

Memoria Institucional 2025



Empresarios por la Educación

Índice

		03	05	07	11
		Misión, Visión y Propósito	Carta de la Presidente	Socios y Aliados	Equipos
14	15	16	49	56	58
¿Qué hacemos?	ExE Programas	Nuestro alcance	ExE Interconexión	REDUCA	Estados financieros

Misión, Visión y Propósito



Misión

Lograr un **trabajo conjunto** entre los sectores privado y público para la **mejora de la calidad de la educación** en el Perú.



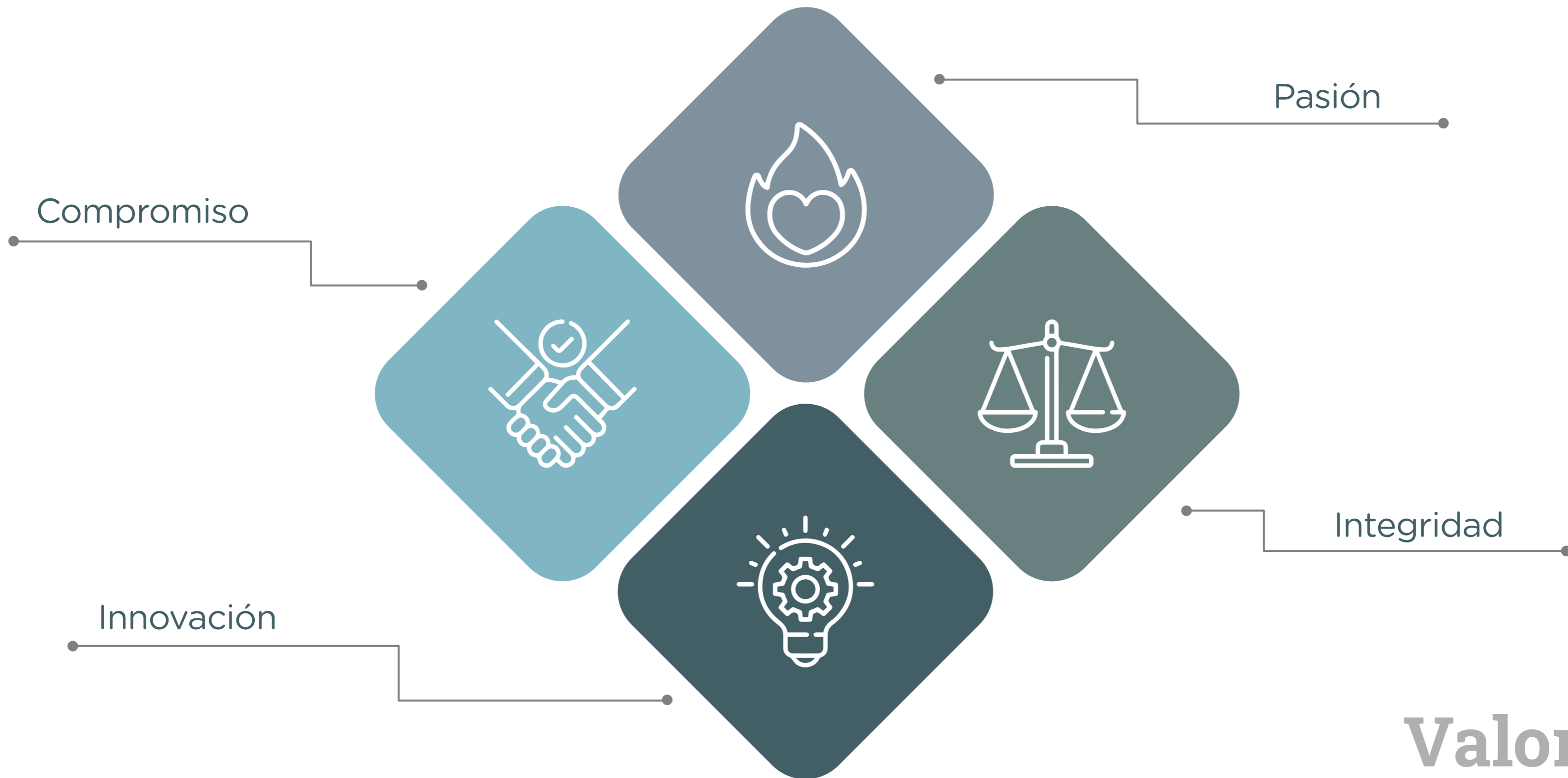
Visión

Ser reconocidos como el **principal impulsor y articulador de programas en la educación pública** con inversión privada al 2030.



Propósito

Sumar esfuerzos empresariales para **impactar en la vida de niños y jóvenes** a través de una educación de calidad.



Valores

Carta de la Presidencia

El 2025 fue el tercer año de mi presidencia al frente de ExE y ha sido un año en que hemos logrado consolidar la relevancia de ExE como entidad líder en el ecosistema de educación con compromiso social del país. En el rol articulador con el sector público, se estrecharon los vínculos con el MINEDU, FONDEP, PRONABEC, con las Direcciones Regionales de Educación y las UGEL. Con el sector privado, se reforzó el trabajo conjunto con instituciones como EsHoy, GRADE, Enseña Perú, entre otras, y firmamos una alianza con la Universidad de Lima que promete traer muchas sinergias a ambas instituciones. Por el lado de empresas asociadas a ExE en el 2025 contamos con cuatro empresas nuevas y continuamos trabajando en la meta de seguir creciendo en número de asociados cada año. Cabe agradecer a cada una de las entidades, por la confianza depositada en EXE, por su compromiso y apoyo permanente.

En cuanto a la ejecución de proyectos en campo, el año 2025 tuvimos un crecimiento destacado en número de beneficiarios, que exigió mucho al equipo ExE por lo que les quiero expresar un reconocimiento y agradecimiento público por los logros alcanzados. Ejecutamos 10 proyectos en 6 regiones para 9 socios estratégicos. Adicionalmente, organizamos dos concursos a nivel nacional de manera coordinada con MINEDU, los cuales describo más adelante.

En la memoria 2025 se da el detalle de cada uno de los proyectos ejecutados, sin embargo, me gustaría destacar aquí tres de ellos que se desarrollaron luego de la firma de un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con MINEDU:

El concurso nacional de matemáticas financiado por Aceros Arequipa se llevó a cabo por tercer año consecutivo, pero el gran cambio fue que en el 2025 nos fusionamos con la ONEM del MINEDU y logramos tener 1.7 millones de alumnos de secundaria de las 25 regiones del país participando del concurso.



**Marcela
Benavides**

Presidente de
Empresarios por la Educación

Los premios y el financiamiento ofrecidos por Aceros Arequipa, la organización, logística y monitoreo de ExE y la convocatoria ejercida por MINEDU lograron que esta alianza público-privada sea un ejemplo del impacto que se puede lograr cuando trabajamos con un mismo fin.

El concurso La Buena Escuela, financiado por la familia Molares Benavides, se retomó luego de nueve años. LBE 2025 se enfocó en premiar aquellas escuelas públicas que demostraran haber implementado una iniciativa para mejorar el bienestar emocional de su comunidad educativa. Luego de un esfuerzo grande de convocatoria se inscribieron 280 escuelas de 23 regiones y se seleccionaron 10 finalistas, las cuales fueron sujetas a visitas de verificación en campo, premiando a las 3 primeras. Los modelos implementados por las escuelas finalistas se usarán como referentes para las escuelas públicas del país.

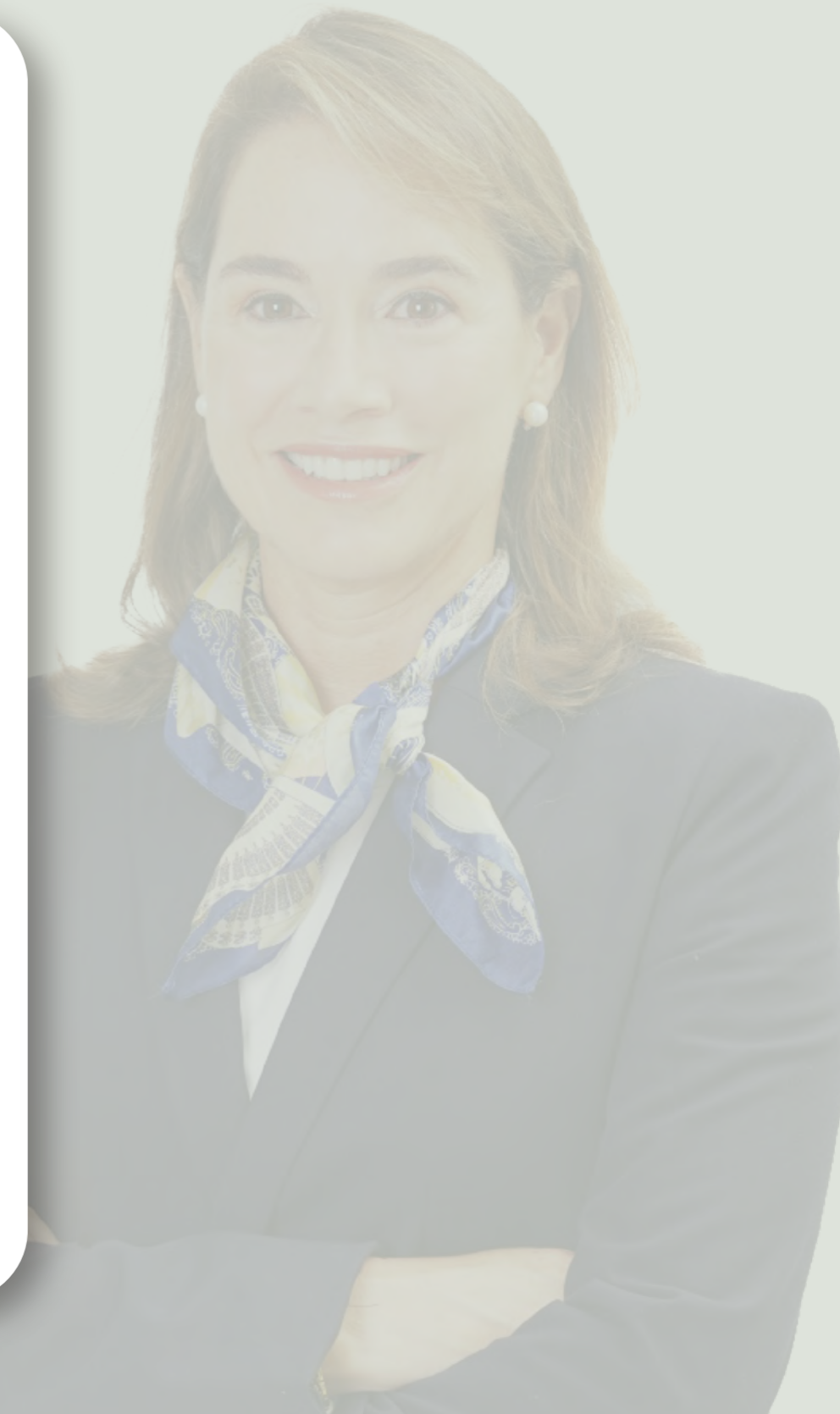
El tercer proyecto realizado bajo el convenio con MINEDU fue el de MentorIA, desarrollado con la Asociación KODEA de Chile y financiado por GOOGLE. En dicho proyecto se capacitó a 1100 docentes en herramientas de inteligencia artificial y se logró alcanzar de manera indirecta a 32 mil alumnos de secundaria.

Los alcances a nivel nacional que hemos tenido con estos tres proyectos han sido los mayores de la historia de ExE y esperamos continuar en esta misma ruta.

Por último, quisiera compartirles también que nos hemos unido a la campaña nacional “Leer no Basta”, que busca llamar la atención del Gobierno y toda la sociedad respecto a la urgencia de reforzar la comprensión lectora. Que solo 4 de 10 niños en promedio en nuestras escuelas comprendan lo que leen debe indignarnos y llamarnos a la acción. Este esfuerzo es parte de una campaña latinoamericana para crear conciencia y superar este flagelo en la región.

Cerramos el 2025 con grandes aprendizajes y alianzas productivas y nos embarcamos en el 2026 con el compromiso de siempre, de seguir contribuyendo a mejorar la educación en nuestras escuelas públicas.

Marcela Benavides



Socios Corporativos



DON FERMIN S.R.L.



Socios Estratégicos



Fam. Morales Benavides

Fondation Eleni

Fundación
BBVA



Aliados Institucionales



PERÚ

Ministerio de Educación



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

PRONABEC
PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO



Socios Fundadores

Alvaro Carulla

Andreas Von Wedemeyer

Carmen Rosa Graham †

Fortunato Brescia

Frida Delgado

Gabriel Ortiz de Zevallos

Graciela Fernández Baca †

Johnny Lindley

José Miguel Morales †

Ricardo Briceño

Juan Mulder

Caridad de la Puente

Ofelia Rodríguez-Larraín

Silvia Miró Quesada

Consejo Directivo



Marcela Benavides Alfaro
Presidente



María Caridad de la Puente Wiese
Vicepresidente



Catherine Mulder Panas
Tesorera



Blanca Morales Benavides
Secretaria

Daniel Alfaro Paredes
Nelson Alvarado Jourde
Frida Delgado Nachtigall
Jose de la Riva Scerpella
Patricia Gastelumendi Lukis
Alfonso Grados Carraro
Karine Gruslin García
Jorge Lira de las Casas
Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
Giuliana Pacheco Sarmiento
Martín Pérez Monteverde
Ana Quintanilla Paucarcaja
Ofelia Rodríguez Larraín
Mariana Rodríguez Risco
Julia Sobrevilla Perea
Julia Torreblanca Marmanillo
Jorge Yamamoto Suda

Invitados Permanentes



CONFIEP



ASOCIACIÓN EMPRESARIAL

Nuestro equipo



**Luciana
Puente**
Gerente
General



**Segundo
Alfaro**
Coordinador de Programas
de Educación Digital



**David
Alva**
Responsable de
Comunicaciones



**Alexandra
Arana**
Voluntaria de
Comunicaciones



**Carlos
Bejar**
Asistente técnico de
Proyectos



**Laura
Campos**
Coordinadora General
de Programas



**Luis
Chavarría**
Coordinador de Programas
de Calidad Educativa



**Martín
Cipirán**
Asistente
Contable



**Jackeline
Forno**
Jefe de Relaciones
Institucionales y RR.HH.



**Alessandra
Lévano**
Practicante de
Comunicaciones



**Jair
Torres**
Especialista en Formulación
y Seguimiento de Proyectos



**Jahayra
Velásquez**
Coordinadora del Programa
Escuelas Afectivas

Nuestro equipo



**Zoila
Donayre**

Coordinadora de Campo
Querocoto Unido por los
Aprendizajes



**Emilia
Gonzales**

Coordinadora de
Campo Escuelas Afectivas
Chiclayo



**Pierre
Gonzales**

Soporte TIC -
Comunidad Digital Cerro Verde



**John
Mamani**

Soporte técnico TIC -
Comunidad Digital Cerro Verde



**Roy
Marroquín**

Soporte técnico TIC -
Comunidad Digital Cerro Verde



**Luz
Salgado**

Coordinadora de Campo
Escuelas Afectivas Chiclayo



**Julio
Sosa**

Capacitador TIC -
Comunidad Digital Cerro Verde



**Magaly
Torres**

Promotora Social -
Comunidad Digital Cerro Verde

¿Qué hacemos?

| Programas

Nuestro portafolio de programas impulsa una **educación de trascendencia** enfocada en el desarrollo de competencias digitales, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y de la gestión de la calidad educativa, involucrando a las **comunidades de las zonas intervenidas**.

| Interconexión

A través de nuestra **línea estratégica de articulación**, conectamos esfuerzos entre entidades del sector público y privado, generando sinergias entre las distintas iniciativas a favor de la educación para lograr un **impacto sostenible**.

Nuestras líneas de trabajo



Programas

Educación Digital

Desarrollamos **competencias y capacidades tecnológicas** para acelerar el cierre de brechas en estudiantes, docentes y comunidad en general

Inclusión
Digital 

COMUNIDAD
DIGITAL 

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales

Fortalecemos las **competencias emocionales y técnico - pedagógicas** de los docentes y promovemos estilos de crianza respetuosos para generar el desarrollo socioemocional en los niños y niñas



Escuelas
Afectivas

Calidad Educativa

Impulsamos el **aprendizaje significativo** de los estudiantes fortaleciendo las capacidades de los maestros en **matemáticas y comunicación** e involucrando a la comunidad educativa

Escuelas
Indagadoras

APRENDER
PARA CRECER

Concursos

Mediante nuestros concursos educativos, promovemos la **participación y el reconocimiento de estudiantes, docentes e instituciones educativas** a nivel nacional, visibilizando el esfuerzo, el talento y las iniciativas que contribuyen a mejorar la educación en el país



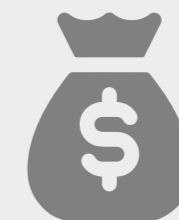
Nuestro alcance al 2025*

A lo largo de sus 19 años, el trabajo articulado de Empresarios por la Educación ha permitido alcanzar a estudiantes, docentes e instituciones educativas en todo el país.



12,525

Instituciones educativas
impactadas



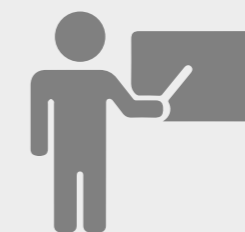
Una inversión superior a

s/108 millones



3'815,490

Estudiantes beneficiados
indirectamente



114,773

Docentes capacitados

* Cifras acumuladas de nuestros programas



Nuestros

Programas



Escuelas Afectivas

Fondation Eleni

Escuelas Afectivas

Chiclayo - Lambayeque

El **fortalecimiento del clima escolar y bienestar emocional** fue el eje que orientó las acciones desarrolladas por el programa a lo largo del 2025. En ese marco, se priorizó la formación docente en educación emocional mediante espacios presenciales y virtuales, enfocados en la aplicación de estrategias concretas para la identificación, regulación y gestión emocional en el aula.

Estas acciones se complementaron con **actividades dirigidas a las familias**, orientadas a promover prácticas de crianza respetuosa y relaciones familiares positivas, así como con iniciativas de bienestar docente y seguimiento pedagógico. En conjunto, el trabajo realizado permitió integrar de manera progresiva el **enfoque socioemocional** en la convivencia de la comunidad educativa.



5

Instituciones educativas



1,342

Estudiantes



60

Docentes



423

Familias



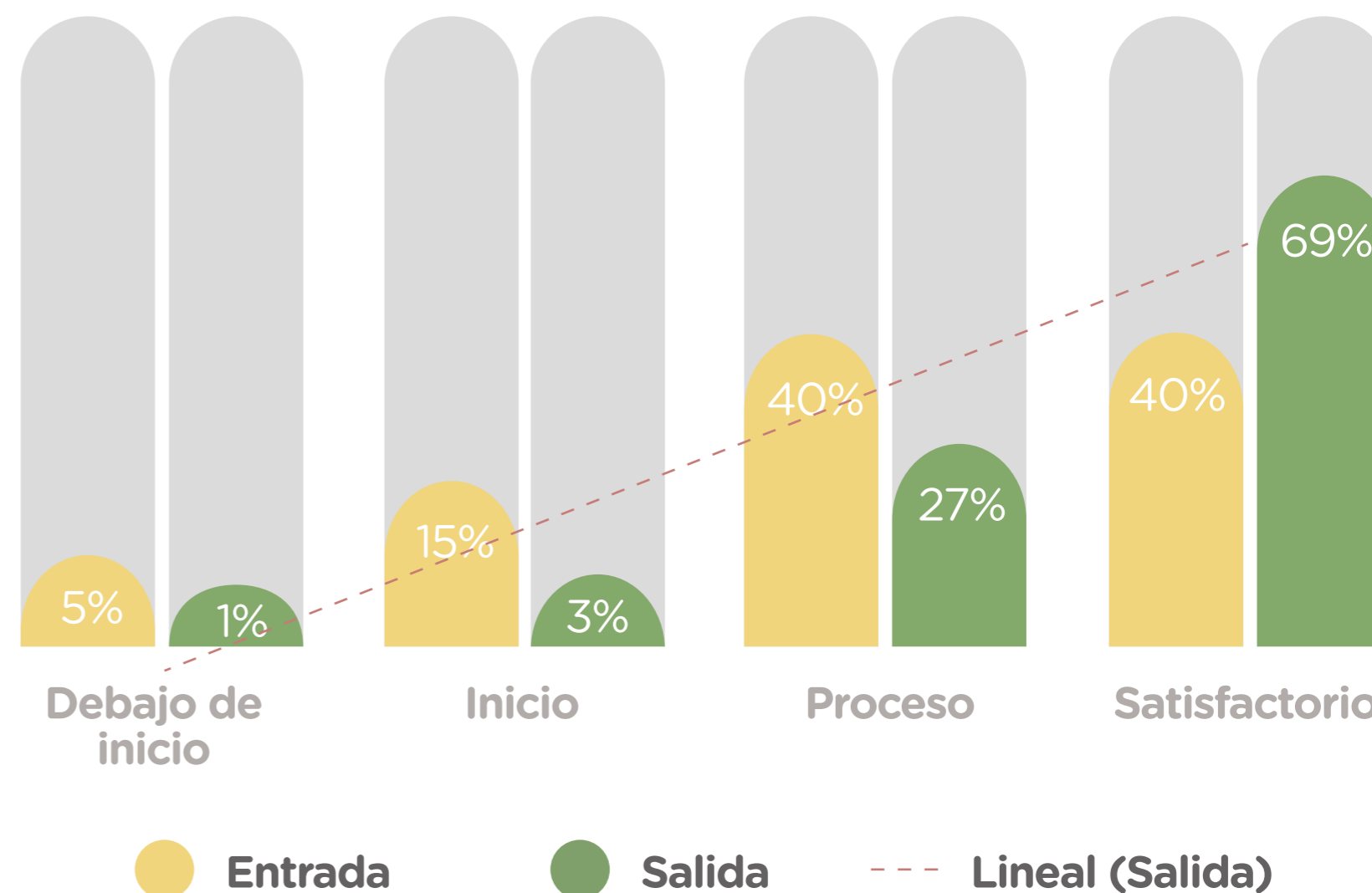


Evolución del desempeño socioemocional de los estudiantes

(Entrada vs salida IV ciclo)

Al cierre del año, el 69% de los estudiantes se ubicó en el nivel satisfactorio, consolidando un avance significativo frente a la medición inicial. Este resultado refleja el **fortalecimiento progresivo de habilidades** como la conciencia y regulación emocional, así como la reducción de los niveles de menor desempeño.

Resultados comparativos según nivel de desempeño general en la prueba durante el año



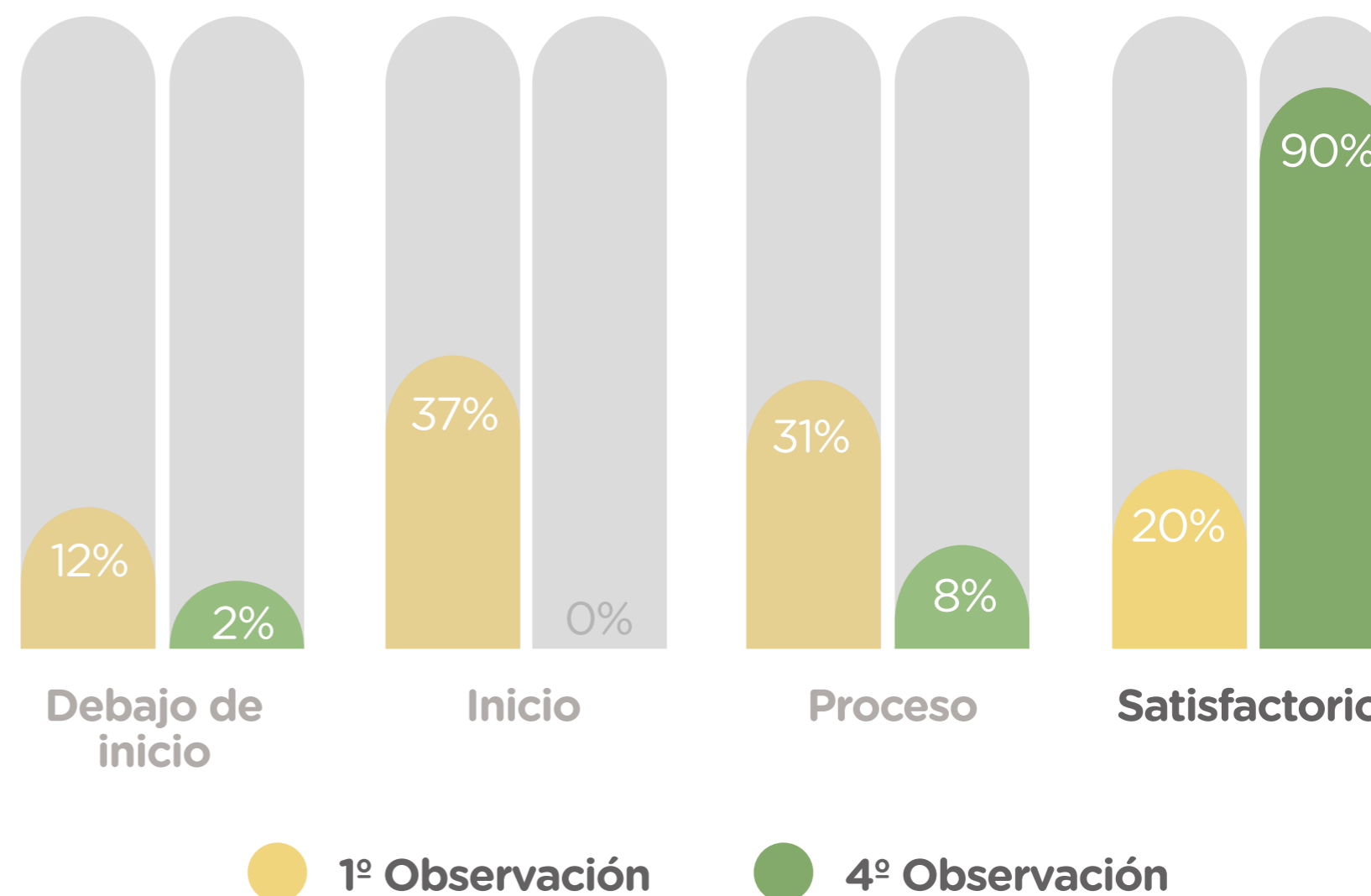


Evolución del desempeño docente en la implementación de estrategias socioemocionales

Se registró un incremento de 70 puntos porcentuales (pp) en el nivel satisfactorio entre la primera y cuarta observación docente, evidenciando una **apropiación progresiva de las estrategias** de educación emocional y mejoras en la conducción de sesiones y el clima de aula.

45% de docentes refuerza activamente el cumplimiento de normas de convivencia, promoviendo espacios de respeto, escucha y confidencialidad que favorecen un entorno emocionalmente seguro para el aprendizaje.

Evolución del nivel de desempeño de los docentes durante el año





Cerro Verde Aprender para Crecer

Mollebaya - Arequipa

Frente a la necesidad de **fortalecer las capacidades pedagógicas** en Comunicación y Matemática en docentes de Inicial y Primaria, el programa Aprender para Crecer consolidó en 2025 una ruta formativa integral que combinó aula virtual, talleres sincrónicos, acompañamiento personalizado y espacios presenciales de práctica intensiva.

La implementación del **Aula Virtual** promovió la autonomía docente, mientras que talleres y asesorías facilitaron la aplicación concreta de estrategias en planificación curricular, lectura, escritura y resolución de problemas. **La Maratón de Lectura** articuló la formación con la comunidad educativa, reforzando la conexión entre capacitación y práctica en aula y consolidando una mejora progresiva en el desempeño docente.



14

Instituciones
educativas



579

Estudiantes



42

Docentes

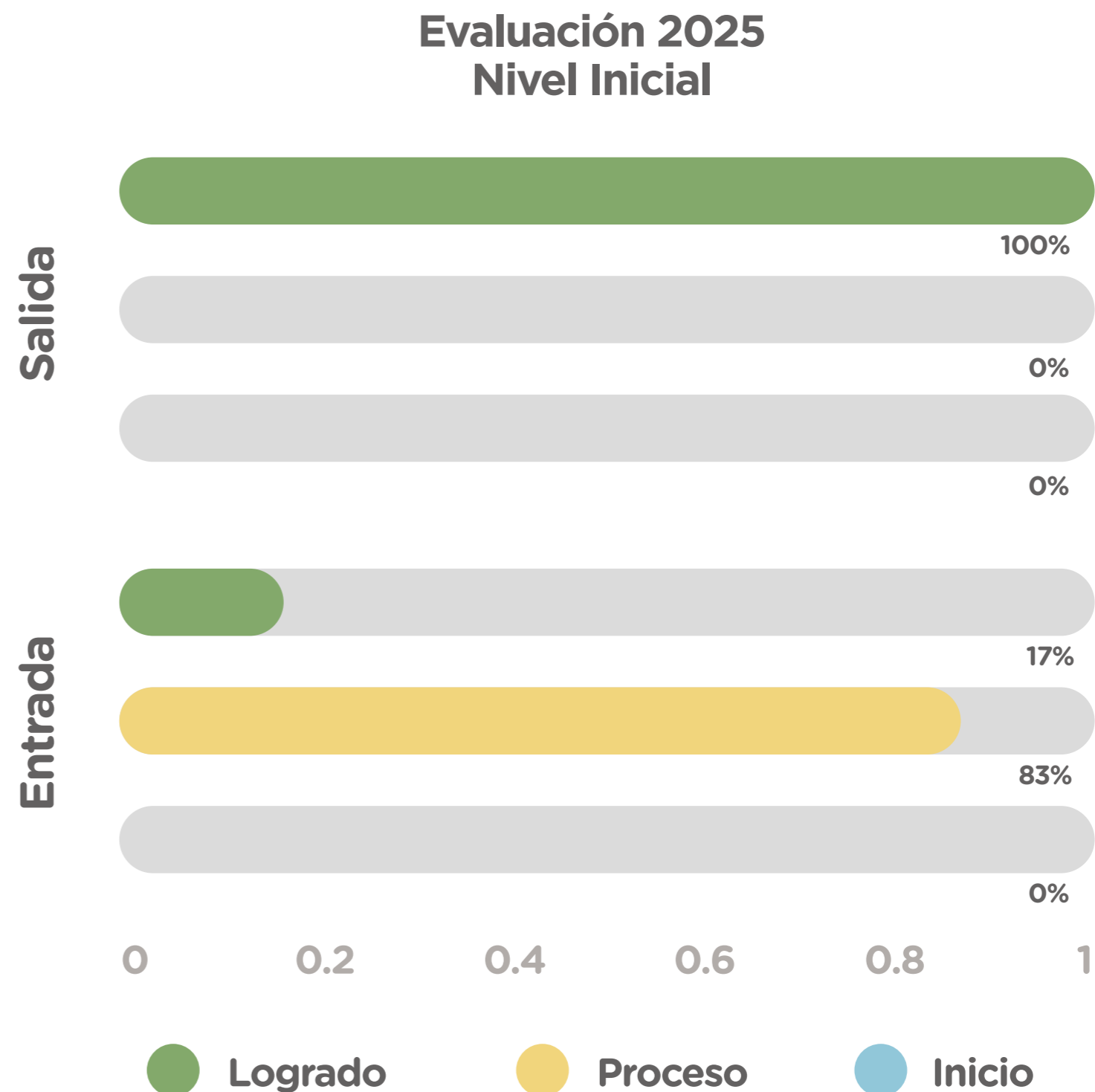




Nivel Inicial – Evaluación de desempeño docente 2025

(Entrada vs salida)

En Educación Inicial, al cierre del programa, **la totalidad de docentes evaluados (100%) se ubicó en el nivel Logrado**, mostrando así la efectividad del modelo adoptado, donde el “aprender haciendo”, la investigación-acción en el aula y el acompañamiento reflexivo permitieron a los docentes fortalecer su autonomía profesional.

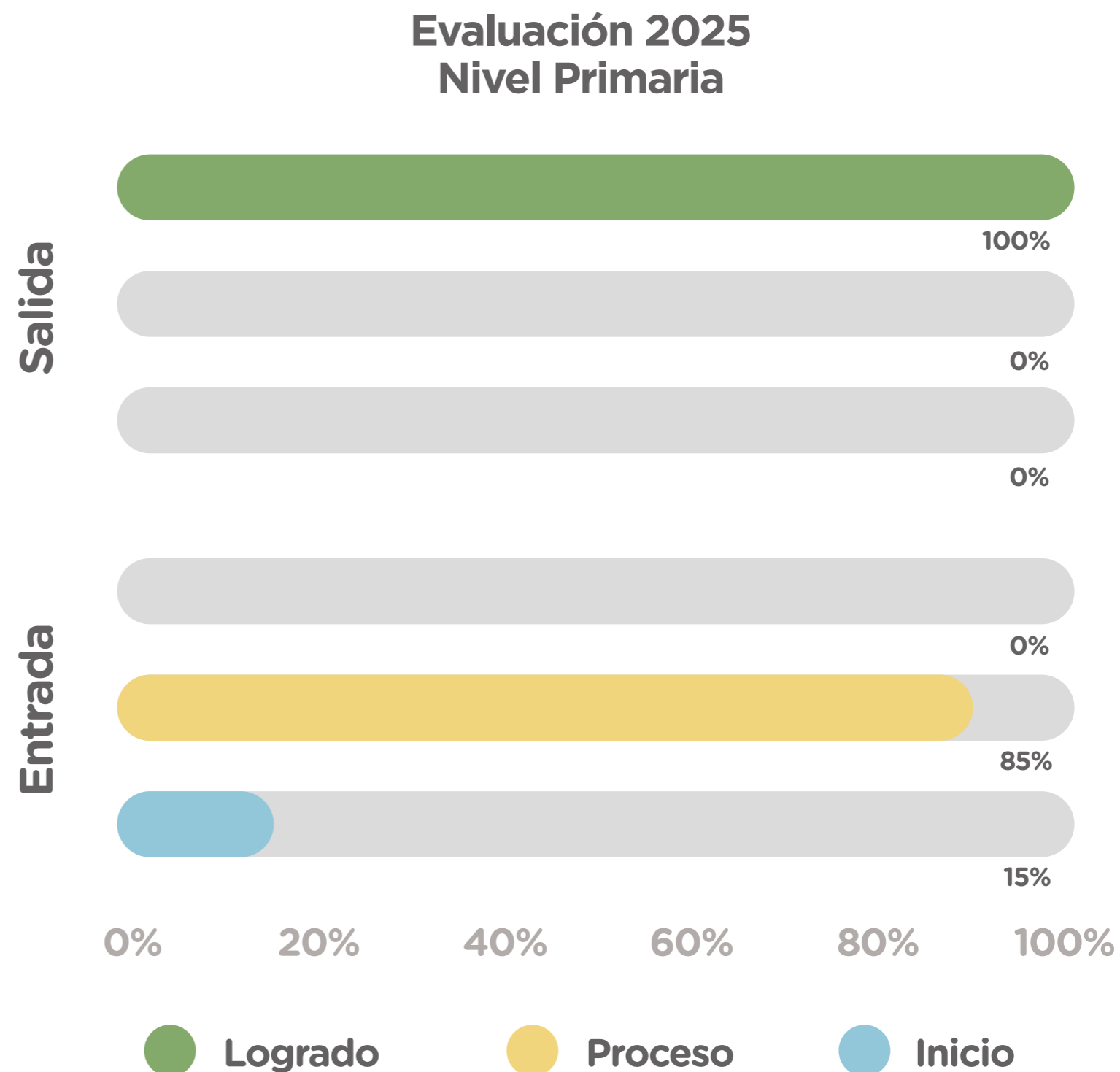




Nivel Primaria – Evaluación de desempeño docente 2025

(Entrada vs salida)

En el nivel Primaria, los resultados **evidencian la consolidación del proceso formativo al cierre del programa.** En la evaluación de entrada, el 85% de docentes se ubicaba en nivel Proceso y el 15% en Inicio. Al finalizar el 2025, el 100% alcanzó el nivel Logrado, marcando un cierre completo de brechas en desempeño pedagógico.



Escuelas Indagadoras

 **cibeles**
aliado que suma

Escuelas Indagadoras

Pucallpa - Ucayali

Partiendo de la necesidad de fortalecer los aprendizajes en matemática, el programa inició en 2025 una nueva etapa de implementación en la región Ucayali, ampliando su alcance a nuevas instituciones educativas tras culminar un primer ciclo de tres años de intervención. En este marco, el programa centró sus acciones en la **formación docente con el enfoque STEAM+H** y en su implementación directa en el aula. Se desarrollaron espacios formativos presenciales y virtuales orientados a la planificación y ejecución de sesiones matemáticas contextualizadas, implementadas de manera continua a través de la estrategia Matemáticas para Todos.

De forma complementaria, se promovió el **liderazgo pedagógico docente, la articulación con actores educativos locales y el uso de recursos físicos y digitales**, consolidando prácticas activas y contextualizadas que fortalecieron la enseñanza de la matemática y aportaron a la sostenibilidad de la propuesta en las escuelas.



3

Instituciones educativas



2,594

Estudiantes



89

Docentes



9

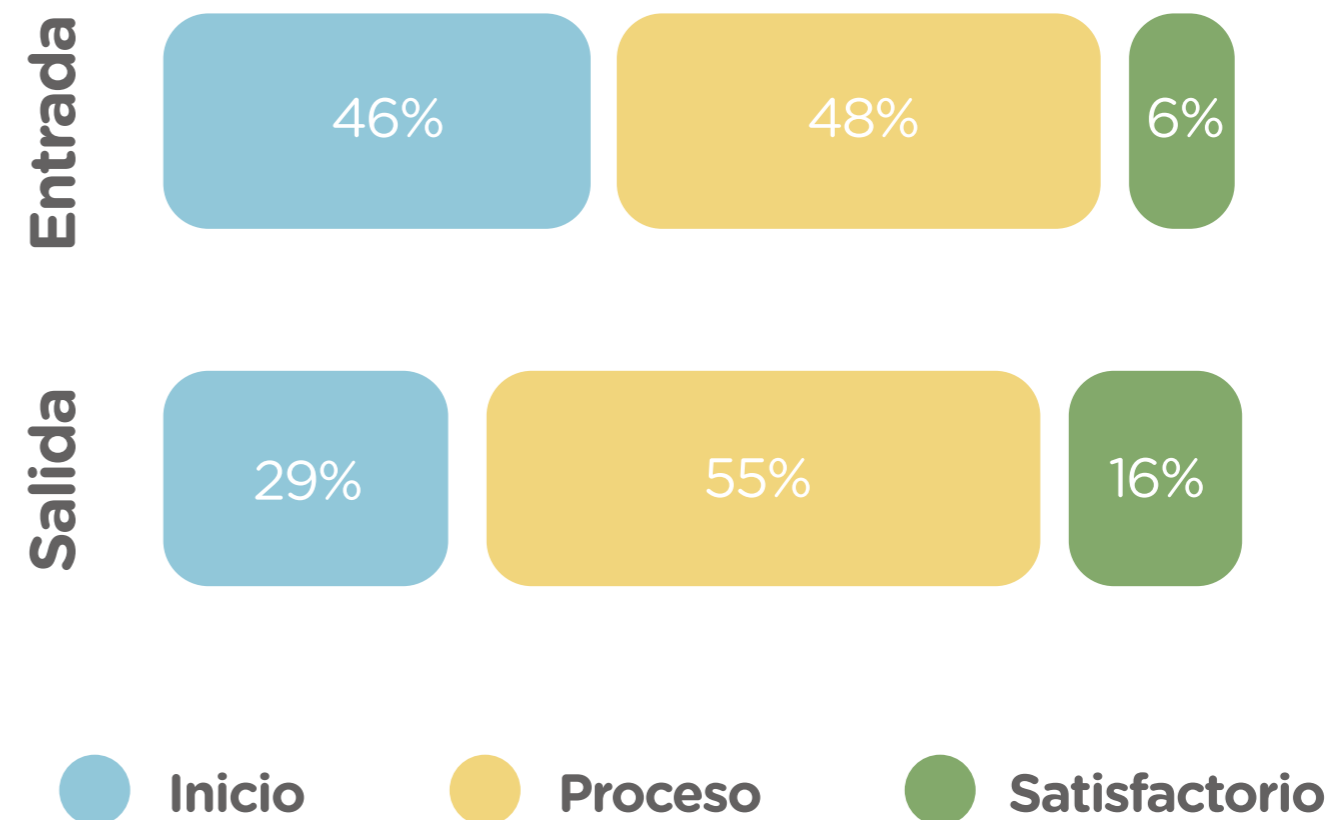
Directivos





Avance sostenido en los aprendizajes de matemática de los estudiantes

La evaluación comparativa muestra un **avance sostenido en los aprendizajes de matemática**, destacando un aumento de 10 pp en el nivel Satisfactorio y una reducción de 17 pp en el nivel Inicio, lo que refleja una mejora concreta en el desempeño general del grupo. Este resultado es consistente con el trabajo desarrollado en aula bajo el enfoque STEAM+H, particularmente en la resolución de problemas vinculados a cantidad, regularidad, forma y gestión de datos, áreas en las que **se observaron progresos más notorios durante el año.**



**Escuelas
Indagadoras**

Alta certificación docente en la implementación del enfoque STEAM+H

El **93%** de los docentes participantes alcanzó la **certificación 2025**, consolidando un alto nivel de compromiso con la implementación del enfoque STEAM+H y el uso pedagógico de los recursos Matemáticas Para Todos. Este resultado refleja no solo el cumplimiento del proceso formativo, sino también la apropiación efectiva de las estrategias trabajadas, comprobadas en la planificación, conducción de sesiones y transferencia progresiva al aula.



Escuelas Indagadoras

ASOCIACIÓN
Fondo Social
LA GRANJA

Escuelas Indagadoras

Chota - Cajamarca

Programa de corto plazo

El fortalecimiento de la práctica pedagógica en matemática orientó las acciones desarrolladas por el programa, ejecutando jornadas formativas presenciales en las que los docentes vivenciaron estrategias basadas en STEAM+H, educación matemática realista y aprendizaje por indagación, incorporando el uso de materiales concretos como parte central de la enseñanza en aula.

Estas acciones se complementaron con la entrega de recursos educativos y la implementación de grupos de interaprendizaje, espacios que promovieron el intercambio de experiencias y la resolución colaborativa de desafíos pedagógicos, fortaleciendo la enseñanza de la matemática en contextos rurales.



35

Instituciones educativas



36

Docentes



364

Estudiantes



530

Familias





Quercoto Unido por los Aprendizajes

Chota - Cajamarca

Programa de corto plazo

En el periodo de ejecución del programa se implementó un ciclo de talleres presenciales orientados a **fortalecer la planificación, el uso de estrategias didácticas y la evaluación formativa**, complementados con acompañamientos personalizados que permitieron llevar lo trabajado a la práctica diaria del aula.

El proceso se reforzó con **sesiones demostrativas de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos**, así como con acciones dirigidas a las familias para promover la corresponsabilidad en los aprendizajes. En conjunto, estas estrategias permitieron abordar desafíos pedagógicos del territorio y fortalecer el vínculo entre escuela, docentes y familias mediante prácticas más efectivas y contextualizadas.



35

Instituciones educativas



158

Docentes



1,944

Estudiantes



530

Familias





Programa
Integrados por la educación



Integrados por la Educación

Huamanga y La Mar - Ayacucho

La implementación de **metodologías activas y contextualizadas** marcó el desarrollo del programa a lo largo del año, priorizando la formación presencial de docentes en el enfoque STEAM+H, la educación matemática realista y el aprendizaje por indagación, orientada a fortalecer la planificación y ejecución de clases más participativas y alineadas a la Currícula Nacional.

El proceso se complementó con **acompañamiento pedagógico individualizado**, centrado en la observación y retroalimentación formativa, así como con la entrega de materiales especializados y espacios de articulación con directivos, familias y autoridades educativas. Esta combinación permitió fortalecer de manera tangible la enseñanza de la matemática y asegurar la sostenibilidad de las acciones en escuelas rurales.



2

Instituciones educativas



166

Estudiantes



12

Docentes



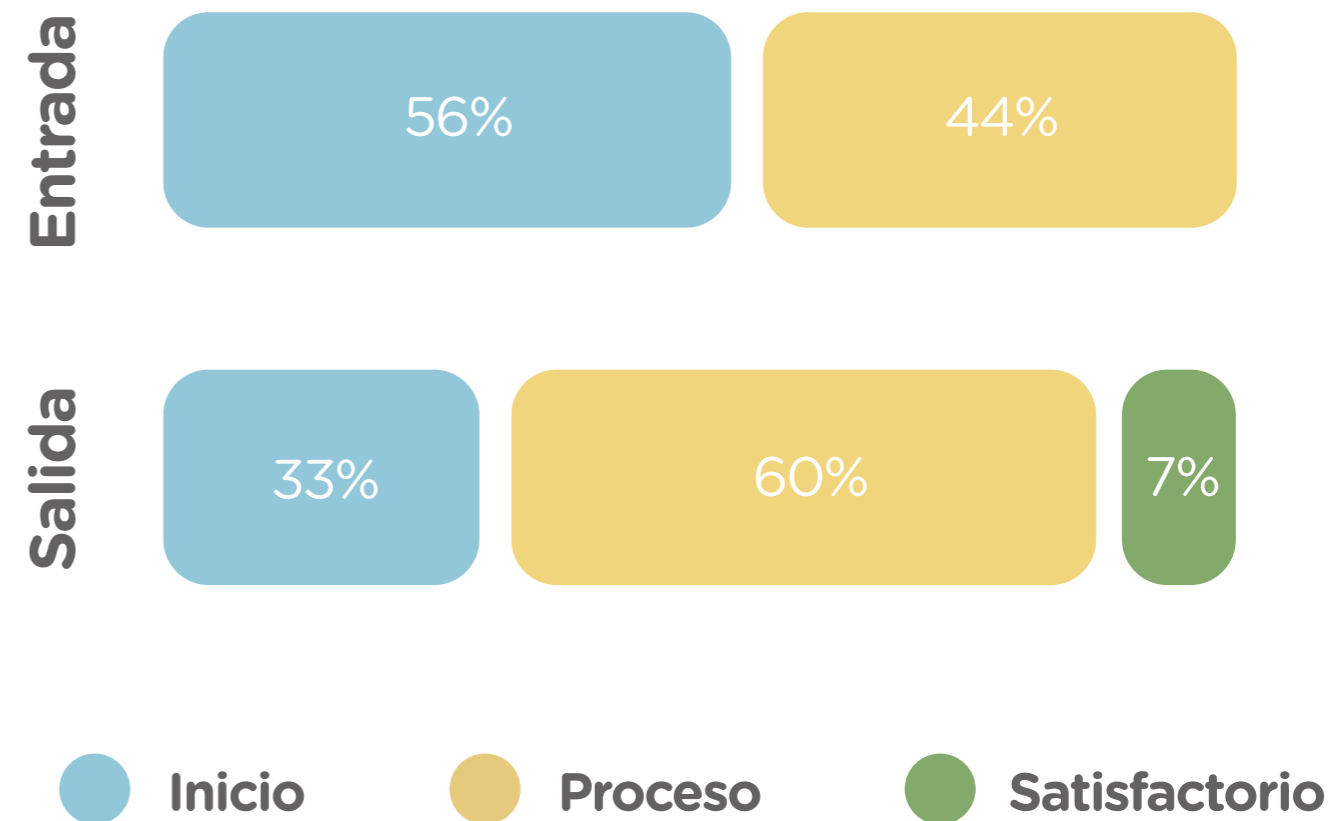


Programa Integrados por la educación

Avance en los niveles de logro en matemática de los estudiantes – I.E. 38884 Rosaspampa

Los resultados evidencian una **mejora clara en la distribución de los niveles de logro al cierre del programa**. El nivel Proceso alcanzó el 60%, consolidándose como el tramo predominante, y se registró el incremento del nivel Satisfactorio con un 7%. Este avance refleja una **progresión sostenida en los aprendizajes de matemática** y una transición hacia niveles de mejor desempeño en comparación con la evaluación inicial.

Resultado global de la I.E. 38884 Rosaspampa



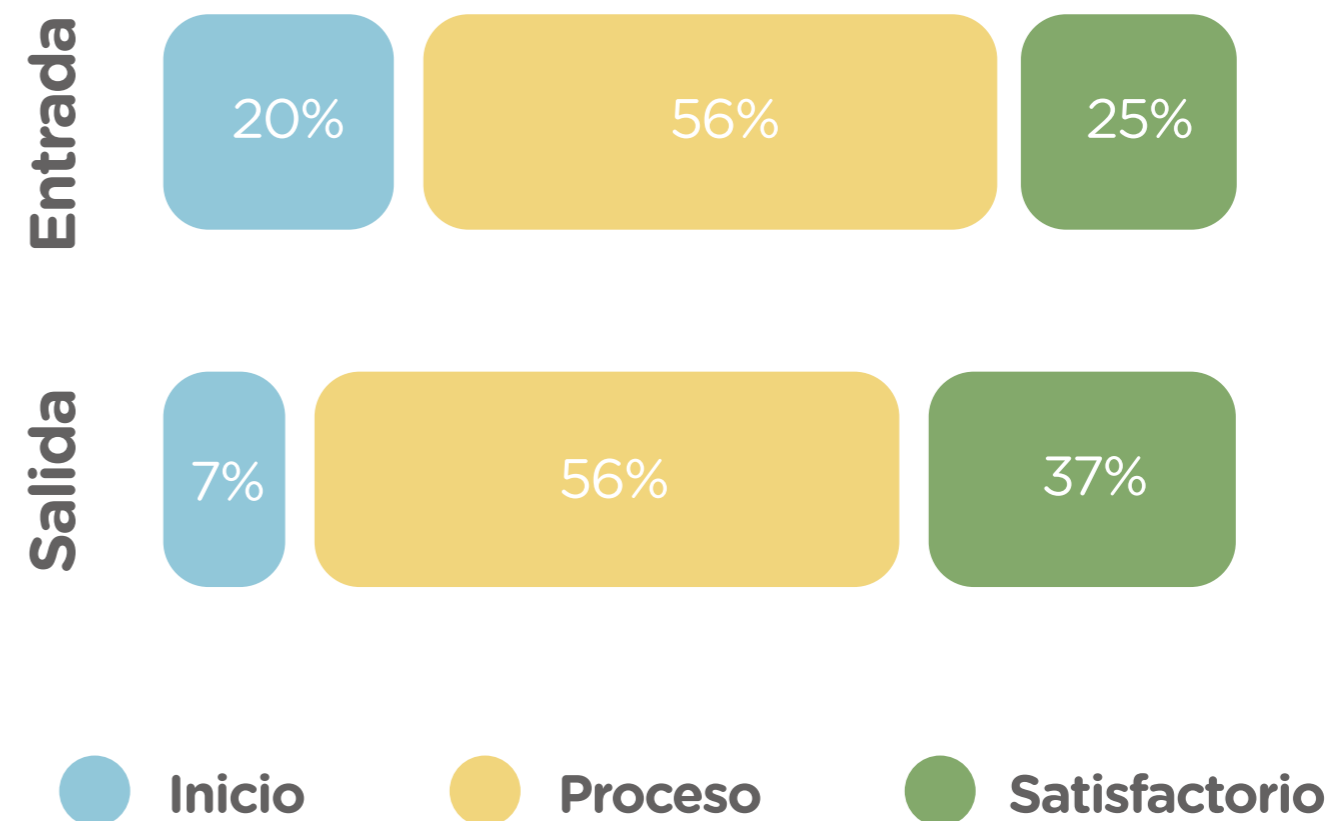


Programa Integrados por la educación

Avance en los niveles de logro en matemática de los estudiantes – I.E. 38372 Virginia Galindo Allca

Al cierre del año, el nivel Satisfactorio alcanzó el 37%, evidenciando un **incremento significativo respecto a la evaluación inicial**. Este resultado confirma avances en aprendizajes de mayor complejidad y una mejora progresiva en el desempeño general de los estudiantes, fortaleciendo la transición hacia **niveles superiores de logro**.

Resultado global de la I.E. 38372 Virginia Galindo Allca





Cerro Verde Comunidad Digital

Mollebaya - Arequipa

El último año del programa se enfocó en **consolidar la formación en competencias digitales** y fortalecer el rol del Centro Digital Comunitario como espacio de aprendizaje para estudiantes, docentes y población en general. Se desarrollaron ciclos de capacitación en modalidad presencial y virtual, adaptando las acciones a las condiciones territoriales de conectividad y acceso.

Este enfoque, articulado con las escuelas y complementado con soporte pedagógico personalizado, permitió fortalecer el uso educativo de la tecnología y la confianza de la comunidad en su valor como herramienta de desarrollo. En ese marco se impulsó el proceso de articulación con actores locales que culminó con el traspaso del Centro Digital Comunitario al gobierno local, **asegurando la continuidad del modelo en el territorio.**





Atención sostenida a estudiantes de primaria desde el Centro Digital Comunitario (CDC)

Un total de **119 estudiantes** accedieron semanalmente a procesos de formación continua en modalidad virtual y presencial desde el Centro Digital Comunitario, fortaleciendo sus competencias digitales alineadas al Currículo Nacional. Esta atención directa y sistemática permitió consolidar el CDC como un espacio de aprendizaje híbrido y permanente, ampliando las oportunidades educativas en el territorio y asegurando acompañamiento constante en el desarrollo de habilidades tecnológicas clave.



119
estudiantes
accedieron a procesos de
formación virtual y presencial



Participación mayoritaria de mujeres en los procesos de formación digital

El **68%** de las personas participantes fueron mujeres, consolidando la equidad de género como eje transversal del programa. Este resultado refleja avances en inclusión digital y acceso equitativo a oportunidades formativas, fortaleciendo la confianza de niñas, adolescentes y mujeres en el uso de la tecnología como herramienta de desarrollo personal y comunitario.



68%

participantes mujeres



MentorIA Perú, Inteligencia Artificial para la educación

Arequipa, Chiclayo, Lima. Escala nacional gracias a PerúEduca

El desarrollo del programa estuvo orientado a **fortalecer el uso pedagógico de la inteligencia artificial en la educación**, mediante la formación docente y la articulación con el sistema educativo nacional. Se implementó un proceso formativo dirigido a docentes de secundaria, combinando modalidades virtuales y autoformativas, así como la formación de formadores para asegurar el alcance territorial.

La articulación con el Ministerio de Educación permitió integrar el curso MentorIA en la plataforma PerúEduca y ampliar su alcance a nacional, acompañado de acciones de soporte técnico y pedagógico que **facilitaron su implementación en el aula mediante actividades prácticas con estudiantes**, consolidando un modelo con capacidad de adaptación, escalamiento y sostenibilidad.



300 +
Instituciones
educativas
IIEE públicas, nacional



34,998
Estudiantes
de secundaria



1,158
Docentes



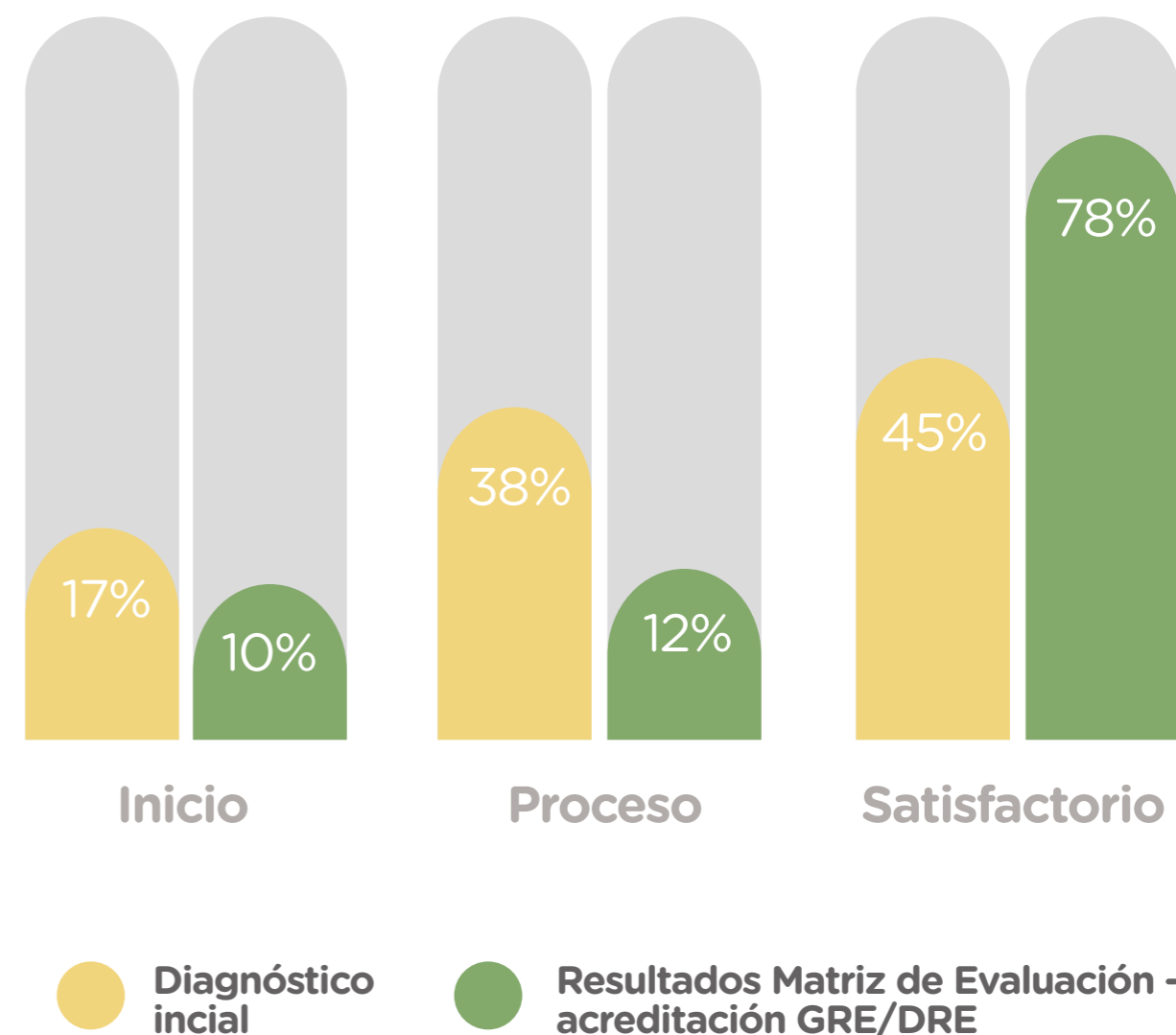


Consolidación del nivel satisfactorio en docentes participantes de MentorIA Perú

(Arequipa, Lambayeque y Lima)

El **78% de los docentes activos alcanzó el nivel satisfactorio** en la matriz de evaluación validada por las Direcciones Regionales de Educación, evidenciando una apropiación efectiva del uso pedagógico de la inteligencia artificial en el aula. Más de mil docentes aprobaron evaluaciones clave y completaron las actividades formativas en la plataforma. La articulación con el Ministerio de Educación y la integración del programa en PerúEduca consolidaron un **modelo escalable para la incorporación de IA en la Educación Básica Regular pública.**

Resultados de diagnóstico inicial y promedio final, aplicado(s) a los docentes activos de MentorIA Perú





Familia profesional de Electricidad-Electrónica

 *Foundation*

Fortalecimiento de la Educación Técnico Productiva: Familia Profesional de Electricidad – Electrónica

Cajamarca, Chiclayo

La actualización de la formación técnico-productiva orientó las acciones del programa durante el año, **consolidando la incorporación de tecnologías vinculadas a automatización, seguridad eléctrica y energía**, a través de la modernización de los laboratorios técnicos y la integración de estos contenidos en los planes curriculares por especialidad.

Este proceso se complementó con el fortalecimiento de las capacidades docentes mediante propuestas formativas auto instructivas y el acompañamiento al uso pedagógico del nuevo equipamiento, así como con acciones de seguimiento técnico que permitieron **asegurar la adecuada implementación de los módulos formativos en las instituciones educativas**.



4

Instituciones educativas



1,665

Estudiantes



31

Docentes
(2023-2025)



**ENCUENTRA
TU POEMA**

Fundación
BBVA

Encuentra tu poema

Lima Metropolitana

La exploración de la poesía como herramienta pedagógica marcó el desarrollo del programa a lo largo del año, impulsando espacios formativos dirigidos a docentes del área de Comunicación, orientados a integrar la lectura, el análisis y la creación poética en las sesiones de aprendizaje, a partir del uso de la plataforma Encuentra tu Poema y de una metodología basada en la experiencia creativa.

El trabajo se articuló con la DRELM, incorporando el programa al Plan Lector y fortaleciendo el trabajo conjunto con equipos pedagógicos. Asimismo, se implementaron acompañamientos en aula, espacios de trabajo colaborativo entre docentes y una nueva edición del Reconocimiento Encuentra tu Poema, **promoviendo a los 61 alumnos participantes de creatividad, expresión y el uso significativo de herramientas digitales en la escuela.**





Concursos

a nivel nacional



La Buena Escuela



Empresarios por
la Educación

Fam. Morales Benavides

Respaldo por:



PERÚ

Ministerio
de Educación

Después de nueve años desde su última edición, La Buena Escuela regresó en 2025 con un **enfoque estratégico en el bienestar socioemocional**. Esta edición del concurso se orientó a fortalecer la **buena convivencia**, el acompañamiento emocional y la cultura de paz en las instituciones educativas públicas.

Impulsada por Empresarios por la Educación y financiada por la Familia Morales, la edición 2025 movilizó a 280 instituciones educativas del país. El primer premio adoptó el nombre **“Premio José Miguel Morales Dasso”**, en homenaje al fundador de ExE y principal promotor del concurso, reafirmando el compromiso de la familia por continuar su legado en favor de la educación pública.





Avance



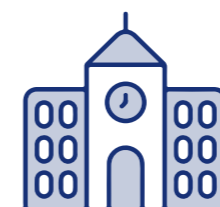
280

Proyectos inscritos



23

Regiones participantes



03

Instituciones educativas
públicas ganadoras



s/ 75 mil

En premios, entregados en
bienes y servicios educativos
para la escuela



Evaluar en territorio para reconocer con **rigor**

El proceso de evaluación involucró a **35 especialistas en educación**, quienes analizaron los **280 proyectos** presentados a nivel nacional bajo criterios técnicos y pedagógicos.

De este proceso emergieron **10 instituciones semifinalistas**, cuyas propuestas fueron evaluadas en territorio mediante visitas técnicas que permitieron contrastar evidencias documentales con prácticas reales en aula y comunidad. Esta etapa garantizó una evaluación contextualizada, rigurosa y justa, reafirmando que La Buena Escuela reconoce procesos auténticos de transformación educativa.

Fueron

10 instituciones

que quedaron como semifinalistas provenientes de diferentes regiones:

- Cusco (2)
- Junín (2)
- San Martín
- Cajamarca
- Amazonas
- La Libertad
- Ucayali
- Arequipa



Reconocimiento a las Buenas Prácticas

La etapa final estuvo a cargo de un **Gran Jurado**, responsable de seleccionar a las **tres instituciones ganadoras entre las seis finalistas**, priorizando impacto comprobado en convivencia, sostenibilidad del modelo y participación comunitaria.

El primer puesto - Premio “José Miguel Morales Dasso” fue otorgado a la I.E. N.º 0049 Inmaculada Concepción (San Martín); el segundo puesto a la I.E. Chinchaysuyo (Junín) y el tercer puesto a la I.E. Fe y Alegría N.º 71 (Junín). Los reconocimientos otorgados están destinados a la adquisición de bienes y servicios educativos según las necesidades priorizadas por cada institución. De esta manera, **el premio no solo reconoce el mérito, sino que impulsa la continuidad y ampliación de las buenas prácticas desarrolladas en sus comunidades.**



Te invitamos a conocer más del concurso





ONEM Aceros Arequipa



La Olimpiada Nacional Escolar de Matemática Aceros Arequipa 2025 (ONEM Aceros Arequipa) consolidó su alcance nacional movilizándolo a **1'778,074 estudiantes de secundaria en la etapa Institución Educativa**, asegurando la participación de las 26 Direcciones Regionales de Educación del país.

A través de un proceso progresivo de **cuatro etapas** —IE, UGEL, DRE y Nacional— el concurso promovió el **razonamiento lógico y la resolución de problemas como competencias clave para la formación académica**. De manera complementaria, se implementó un plan de fortalecimiento docente a escala nacional, articulando evaluación, formación y reconocimiento del talento matemático en una alianza público-privada liderada por el MINEDU, Aceros Arequipa y Empresarios por la Educación.



Nuestro crecimiento

2,804
estudiantes



2023

29,200
estudiantes



2024

1'778,074
estudiantes



2025



Formación docente a escala **nacional**

Como parte del fortalecimiento pedagógico del concurso, se desarrolló un **plan de formación docente** que combinó sesiones virtuales de alcance nacional con talleres presenciales en regiones priorizadas. **Las capacitaciones virtuales mostraron un alto interés** y participación sostenida por parte de los participantes, mientras que los ocho talleres presenciales permitieron profundizar estrategias para la enseñanza de la matemática y la preparación de estudiantes en resolución de problemas. Este componente **consolidó a la ONEM Aceros Arequipa no solo como una competencia académica, sino como una plataforma de actualización docente con impacto en aula.**



147,539
visualizaciones

En las sesiones virtuales



Retorno a la etapa nacional presencial y reconocimiento al talento

La edición 2025 marcó para la ONEM **el retorno a la etapa nacional presencial después de varios años**, un hito altamente valorado por docentes y estudiantes por su impacto formativo y experiencia académica integral.

La organización implicó un amplio despliegue logístico liderado por Empresarios por la Educación para garantizar el traslado, alojamiento, alimentación y cuidado de 237 participantes de todas las regiones del país. En esta etapa se reconocieron los **cuatro primeros puestos con premios tecnológicos** —laptops, celulares y tablets— **y se otorgaron incentivos económicos** de S/ 50,000 al primer puesto y S/ 15,000 al segundo puesto, otorgados por Aceros Arequipa, reafirmando el compromiso de la empresa con la excelencia matemática y el mérito estudiantil.



Te invitamos a conocer más del concurso



237
estudiantes
viajaron a
Lima para la
Etapa Nacional



**“Conectando esfuerzos
para fortalecer
la educación en el Perú”**

MaestroExE



Durante el 2025 Maestro ExE se consolidó como un **espacio virtual activo de encuentro y actualización para la comunidad docente**. A través de la realización de webinars temáticos, la plataforma continuó promoviendo la reflexión pedagógica y el intercambio de experiencias en torno a desafíos educativos actuales.

Asimismo, nuestra plataforma funcionó como **entorno digital para el desarrollo de las capacitaciones de la ONEM Aceros Arequipa** de junio a setiembre, ampliando el acceso a contenidos formativos más allá del marco del concurso. Continuamos fortaleciendo este canal estratégico para impulsar iniciativas de distintos programas y conectar a docentes de diversas regiones con oportunidades de aprendizaje continuo.



**+148 mil
visualizaciones**

Nuestros webinars 2025: encuentros virtuales de nuestra comunidad docente



2025

febrero



Planificación docente 2025: Cómo integrar las Estrategias Socioemocionales

marzo



¡La matemática realista es para todos! Vamos a conocerla en el día Pi

mayo



Formando la cultura científica desde la etapa escolar

mayo



Habilidades humanas: La clave en un mundo dominado por la IA

octubre



El poder de la educación para ampliar horizontes

setiembre



DUA: La Nueva Visión de la Inclusión



Interconexión

El 2025 fue un **año de diálogo y articulación estratégica**. A través de diversos encuentros con representantes del Estado, el sector privado y organizaciones aliadas, Empresarios por la Educación promovió conversaciones clave y acciones conjuntas orientadas a generar impacto sostenible en el sector educativo.

Continuamos integrando el **Comité Estratégico de educación de IPAE**, con el propósito de articular iniciativas del sector privado, generar consensos técnicos y contribuir al fortalecimiento de políticas públicas orientadas a mejorar la calidad educativa en el país.


ASOCIACIÓN EMPRESARIAL

En enero, Empresarios por la Educación sostuvo una reunión de coordinación con la viceministra de Gestión Pedagógica, **María Esther Cuadros**, junto a representantes de **Khan Academy** y el **Ministerio de Educación**, con el objetivo de fortalecer los avances en Matemática a nivel nacional. La sesión permitió alinear prioridades estratégicas, compartir avances técnicos y definir acciones conjuntas orientadas a consolidar la mejora sostenida de los aprendizajes en Educación Básica Regular.



El 25 de febrero organizamos, a solicitud del MINEDU, el **desayuno corporativo “Abraza tu cole”**, que reunió a cerca de 40 empresas de nuestra red para conocer el estado de la infraestructura educativa y la cartera de proyectos priorizados para el inicio del año escolar. El espacio fortaleció la articulación público-privada, promoviendo mecanismos como APP, Oxl e IOARR para impulsar intervenciones con impacto sostenible en la calidad educativa.



Empresarios por la Educación fue reconocida por la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** en los **I Premios Iberoamericanos de Cooperación para el Desarrollo**, en la categoría Educación, destacando nuestro aporte al fortalecimiento del sistema educativo y a la cooperación regional. El reconocimiento, recibido por nuestra Presidente Marcela Benavides y la Coordinadora General de Proyectos, Laura Campos, reafirma el valor del trabajo articulado para impulsar mejoras sostenibles en la educación peruana.



El 13 de mayo coorganizamos con el **Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)** el **desayuno empresarial “Becas que transforman”**, dirigido a empresas interesadas en ampliar su contribución a la educación superior. Durante el encuentro se presentaron diversas modalidades de apoyo — becas completas y parciales, equipamiento, prácticas en empresas y respaldo para asistencia a CADE Universitario — evidenciando el potencial del sector privado para incidir de manera concreta en la trayectoria académica y profesional de los jóvenes.



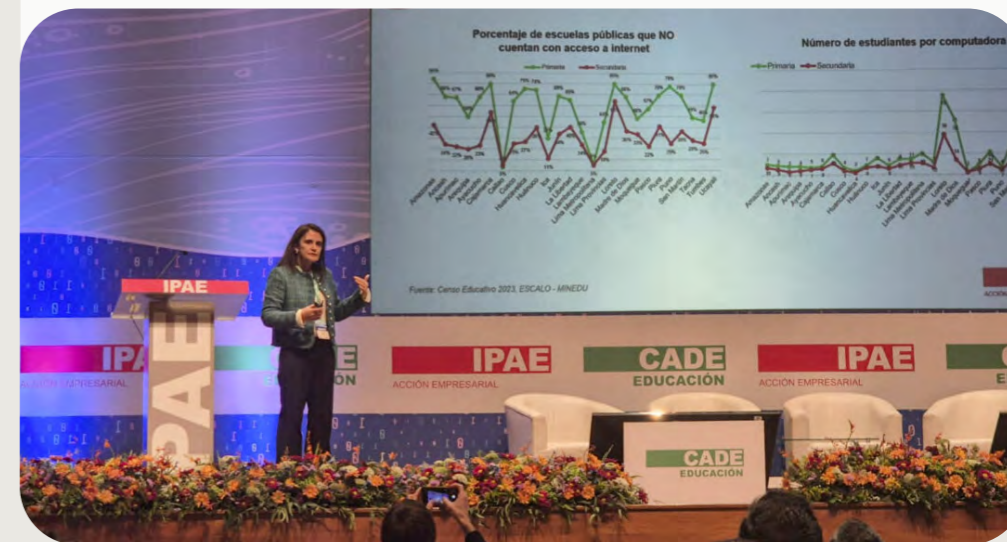
En julio, realizamos el desayuno corporativo “**El impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento de los usuarios y las nuevas estrategias de posicionamiento digital**”, en alianza con **Verne Comunicaciones**, dirigido a nuestros asociados. La exposición estuvo a cargo de Víctor Lozano, CEO de Innovación en Verne, quien abordó cómo la IA está transformando los procesos de búsqueda y la toma de decisiones en las organizaciones.



Por cuarto año consecutivo, **Bigmond** y Empresarios por la Educación reafirman su alianza estratégica para un trabajo conjunto, con el objetivo de contribuir con el mejoramiento de la educación pública nacional. La firma del acuerdo contó con la participación de su Gerente General, Fernando González, y nuestra Presidente, Marcela Benavides.



En agosto participamos del **CADE Educación 2025**, espacio que reunió a líderes del sector para reflexionar sobre la transformación digital del sistema educativo. En este marco, nuestra Gerente General, Luciana Puente, presentó el informe “**Retos de la Educación Peruana y Propuestas IPAE**”, elaborado por la Comunidad de Líderes y el Comité Estratégico de Educación de IPAE, compartiendo cifras clave y propuestas para fortalecer la Educación Básica Regular, la Educación Superior Técnica y la Educación Superior Universitaria.





Por tercer año consecutivo, **firmamos un convenio con Fundación BBVA** para el desarrollo de la iniciativa **Encuentra tu Poema**, para fomentar en las aulas la lectoescritura por medio de la poesía, de manera amena. La metodología incluye podcasts y videos e incentiva a los alumnos, a través de un concurso, para que escriban poesía y refuercen su identidad con la literatura nacional.



En el marco del **2do Concurso Escolar “La Ruta de la Electricidad”**, organizado por la Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía - SNMPE, nuestra Gerente General, Luciana Puente, fue invitada a integrar el jurado evaluador. La participación permitió aportar una mirada educativa al proceso y reconocer el alto nivel de investigación y análisis presentado por los estudiantes, quienes explicaron —a través de maquetas y recursos audiovisuales— el recorrido de la electricidad hasta los usuarios finales.



En septiembre se desarrolló la **1ra edición del CADE Escolar**, iniciativa de IPAE Acción Empresarial orientada a fortalecer la formación ciudadana en estudiantes de secundaria de distintas regiones del país. Empresarios por la Educación integró el comité organizador y asumió la articulación de becas con sus asociados, facilitando la participación de +500 escolares de instituciones públicas y promoviendo su involucramiento activo en espacios de reflexión sobre democracia y liderazgo juvenil.



En el marco del desayuno de trabajo “**Acción para el desarrollo: sinergias entre el sector privado, cooperación internacional, fundaciones y sociedad civil**”, organizado por el **Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)**, nuestra presidente, Marcela Benavides, participó como panelista. Durante el encuentro se presentó la iniciativa Grade Acción Lab, orientada a la experimentación y escalamiento de intervenciones sociales basadas en evidencia, con el objetivo de cerrar la brecha entre la investigación académica y la implementación de políticas públicas en el Perú.



Empresarios por la Educación participó en **Ñawitec**, evento organizado por la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Tecnológica del Ministerio de Educación, donde presentó la ponencia “De los retos a la acción: Cómo la IA y la tecnología impulsan la educación tecnológica y técnico productiva”, a cargo de Luciana Puente Berry, Gerente General, quien abordó el impacto de la inteligencia artificial en la formación técnica y tecnológica.



Los días 5 y 6 de noviembre participamos en el **Encuentro Nacional de Educación**, organizado por el Consejo Nacional de Educación (CNE) y el Ministerio de Educación, en el marco del Proyecto Educativo Nacional al 2036. Nuestra Presidente, Marcela Benavides, fue parte de este espacio de diálogo técnico y político que reunió a líderes del sector para reflexionar sobre los desafíos del sistema educativo y alinear esfuerzos hacia una agenda común de mejora y sostenibilidad.



Formamos parte del movimiento **LeerNoBasta**, una iniciativa orientada a fortalecer la comprensión lectora como condición clave para el desarrollo personal y académico de los estudiantes. Desde esta plataforma, reafirmamos que comprender lo que se lee no solo mejora los aprendizajes, sino que amplía oportunidades y reduce brechas que limitan el proyecto de vida de miles de niñas, niños y jóvenes en el país.



En la etapa final del concurso nacional **El Perú Lee 2025**, desde Empresarios por la Educación entregamos nueve tablets a los equipos ganadores, gracias al apoyo de nuestros socios y aliados. Más de 50 estudiantes de 12 regiones del país se reunieron en la Biblioteca Nacional del Perú para competir en seis categorías, demostrando talento, preparación y trabajo colaborativo, en una jornada que reafirmó el compromiso con la promoción de la lectura a nivel nacional.



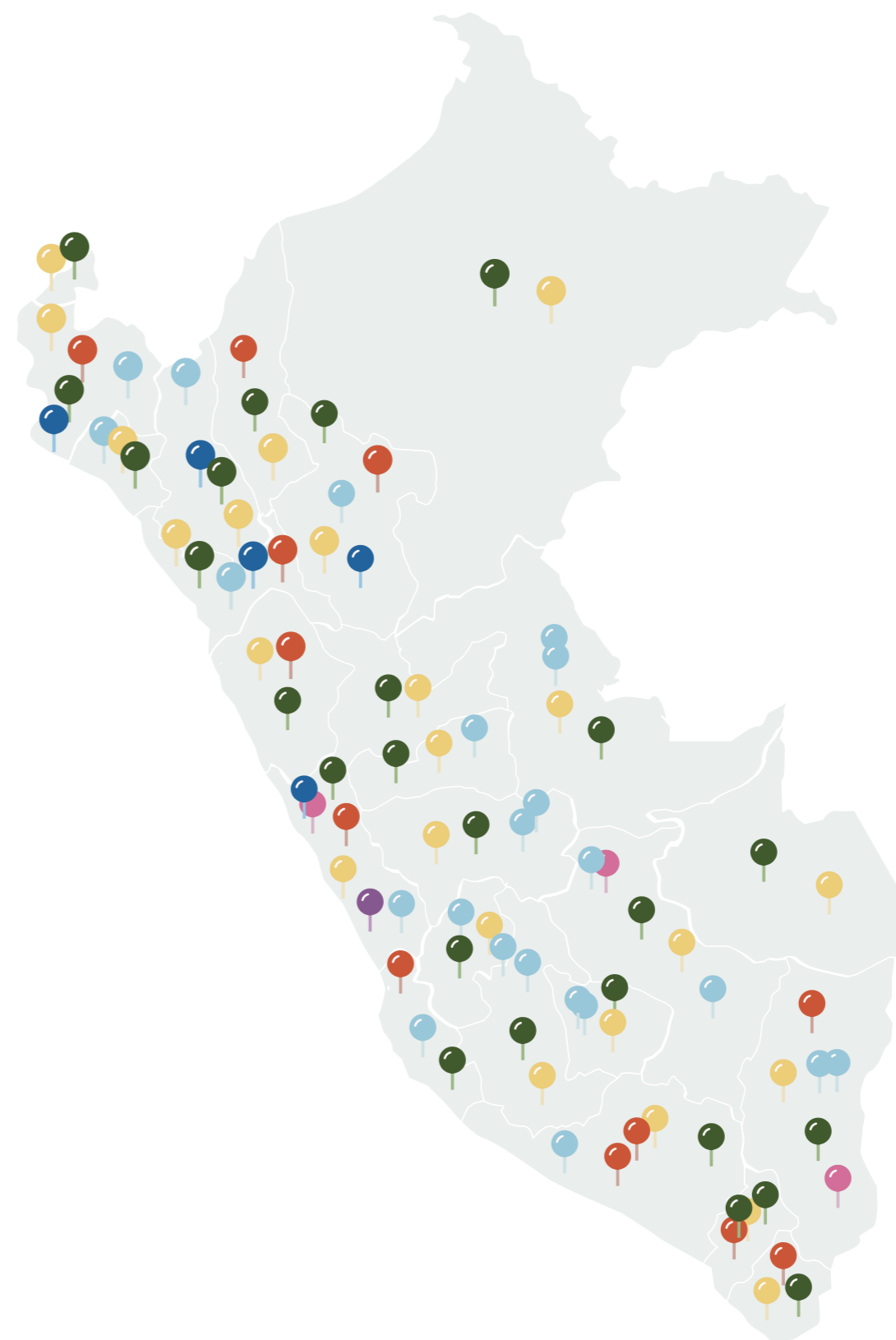
En el marco de la preparación de la ONEM Aceros Arequipa 2026, acompañamos a la delegación peruana en la **Olimpiada de Matemática Rioplatense** realizada en Buenos Aires. Luis Chavarría, encargado del concurso por parte de ExE, junto a un representante de la Sociedad Matemática Peruana, participó en este proceso de fortalecimiento competitivo donde el equipo nacional obtuvo 8 medallas en total: 1 de oro, 3 de plata y 4 de bronce, consolidando el talento matemático del país en el ámbito internacional.





Plataforma Interconexión

A través de nuestra Plataforma Interconexión, registramos y sistematizamos información sobre programas educativos impulsados, ejecutados y/o financiados por el sector privado en el país, con el objetivo de fortalecer su articulación, potenciar su impacto y alinearlos a las prioridades del Ministerio de Educación. Al cierre del año 2025, contamos con 158 programas registrados en distintas líneas de acción orientadas a contribuir con la mejora de la educación.





Reduca

REDUCA es una **red de organizaciones de la sociedad civil de 14 países de América Latina y el Caribe** que trabajan de manera colaborativa para contribuir activamente a que niñas, niños y jóvenes ejerzan plenamente su derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad. La Red promueve la investigación, el intercambio de conocimientos, la articulación de alianzas y la incidencia en políticas públicas, impulsando sistemas educativos más sólidos y sostenibles en la región.

Durante el 2025, REDUCA inició una nueva etapa con la Secretaría General a cargo de Empresarios por la Educación - Perú, liderada por Luciana Puentes. Este primer año se enfocó en fortalecer la articulación regional, consolidar una agenda compartida y proyectar una acción más estratégica y coordinada entre los países miembros, posicionando a la Red como un **espacio clave de liderazgo y cooperación educativa en América Latina.**



Articulación regional y visibilidad colectiva

Se conformó la comunidad de comunicaciones de REDUCA para alinear mensajes y fortalecer la visibilidad del trabajo de cada organización miembro. A través de la campaña regional #LoQueEstamosHaciendo, se amplificaron programas e iniciativas educativas en distintos países, consolidando una narrativa regional compartida.



Impulsando el diálogo educativo en la región

En marzo, Luciana Puente, Gerente General de ExE y Secretaria General de REDUCA, participó en el 1er Encuentro de la Red Federal de Docentes de Educar 2050 (Argentina), realizado en el marco del foro “Ejes para la mejora educativa: Políticas públicas y prácticas pedagógicas”. Durante su intervención, analizó los desafíos educativos de la región y destacó la importancia de fortalecer el trabajo conjunto entre actores educativos para impulsar mejoras sostenibles en los sistemas educativos.



V Encuentro de Ministros de Educación 2025

Con Perú como país anfitrión, se realizó este espacio de alto nivel para el intercambio de prácticas innovadoras y el fortalecimiento de la cooperación regional en torno al derecho a aprender. El encuentro culminó con una publicación que recoge hallazgos, reflexiones y acuerdos estratégicos para la región.



XVI Asamblea REDUCA – Planeamiento estratégico

Realizada en Medellín, Colombia, permitió redefinir prioridades y establecer la hoja de ruta de la Red para los próximos años. A través de sesiones de planeación estratégica, se consolidó un marco de acción sistémico que fortalece el valor diferenciador de REDUCA en América Latina.

Balance General al 31.12.2025

ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Expresado en Soles

DESCRIPCION	Dic-25	Dic-24	DESCRIPCIÓN	Dic-25	Dic-24
ACTIVOS CORRIENTES			PASIVOS CORRIENTES		
Caja y Bancos	1,818,433	1,577,777	Tributos por pagar	53,931	54,558
Clientes	394,388	330,708	Provisión Beneficios Sociales	59,026	41,999
Cuentas por Cobrar al Personal	7,502	1,884	Proveedores	12,801	12,466
Cuentas por Cobrar Diversas	65,999	1,515	Fondos por Utilizar	1,122,901	822,197
	<u>2,286,321</u>	<u>1,911,884</u>	Pasivo Diferido-Cuota Asociados	62,000	96,000
				<u>1,310,660</u>	<u>1,027,220</u>
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	<u>2,286,321</u>	<u>1,911,884</u>	TOTAL PASIVOS	<u>1,310,660</u>	<u>1,027,220</u>
NO CORRIENTES			PATRIMONIO		
Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto	20,944	3,214	Capital Adicional	21,215	3,485
Intangibles	0	0	Fondo Institucional Acumulado	975,390	884,393
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	<u>20,944</u>	<u>3,214</u>	TOTAL PATRIMONIO	<u>996,604</u>	<u>887,878</u>
TOTAL ACTIVOS:	2,307,264	1,915,098	TOTAL PASIVOS :	2,307,264	1,915,098



Estado de Ingresos y Egresos al 31.12.2025

ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN		
Expresado en Soles		
	Dic-25	Dic-24
INGRESOS	5,504,906	3,278,573
Aplicación de Donaciones Recibidas	4,685,203	2,693,282
Escuelas Afectivas - Chiclayo	331,702	497,567
Aprender para Crecer + ID Mollebaya - Cerro Verde	767,504	568,327
Escuelas Indagadoras	949,301	757,311
Implementación Digital- Schneider	3,790	165,002
Concurso Nacional de Matemáticas - Aceros Arequipa	1,028,652	639,060
TEP Educacion 2020	29,312	52,264
(IA) CSF - Fundación Kodea	5,948	13,752
(IA) MentorIA Perú - Fundación Kodea	932,161	0
Concurso La Buena Escuela - Fam. Morales Benavides	107,271	0
Querocoto Unido por los Aprendizajes - Asoc. FS La Granja)	506,770	0
Encuentra tu Poema - Fund. BBVA	22,792	0
Aplicación de Fondos Institucionales	384,374	137,260
Fondos Institucionales del Año	(101,074)	(250,264)
Voluntariado regreso a clases	3,553	53,728
Servicio Aprendiendo para Crecer 07 Redes	108,867	276,496
Servicio Aprendiendo para Crecer 06 Redes	22,415	56,282
Serv. Integrados por la Educación -TGP	350,614	1,018
Cuotas de Asociados	391,000	368,000
Otros Ingresos y/o Gastos	44,329	80,030
Otros Ingresos	34,947	20,995
Ganancia Diferencia Cambio	9,383	59,036
EGRESOS	(5,504,906)	(3,278,573)
Cargas de Personal	(1,423,152)	(1,267,645)
Servicios Prestados por Terceros	(3,742,822)	(1,636,735)
Tributos	(895)	(370)
Otras Cuentas de Gestión	(134,247)	(332,181)
Cargas Financieras	(203,790)	(41,542)
Provisión Fondo Institucional	0	(99)
RESULTADO DEL EJERCICIO	0	0

**Memoria Institucional de la Asociación Empresarios por la Educación
Periodo 2025**

Asociación Empresarios por la Educación - Equipo Técnico

Presidenta de Empresarios por la Educación:
Marcela Benavides

Edición:

Luciana Puente
David Alva
Jackeline Forno
Alexandra Arana

Diseño:

Brenda Grados

Fotografía e imágenes:

Archivo - ExE

www.empresariosporlaeducacion.org.pe

Edición, marzo 2026
HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA
BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N° 2018-15588

Queda prohibida la venta de este documento.
Se permite la reproducción parcial o total del material, siempre que se cite claramente la fuente.



**Empresarios por
la Educación**

Contáctenos:

www.empresariosporlaeducacion.org.pe
informes@exe.org.pe



@exeperu



@exe.peru



EmpresariosporlaEducación-Perú



exe_educacion

