



Memoria Institucional

2024

Empresarios por  
la Educación





**Empresarios por  
la Educación**



# Índice



## 05

Misión, Visión,  
Propósito,  
Valores



## 07

Carta de la  
presidente



## 08

Homenaje al  
Dr. Jose Miguel  
Morales



## 10

Hitos



## 12

Socios y  
Aliados



## 15

Equipos



## 18

Líneas de  
Acción



## 19

Programas



## 20

Nuestro  
alcance



## 44

Interconexión



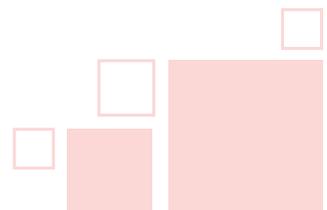
## 48

REDUCA



## 50

Estados  
financieros





**Juntos por una educación que  
marque la diferencia en el  
Perú**



# Misión, Visión, Propósito, Valores

## Misión

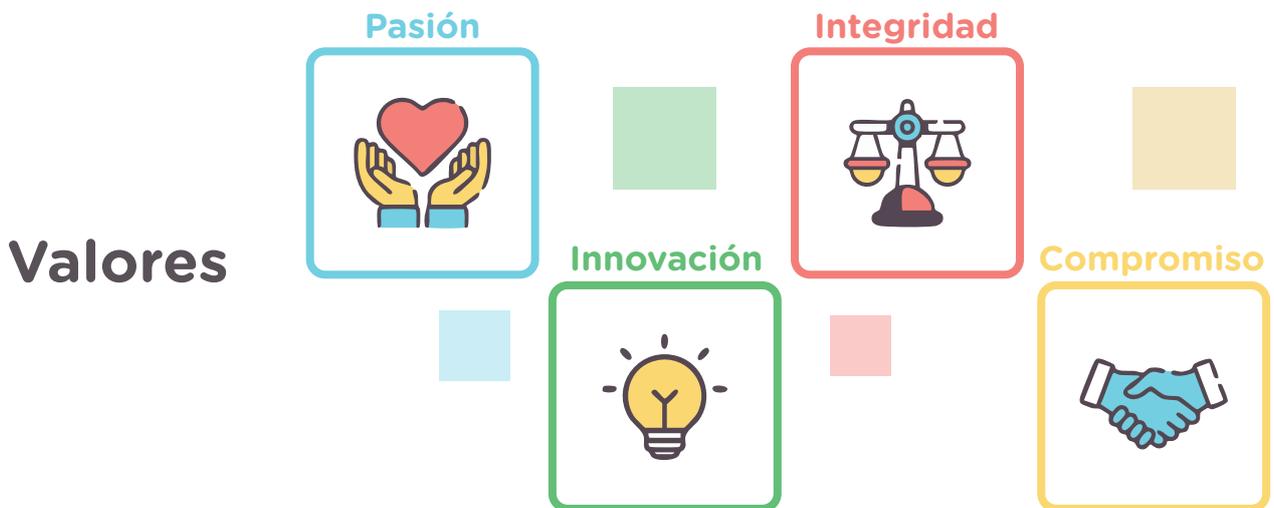
Lograr un trabajo conjunto entre los sectores privado y público para la mejora de la calidad de la educación en el Perú.

## Visión

Ser reconocidos como el principal impulsor y articulador de programas en la educación pública con inversión privada al 2030.

## Propósito

Sumar esfuerzos empresariales para impactar en la vida de niños y jóvenes a través de una educación de calidad.





Marcela Benavides  
**Presidente de Empresarios  
por la Educación**



# Carta de la presidencia

El año 2024 ha sido el segundo año de mi presidencia y el primer año que hemos trabajado sin la presencia de José Miguel Morales en Empresarios por la Educación. Hemos sentido su ausencia, sin embargo, seguimos enfocados en nuestra labor, guiados por su lema “ocupémonos más que preocupémonos” para que nuestros niños accedan a una educación de calidad. Los retos y el legado que nos ha dejado nos inspiran a seguir creciendo con el compromiso de siempre.

En ese año, ExE creció en muchos sentidos: logramos convocar a seis nuevas empresas asociadas y firmamos contratos para tres nuevos proyectos importantes, adicionales a los 8 que se venían desarrollando. Además, tuvimos una participación de 89% de las UGEL del país en el Concurso Nacional de Matemáticas. En cuanto a nuestra misión como entidad articuladora en favor de la educación, desarrollamos nuevas alianzas estratégicas, destacando la firma del “Pacto por la Educación de Calidad” entre el sector privado, instituciones académicas y gremios; y, por otro lado, el “Pacto Social por la Educación” convocado por el MINEDU, una cooperación entre instituciones públicas y privadas. Así mismo, nos invitaron a presidir el relanzamiento de la Coalición por la calidad educativa en Lima Metropolitana, liderada por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana - DRELM.

A nivel internacional, también hemos reforzado el rol de ExE. Desde el 2011, formamos parte de la Red Latinoamericana por la Educación – REDUCA, conformada por asociaciones del sector privado de 14 países de Latinoamérica, comprometidas por mejorar la educación pública. Este año, fuimos elegidos para presidir y llevar la secretaría técnica de esta red, que, dentro de sus actividades anuales, realizan reuniones a nivel de ministros de educación y docentes de la región, con el propósito de compartir las mejores prácticas para lograr mejoras en la comprensión lectora de los alumnos de escuelas públicas de la región.

El equipo de ExE ha tenido en el 2024 un año de notable esfuerzo y dedicación, con importantes proyectos y muy variadas actividades que están detalladas en esta memoria. Me gustaría destacar dos, por su relevancia:

El Concurso Nacional de Matemáticas financiado por Aceros Arequipa que, en su segundo año, logró crecer de 4mil a casi 30mil participantes, cubriendo las 25 regiones del país. El éxito llevó a establecer una alianza con el MINEDU para el 3er año, fusionando nuestro concurso con la Olimpiada Nacional Escolar de Matemáticas. Gran reconocimiento al equipo por este logro.

Por otro lado, en octubre firmamos el Proyecto de Mentoría en Inteligencia Artificial que co-ejecutaremos con la Fundación KODEA de Chile, con el financiamiento de Google.org. Este representa el proyecto más grande que ExE ha ejecutado, en cuanto a la cantidad de beneficiarios directos que impacta. Se capacitará a 1500 docentes y 50mil alumnos de secundaria de tres regiones del país. En este proyecto también tendremos al MINEDU como aliado, y a tres Direcciones/Gerencias Regionales de Educación, por la importancia de la inteligencia artificial en la educación.

En resumen, el año 2024 nos trajo muchos aprendizajes, diversificación e innovación, y aliados nuevos con lo que se ha fortalecido nuestra institución. Con un compromiso renovado, estamos listos para seguir creciendo e impactando en docentes y alumnos de escuelas públicas del país.

Marcela Benavides





**“Todos los peruanos tenemos que contribuir con lo que podamos para que la educación de los jóvenes pueda ser de la calidad que ellos merecen”.**

**Dr. José Miguel Morales  
Fundador de Empresarios por la Educación**





# 17 años impulsando la educación en el Perú



**Comienza el reto**

**TIC y Educación**

Capacitación en manejo de las TICs

**Leer para Crecer**

Enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura

**Voluntariado empresarial**

Compartiendo con los colaboradores la responsabilidad social

**REDUCA**

Expandiendo fronteras

**Inclusión Digital**

Llevando tecnología a la comunidad educativa

**La Buena Escuela**

Reconociendo las mejores iniciativas en escuelas públicas y privadas

**Aprender para Crecer**

Fortaleciendo capacidades en razonamiento matemático, comprensión lectora y ciencias

**Aulas Inteligentes**

Cerrando brechas de desarrollo mediante el uso de tablets y pizarras inteligentes





2016

**06 Comunidades Digitales**  
Rompiendo la brecha digital

2017

**+04 Comunidades Digitales**  
Aporte a la transformación digital rural

2018

**E-TIC**  
Programa dirigido a emprendimientos con TICs



**Cambio de imagen corporativa EXE**

**Interconexión**  
Creación de plataforma para visibilizar iniciativas privadas de mejoras en la educación

2020

**Escuelas Afectivas**  
Desarrollo de competencias socioemocionales

2021

**Voluntarios por la Educación**  
Preparando las aulas para el retorno a clases tras la pandemia

2022

**MaestroExE**  
Comunidad Virtual de aprendizaje

**Escuelas Indagadoras**  
Promoción de la educación STEAM+H en el aula

2023

**Fortalecimiento de la Educación Técnico-Productiva**  
Capacitación docente en electricidad y electrónica

2024

**mentorIA Perú**  
Empoderando a docentes y estudiantes en codificación e Inteligencia Artificial

**REDUCA**  
Perú asume la Secretaría General de la Red Latinoamericana por la Educación - REDUCA



# Socios Corporativos

AFP **Integra**  
Una empresa Sura

 **ANGLO AMERICAN**

  
**APOYO**

 **Asociación de Bancos del Perú**

**asociación Ferreycorp**



Fundación **BBVA**

 **CFI HOLDINGS**

**B**UENAVENTURA

 **CORPORACION CERVESUR**

 **CORPORACION FARM ENTERPRISES**

 **Desde 1962**

**DON FERMIÑ S.R.L.**

  
**DP WORLD**

  
**FUNDACIÓN WIESE**

 **Fundación Romero**

**GSA**  
GARCIA SAYAN  
ABOGADOS

  
**UNACEM**



 **Intercorp**

  
**kallpa**

  
**marhnos**

**Lindcorp**

  
**MOTA-ENGIL PERU**

 **Newlink**

 **PetroTal**

 **QSI**

 **REPSOL**

 **SANTILLANA**

**SACYR**

**Scotiabank**



 **Sociedad Nacional de MINERIA PETROLEO Y ENERGIA**

 **GrupoMéxico MINERÍA SouthernPerú**



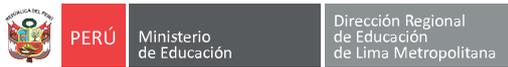
 **TDV Textil del Valle**

# Socios Estratégicos

Empresas que financian programas o concursos



# Aliados Institucionales





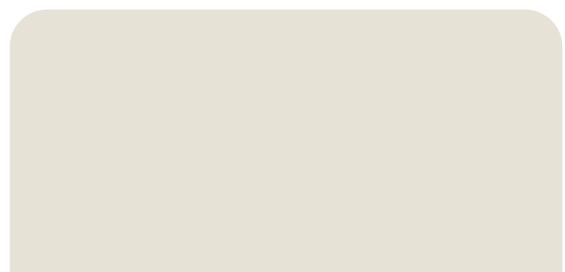
## Socios Fundadores

- Alvaro Carulla
- Johnny Lindley
- Andreas Von Wedemeyer
- José Miguel Morales †
- Carmen Rosa Graham †
- Ricardo Briceño
- Fortunato Brescia
- Juan Mulder
- Frida Delgado
- Caridad De La Puente
- Gabriel Ortiz De Zevallos
- Ofelia Rodríguez-Larraín
- Graciela Fernández Baca †
- Silvia Miró Quesada



## Invitados Permanentes

- **CONFIEP**  
Representado por su Presidente Alfonso Bustamente  
Gerente General Gabriel Daly
- **IPAE**  
Representado por su Presidente Gonzalo Galdós





# Consejo Directivo

Marcela Benavides Alfaro  
**Presidente**

María Caridad De la Puente Wiese  
**Vicepresidente**

Catherine Mulder Panas  
**Tesorera**

Blanca Angélica Morales Benavides  
**Secretaria**

Alfonso Grados

Ana Claudia Quintanilla

Daniel Alfaro

Patricia Gastelumendi

Frida Delgado

Gabriel Ortiz de Zevallos

Giuliana Pacheco

Jorge Lira de las Casas

Jorge Yamamoto

José de la Riva

Julia Sobrevilla

Karine Gruslin

Mariana Rodríguez

Martín Pérez

Michelle Salcedo

Nelson Alvarado

Ofelia Rodríguez Larraín



# Nuestro equipo



**Luciana Puente**  
Gerente General



**Alexandra Arana**  
Voluntaria de Comunicaciones



**Carlos Bejar**  
Asistente Técnico de Proyectos  
de Gestión y Calidad Educativa



**David Alva**  
Responsable de  
Comunicaciones



**Jackeline Forno**  
Jefa de Relaciones  
Institucionales y RR.HH.



**Jahayra Velásquez**  
Coordinadora de Programas en  
Habilidades Socioemocionales



**Laura Campos**  
Coordinadora General de  
Programas



**Luis Chavarría**  
Responsable de Monitoreo de  
Programas de Gestión y Calidad  
Educativa



**Martín Cipirán**  
Asistente Contable



**Melissa Andrade**  
Practicante de Comunicaciones



**Segundo Alfaro**  
Coordinador de Programas de  
Inclusión de las TIC





# Nuestro equipo



**Emilia Gonzales**  
Coordinadora de  
Campo EA Chiclayo



**John Mamami**  
Soporte técnico TIC  
- Comunidad  
Digital Cerro Verde



**Julio Sosa**  
Capacitador TIC - Comunidad  
Digital Cerro Verde



**Magaly Torres**  
Promotora Social - Comunidad  
Digital Cerro Verde



**Manuel E. Sánchez**  
Coordinador de Campo EA  
Chiclayo



**Roy Marroquín**  
Soporte técnico TIC  
- Comunidad  
Digital Cerro Verde





# Nuestras líneas de acción



## Programas

Nuestro portafolio de programas impulsa una educación de trascendencia enfocada en el desarrollo de competencias digitales, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y de la gestión de la calidad educativa, involucrando a las comunidades de las zonas intervenidas.



## Interconexión

A través de nuestra línea estratégica de articulación, conectamos esfuerzos y generamos sinergias entre las distintas iniciativas que existen en el país a favor de la educación para lograr un impacto sostenible.



# Nuestras líneas de trabajo



## Programas

### Educación Digital

Desarrollamos competencias y capacidades tecnológicas para acelerar el cierre de brechas en estudiantes, docentes y comunidad en general.



### Desarrollo de Habilidades Socioemocionales

Fortalecemos las competencias emocionales y técnico - pedagógicas de los docentes y promovemos estilos de crianza respetuosos para generar el desarrollo socioemocional en los niños y niñas.



### Gestión y Calidad Educativa

Impulsamos el aprendizaje significativo de los estudiantes fortaleciendo las capacidades de los maestros en matemáticas y comunicación e involucrando a la comunidad educativa.



# Nuestro alcance al 2024\*



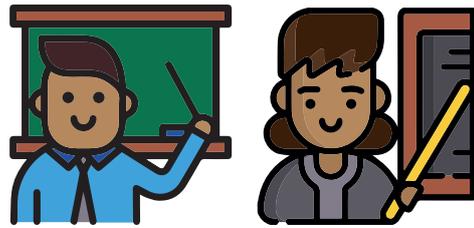
**12,438**  
instituciones  
educativas impactadas



una inversión superior a  
**S/107** millones



**2'033,987**  
estudiantes beneficiados  
indirectamente



**113,947**  
docentes capacitados



**Potenciamos la educación  
con estrategias innovadoras**



**Escuelas  
Afectivas**

## Fondation Eleni

En el 2024, el programa educativo llevó a cabo diversas acciones enfocadas en el desarrollo de competencias técnicas y emocionales en los docentes, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de sus estudiantes mediante la implementación de la Educación Emocional en las escuelas.

A través de capacitaciones técnicas, talleres vivenciales en modalidades presencial, virtual e híbrida, así como el acompañamiento pedagógico, los maestros y maestras adquirieron herramientas para promover un ambiente de aprendizaje emocionalmente saludable. Además, se realizaron evaluaciones a los estudiantes y un monitoreo continuo de la ejecución de sesiones de tutoría grupal, garantizando una intervención efectiva en el bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

Además, destacamos el reconocimiento de la I.E. 10836 La Aplicación en el XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes del Ministerio de Educación por promover el bienestar emocional para mejorar aprendizajes.



**7**  
**Instituciones  
Educativas**



**1,521**  
**estudiantes**

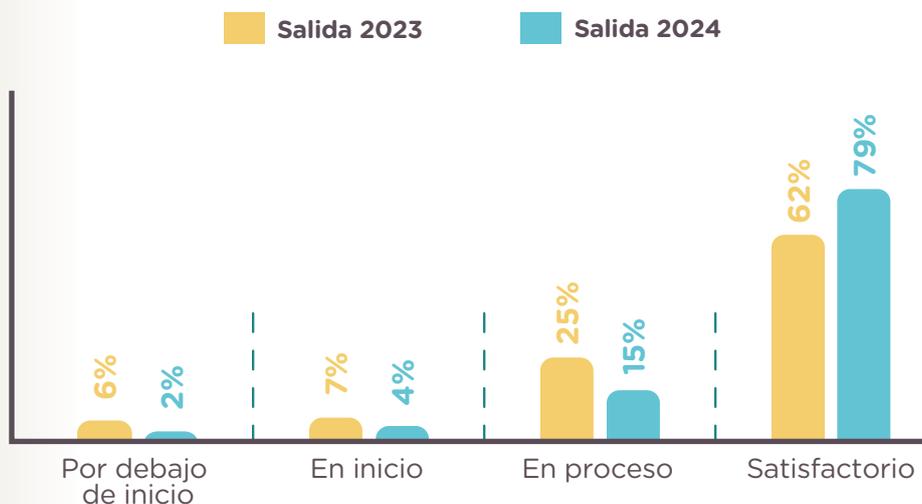


**60**  
**docentes**

Lambayeque - Chiclayo

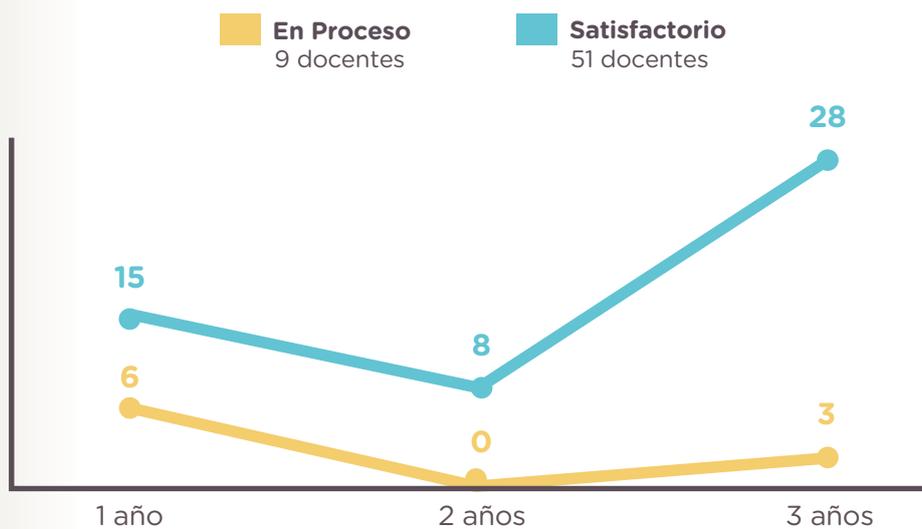


## Resultados comparativos del desempeño de estudiantes del nivel primaria en las evaluaciones de salida 2023-2024



En el 2024, el programa **Escuelas Afectivas** logró un impacto significativo en el desarrollo emocional de los estudiantes. En promedio, el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio aumentó en **17 pp**, alcanzando un **79%** al cierre de la intervención. Esto indica que casi **8 de cada 10 niños** lograron identificar sus emociones y aplicar estrategias de regulación y afrontamiento emocional de manera efectiva.

## Cantidad de docentes con capacidad para implementar estrategias de educación emocional, según el tiempo de participación en el programa Escuelas Afectivas



En el 2024, **51 de 60 docentes del grupo total de participantes** han logrado desarrollar las capacidades esperadas en educación emocional y en la aplicación de las mismas con sus estudiantes, ubicándose en el nivel satisfactorio en la evaluación realizada en el 2024. De este grupo, 28 docentes son maestros que han permanecido durante 3 años, 8 por dos años y 15 docentes solo un año.

# Escuelas Indagadoras

Basado en:



aliado que suma



En alianza con:



EDUCACIÓN PARA LA VIDA

En el marco del programa Escuelas Indagadoras, se llevaron a cabo actividades dirigidas al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes bajo el enfoque STEAM+H (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas y Humanidades).

Con el objetivo de mejorar el aprendizaje en matemática en estudiantes de primaria, el programa brindó formación docente y promovió la implementación de recursos educativos Matemáticas Para Todos, en un contexto de consolidación de aprendizajes. Esta iniciativa, impulsada por el grupo EMEFIN y ejecutada por el Instituto Apoyo y Empresarios por la Educación, busca transformar la enseñanza a través de metodologías innovadoras que potencien el pensamiento crítico y la resolución de problemas en los estudiantes.



**3**  
Instituciones  
Educativas



**2616**  
estudiantes

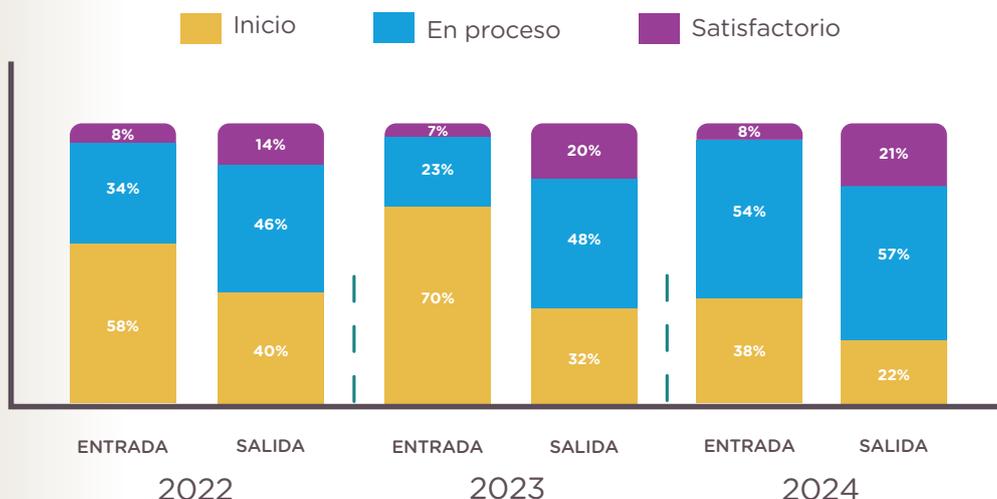


**87**  
docentes

Ucayali - Pucallpa

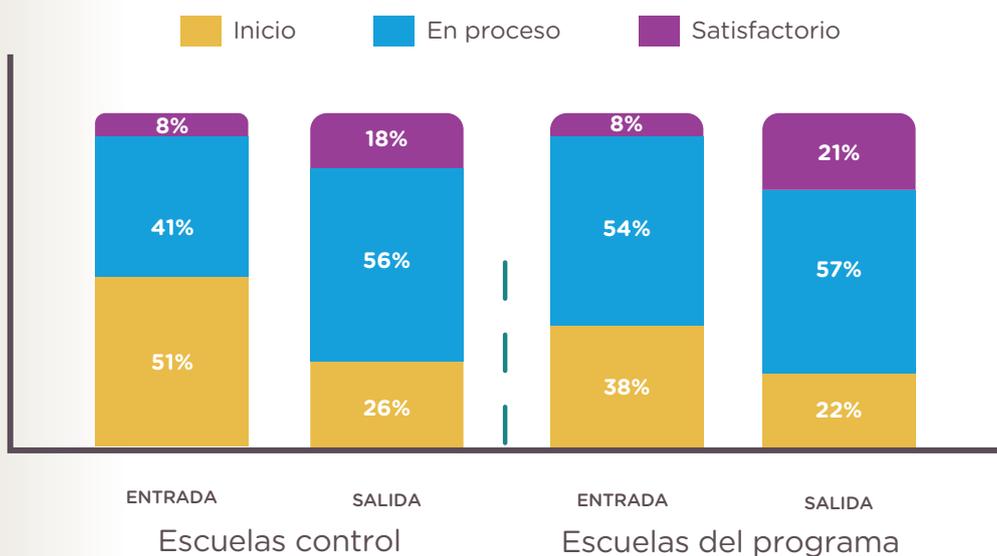


## Comparación de evaluación de entrada y salida



El programa ha mostrado un impacto positivo en el desempeño matemático de los estudiantes entre 2022 y 2024. El porcentaje en **nivel de Inicio** se redujo en **36pp** (de 58% a 22%), mientras que el **nivel Satisfactorio** aumentó en **13pp** (de 8% a 21%). Además, el **nivel de Proceso** se consolidó en **57%** en 2024, evidenciando una mejora continua en los aprendizajes.

## Comparación de evaluación de entrada y salida en el área de Matemática según el grupo y nivel de logro



La evaluación final del programa Escuelas Indagadoras mostró un **crecimiento de 13pp** en el **nivel Satisfactorio** de las I.I.EE del programa, superando el crecimiento del 10pp de las escuelas control. Además, se redujo en **16pp** el **nivel de Inicio** del mismo grupo, reflejando el impacto de la formación docente en STEAM+H y el uso de Matemáticas Para Todos.





# Cerro Verde

Aprender para Crecer



Cerro Verde

En alianza con:



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA

En el 2024, el programa Aprender para Crecer Cerro Verde se desarrolló en la región Arequipa, beneficiando a docentes de educación inicial y primaria a través de una estrategia combinada de talleres formativos presenciales y virtuales.

El programa fortaleció las habilidades comunicativas y matemáticas del profesorado, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras.

Además, mediante el acompañamiento pedagógico, el uso del Aula Virtual y asesorías permanentes, se brindó un apoyo continuo a los docentes, asegurando que los contenidos formativos respondieran a las necesidades identificadas en las escuelas. Para potenciar el aprendizaje, se incorporaron recursos novedosos y herramientas tecnológicas, contribuyendo a la mejora de la enseñanza en el aula.



**18**  
Instituciones  
Educativas

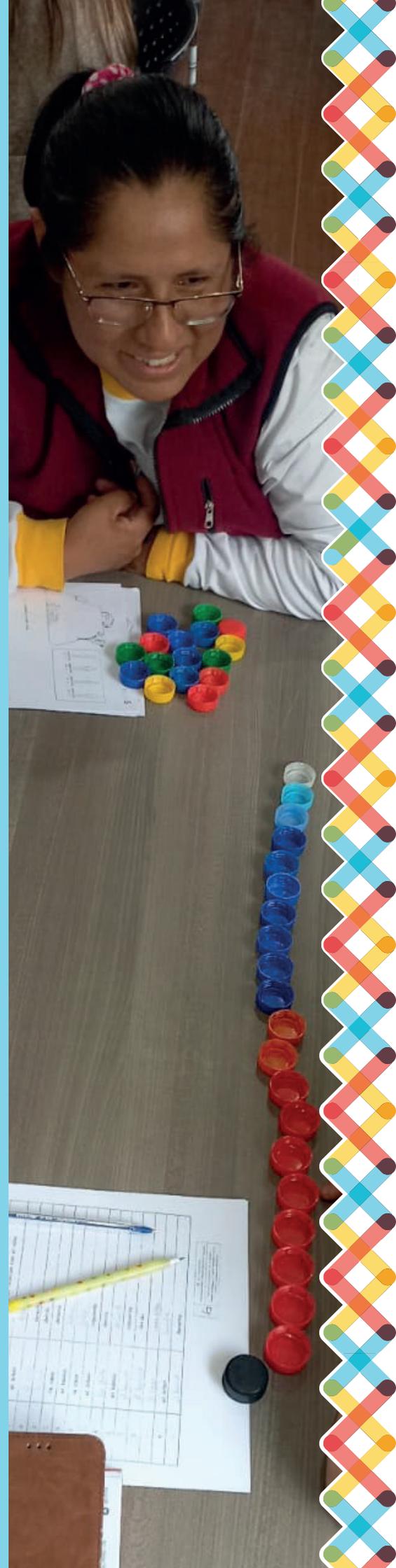


**535**  
estudiantes

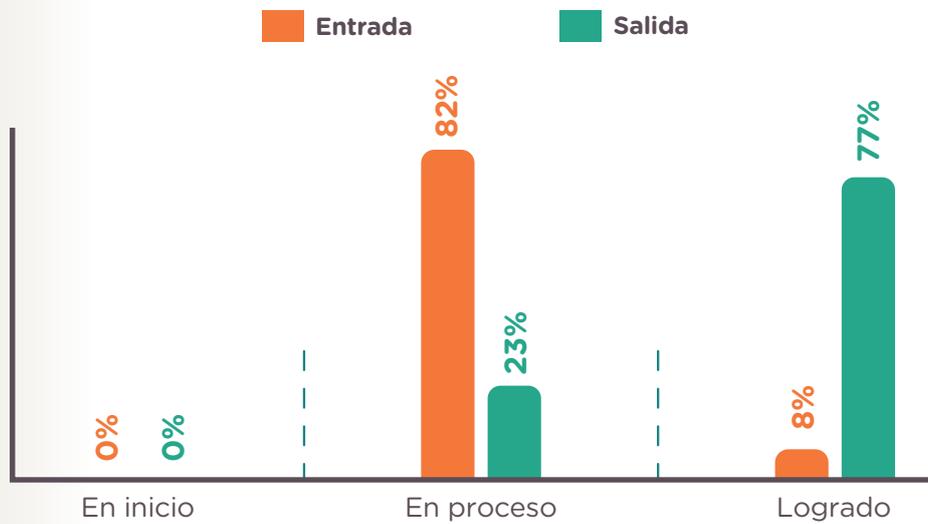


**47**  
docentes

Arequipa - Mollebaya, Chiguata, Polobaya, Pocsi y Quequeña

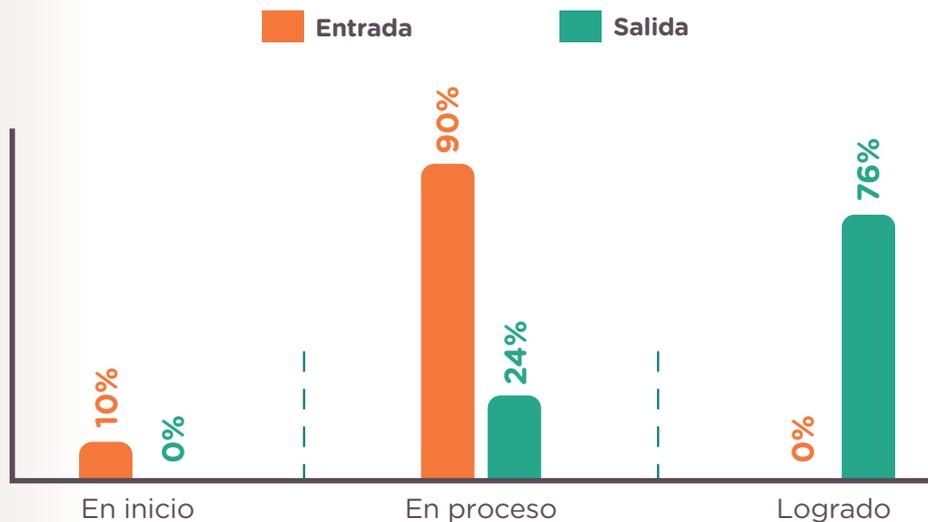


### Evaluación de entrada y salida de docentes de educación inicial - 2024



El **nivel Logrado** en docentes de educación inicial aumentó en **69 pp** tras la intervención del programa. Este avance evidencia mejoras en la planificación curricular, estrategias pedagógicas y el uso de recursos tecnológicos para el fortalecimiento de la enseñanza.

### Evaluación de entrada y salida de docentes de educación primaria - 2024



En docentes de educación primaria, el **nivel Logrado** aumentó en **76 pp**, mientras que el nivel Inicio se redujo a **0%**. Estos resultados reflejan el impacto del programa en el fortalecimiento de estrategias pedagógicas, el uso de tecnología educativa y el acompañamiento docente.





“Fortalecimiento de Capacidades”

## BUENAVENTURA

*\*programa de corto plazo*

En 2024, el programa Aprendiendo para Crecer llevó a cabo acciones orientadas al fortalecimiento de la labor docente en el aula, a través de una formación complementaria centrada en el desarrollo de estrategias pedagógicas para la enseñanza de la lectoescritura en el área de Comunicación. Mediante apoyo pedagógico y materiales especializados, los docentes se capacitaron en metodologías innovadoras para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en sus comunidades educativas.

Como parte de esta intervención, se diseñaron propuestas específicas para distintas redes de trabajo en Yumpag (Pasco), Julcani (Huancavelica), San Gabriel (Moquegua), Orcopampa (Arequipa) y Tambomayo (Arequipa), adaptadas a las necesidades educativas de cada comunidad. Estas acciones se desarrollaron en coordinación con las autoridades educativas locales, al tiempo que se promovieron espacios de colaboración y fortalecimiento docente.



**32**  
Instituciones  
Educativas



**1,154**  
estudiantes



**129**  
docentes

Arequipa, Huancavelica, Moquegua, Pasco



# Inclusión Digital



**BUENAVENTURA**

*\*programa de corto plazo*

En la zona de Oyón (Lima), se implementó una estrategia diferenciada, alineada con los proyectos desarrollados por ExE. Considerando el contexto educativo y las oportunidades de mejora, se llevó a cabo el programa Inclusión Digital, enfocado en el fortalecimiento de competencias tecnológicas para mejorar la práctica pedagógica de los docentes.

La iniciativa, en el ámbito de tecnología, se ejecutó durante un periodo de tres meses, entre octubre y diciembre, en seis redes de intervención distribuidas en cinco unidades operativas.



**4**  
Instituciones  
Educativas



**467**  
estudiantes



**31**  
docentes

Lima - Oyón





# Cerro Verde

Comunidad Digital



## Cerro Verde

En el presente año, el programa impulsó el fortalecimiento de habilidades digitales mediante capacitaciones enfocadas en el uso adecuado y significativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

A través del Centro Digital Comunitario, se desarrollaron talleres y propuestas formativas continuas en herramientas tecnológicas productivas y fundamentos de informática, promoviendo la autonomía en el aprendizaje y el trabajo colaborativo con el apoyo de internet.

Además, se llevaron a cabo actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad local, incluyendo docentes, estudiantes y familias, con el objetivo de garantizar un acceso equitativo al conocimiento y fomentar el desarrollo personal, profesional y laboral de los participantes.



**30**  
Instituciones  
Educativas



**118**  
estudiantes



**321**  
población  
participante

Arequipa - Mollebaya

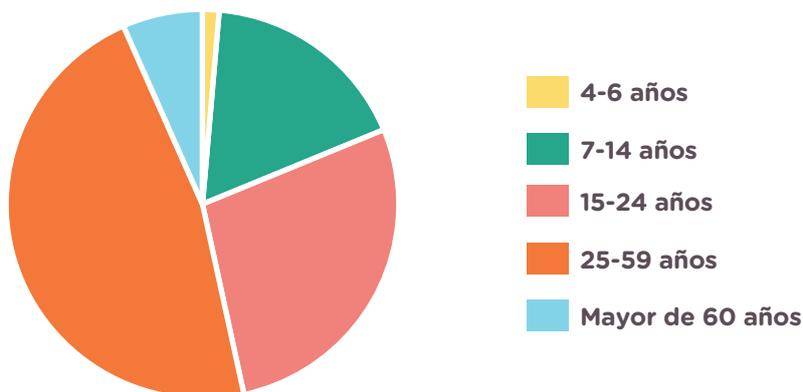


## Distribución de beneficiarios por género - periodos Enero-Febrero y Junio-Diciembre 2024



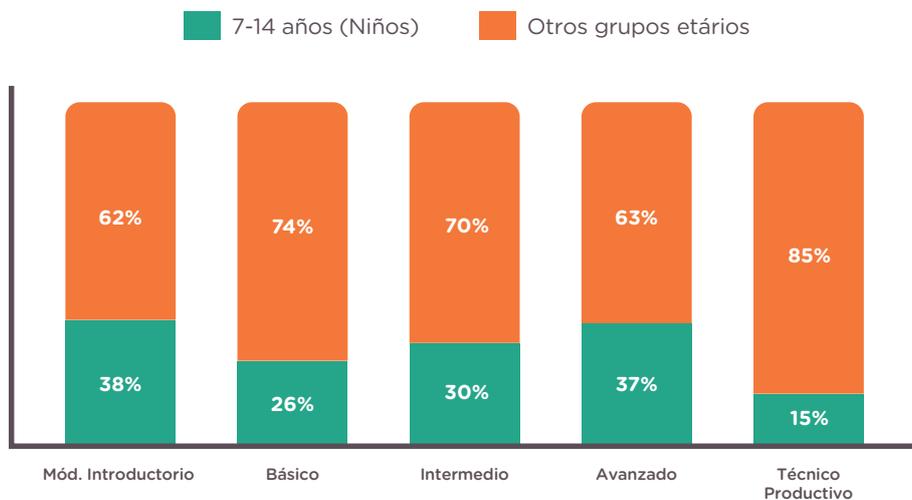
El **69% de los participantes** fueron mujeres. Estas sesiones, desarrolladas a través del Centro Digital Comunitario, promovieron el uso significativo de las TIC, fortaleciendo la autonomía y el trabajo colaborativo.

## Distribución de beneficiarios por grupo etario - Enero-Febrero y Junio-Diciembre 2024



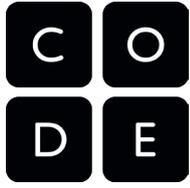
Los **adultos** representaron el **49%** de los participantes en el programa Comunidad Digital, seguidos por los **niños en edad escolar** con el **26%**. Este enfoque formativo continuo, impulsó el acceso equitativo a las TIC, fomentando el aprendizaje en diferentes etapas de la vida.

## Participación de estudiantes de la EBR en horas extra curriculares - Periodos discontinuos 2024



El Centro Digital Comunitario de Mollebaya fue aprovechado por **estudiantes de 7 a 14 años** en horarios extracurriculares. La distribución por niveles fue del 38% en el Módulo Introductorio, 26% en Básico, 30% en Intermedio y 37% en Avanzado, evidenciando un compromiso progresivo con el aprendizaje digital.





El programa desarrolló actividades destinadas a fortalecer las competencias docentes en Ciencias de la Computación, ejecutado en alianza con la Fundación KODEA de Chile. En noviembre, se llevaron a cabo talleres dirigidos a docentes en Lima e Ica, beneficiando a ambas regiones con esta iniciativa. A través de la formación en Fundamentos de Ciencias de la Computación (CSF), basada en el enfoque de CODE.org, los docentes de Educación Básica Regular (EBR) en Perú adquirieron conocimientos clave en programación y tecnologías computacionales. Esta iniciativa busca hacer accesible la enseñanza de la computación a todos los estudiantes, independientemente de su contexto, promoviendo así el desarrollo de habilidades digitales esenciales.



**80**  
docentes

Ica - Lima



# ENCUENTRA TU POEMA

Fundación  
**BBVA**

El programa Encuentra Tu Poema llevó a cabo seis talleres en dos sedes, en coordinación con la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y la UGEL 03. A través de una ruta metodológica estructurada, los docentes exploraron la plataforma digital del programa, participaron en tertulias literarias y desarrollaron estrategias creativas para la enseñanza de la poesía en el aula.

Además, se llevó a cabo un reconocimiento a cinco estudiantes cuyos trabajos destacados fueron seleccionados para ser publicados en la web de Encuentra tu Poema. Finalmente, se reconoció el compromiso de los docentes participantes con la entrega de libros y constancias de participación, reforzando así el impacto del programa en la enseñanza de la literatura y la creatividad estudiantil.

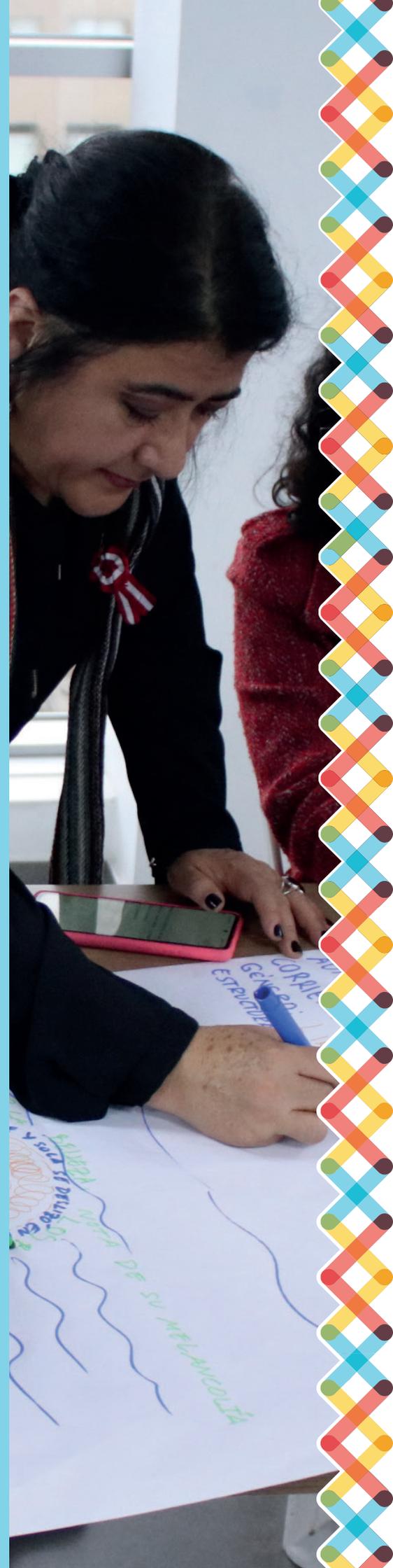


**+2,000**  
estudiantes



**31**  
docentes

Lima





## Familia profesional de Electricidad-Electrónica



El programa avanzó en la transferencia de conocimientos y el intercambio tecnológico en áreas clave como automatización, accionamiento, seguridad eléctrica y energía solar, gracias al acuerdo de financiamiento entre EXE y la Fundación Schneider Electric. Como parte de este esfuerzo, se llevó a cabo el monitoreo del uso y operatividad de los bancos didácticos entregados en 2023, asegurando una capacitación continua y planificada para los docentes y estudiantes de las cuatro instituciones educativas focalizadas en Cajamarca y Lambayeque. Estas acciones fortalecen las competencias de los docentes formadores en las familias profesionales de Electricidad y Electrónica, permitiendo además la inclusión de estudiantes de especialidades complementarias dentro del programa.



**4**  
**Instituciones Educativas**

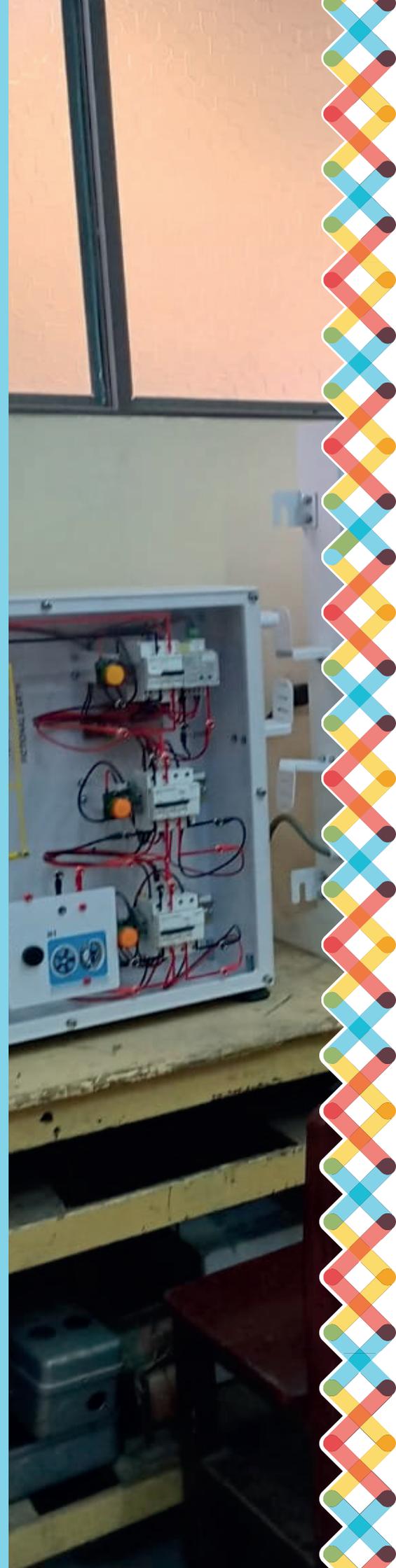


**1,154**  
**estudiantes**



**25**  
**docentes participantes**

Lambayeque y Cajamarca





TRANSFORMANDO  
CON ENERGÍA

## “Integrados por la Educación”

En alianza con:



En el marco del programa TGP - Integrados por la Educación, se desarrollaron actividades dirigidas al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes en instituciones educativas priorizadas por Transportadora de Gas del Perú (TGP). A través de un plan de formación integral, que combina acciones presenciales y contextualizadas, los maestros y maestras implementaron metodologías innovadoras para optimizar el aprendizaje de sus estudiantes. Se brindó un acompañamiento constante para adaptar el enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática) a cada contexto, garantizando su impacto.

Además, se promovió la mejora de los aprendizajes matemáticos mediante la Educación Matemática Realista y el aprendizaje por indagación, fomentando el pensamiento crítico y la resolución de problemas en los estudiantes beneficiarios del programa.



**2**  
Instituciones  
Educativas



**177**  
estudiantes



**15**  
docentes





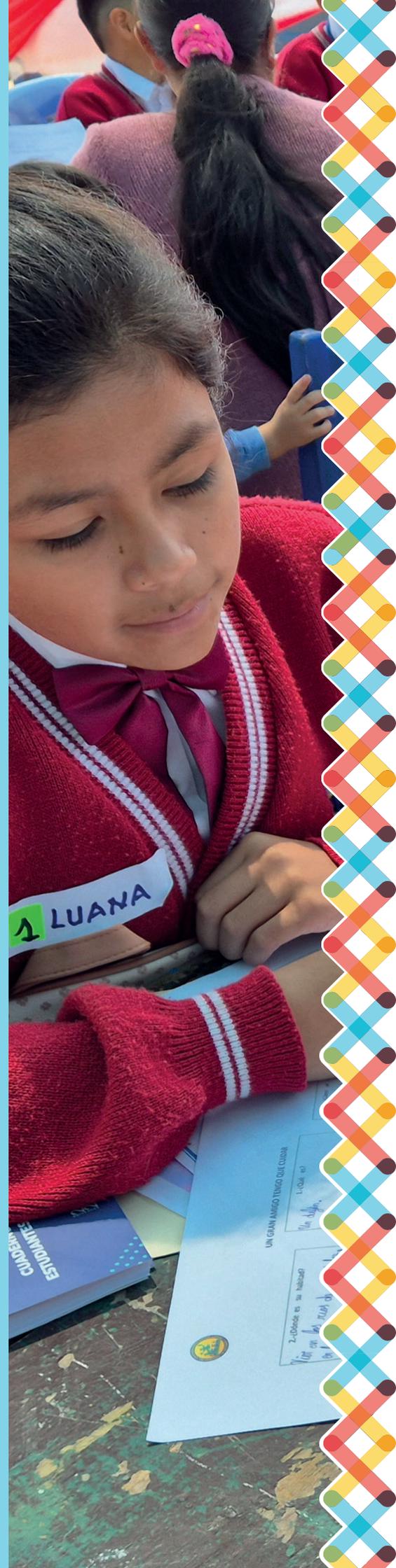
Tutoría entre Pares - TeP es una iniciativa desarrollada por la Fundación Educación 2020 con el apoyo de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo a través del Fondo Chile, orientada al fortalecimiento pedagógico mediante el trabajo activo de estudiantes, brindándoles autonomía para aprender y desarrollar sus habilidades socioemocionales.

En el 2024, el programa TeP se implementó en la UGEL Cañete, en colaboración con la Dirección Regional de Educación de Lima Provincias (DRELPE) y Empresarios por la Educación Perú, beneficiando a más de 30 instituciones educativas en los distritos de San Vicente, Imperial, Lunahuaná, Chilca, Cerro Azul, Asia y Azpitia. Además, se llevaron a cabo actividades de formación en la estrategia para especialistas de la UGEL y directores de las escuelas participantes.



**30**  
**Instituciones**  
**Educativas**

Lima - Cañete





# Concurso Nacional de Matemáticas ACEROS AREQUIPA

## 2024



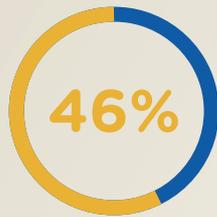
**+29,200**  
participantes

En el 2024, la segunda edición del Concurso Nacional de Matemáticas de Aceros Arequipa impulsó el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de Educación Básica Regular pertenecientes a los Clubes de Ciencia y Tecnología de CONCYTEC, promoviendo una cultura científica. A través de esta iniciativa, los participantes aplicaron estrategias matemáticas para sistematizar información, resolver problemas y tomar decisiones. El concurso, financiado por Aceros Arequipa, contó con el respaldo de CONCYTEC, MINEDU, Sociedad Matemática Peruana y ExE, y se desarrolló mediante un trabajo articulado que incluyó la revisión y ajuste de bases, definición del cronograma, coordinación con especialistas de DRE y UGEL de todo el país, comunicación con participantes y la realización de ceremonias de premiación en diversas regiones y a nivel nacional.





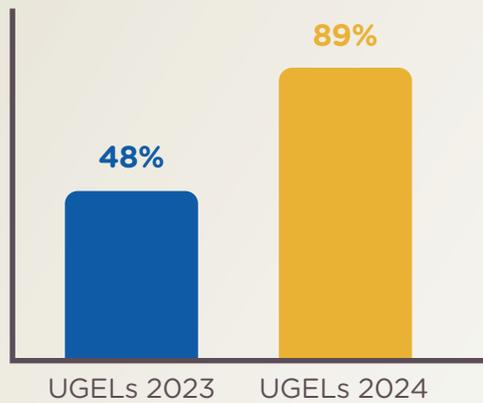
### Inscripciones por género en la edición 2024



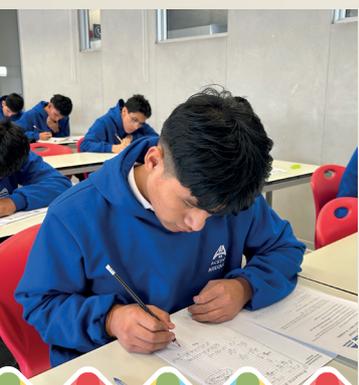
En esta segunda edición, contamos con una participación del 46% mujeres, reflejando una participación equitativa en la promoción de competencias matemáticas.



### Inscripciones por UGEL a nivel nacional



La representatividad de UGEL a nivel nacional fue del **89%** (197 de 221), evidenciando un crecimiento significativo respecto a 2023. Este incremento refleja una mayor articulación con las regiones.





**24**  
sesiones  
realizadas



**+2,200**  
miembros  
a la fecha

Por tercer año consecutivo, la comunidad de aprendizaje virtual gratuito MaestroEXE acompañó a los docentes a nivel nacional en su proceso formativo, proporcionándoles diversas herramientas para fortalecer sus habilidades. Durante este año, se mantuvieron los cinco segmentos clave: Descubre TIC, Momento de Relax, Emociones en el Aula, Planificando y Evaluando Juntos y el Mes de la Lectura, con la novedad de El Mes de las Matemáticas, implementado en mayo para reforzar el aprendizaje en esta área fundamental.

A lo largo del año, se incentivó la participación de los docentes a través de dinámicas en redes sociales donde pudieron compartir ideas, experiencias y fotografías relacionadas con su labor educativa.

Además desarrollamos un tercer ciclo de webinars con un total de 21 sesiones transmitidas en nuestras redes sociales. A diferencia de años anteriores, algunas permitieron la participación de los docentes en vivo a través de Zoom, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje. En esta edición contamos con la participación de destacados ponentes como Marco Loret de Mola, el Profe Leo y representantes de organizaciones como Cuentología y Califica AI. Entre los temas abordados destacaron innovaciones en educación y un enfoque especial en educación cívica liderado por Jorge Yamamoto, psicólogo social.

### Instancias de Gestión Educativa aliadas:



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana



## Emociones en el aula

Exploramos el impacto de la narración oral en la educación con Úrsula de la Sotta, cofundadora de Cuentología, destacando su poder para conectar con los estudiantes. Además, Mark Helmink, de Roca y Agua, presentó estrategias de autorregulación emocional para un mejor ambiente en el aula.



## Evaluemos y Planifiquemos juntos

Emilia Gonzáles, docente del programa Escuelas Afectivas, nos mostró cómo integrar el enfoque socioemocional en la planificación escolar. Ana Patricia Andrade Pacora, ex viceministra de educación, compartió las mejores prácticas de cara a los resultados de la prueba ECE para mejorar las estrategias de enseñanza.



## Descubre TIC

Exploramos el uso de Microsoft Copilot con Roy Marroquín, docente de la Comunidad Digital Cerro Verde, para potenciar la enseñanza. Así mismo, el fundador de Califica AI, Walter Barrera, presentó herramientas de inteligencia artificial para reducir la carga administrativa docente, y Keneth López, de Edukuna, mostró cómo fomentar la lectura a través de la tecnología.



Jorge Yamamoto, miembro del Consejo Directivo de ExE, nos invitó a reflexionar sobre la importancia de la conciencia y los valores en la educación. Además, Andrea Valdez, de ASBANC, compartió estrategias de ahorro y buenas prácticas financieras para docentes y estudiantes.



# Mes de las MATEMÁTICAS



En el 2024 celebramos la primera edición del Mes de las Matemáticas, un nuevo espacio en MaestroEXE para promover estrategias innovadoras en el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas. Durante el mes de mayo, exploramos enfoques prácticos y dinámicos para fortalecer el aprendizaje, integrando el modelo STEAM en todas las sesiones.

A lo largo del mes, realizamos siete sesiones con temas clave como el uso de Khan Academy como recurso educativo, la conexión entre matemáticas y sociedad, el modelo de barras para la resolución de problemas y estrategias para facilitar el cálculo y mejorar la comunicación matemática.

Contamos con la participación de destacados ponentes como Marco Loret de Mola de Matlab, Ghislaine Liendo Vidal de Khan Academy, Andrea Valdez de ASBANC, Rosa Drouard Alvarado y Arántzazu Fraile Rey de Libut, y al grupo Mujeres Peruanas en Ciencias Matemáticas representadas por Roxana López.

Algoritmo de la comunicación

Marco Loret de Mola  
Fundador y Director Académico de Matlab

Entre las matemáticas y la sociedad

Dra. Roxana López Cruz  
Profesora Principal e Investigadora de la Facultad de Ciencias Matemáticas UNED

El modelo de barras y la resolución de problemas

Resolución de problemas aritméticos  
El modelo de barras

Arántzazu Fraile Rey  
Doctora en Educación y Máster en docencia universitaria

Enamorándonos de las matemáticas

Leonardo Aguilar  
Máster en Didáctica Matemática y Primaria





En septiembre celebramos la cuarta edición del Mes de la Lectura, una iniciativa de MaestroEXE para promover la lectoescritura en los estudiantes. A lo largo de cuatro semanas, realizamos sesiones virtuales con estrategias, recursos y herramientas para fortalecer el hábito de la lectura.

Desarrollamos cuatro sesiones con temas clave: Cuentología como estrategia de lectura, emociones y comunicación no violenta a través de cuentos, razonamiento, pensamiento crítico y creatividad, y microsecuencias didácticas para fortalecer la lectura.

Agradecemos la participación de ponentes destacados como Úrsula de la Sotta de Cuentología, Rocío Espinel de la PUCP, César Williams, Capacitador de la iniciativa Encuentra tu Poema - Fundación BBVA, y Rocío Palacios de Escribir como lectores, quienes enriquecieron este espacio con sus conocimientos y experiencia.

**Tema: Cómo desarrollar el razonamiento, el pensamiento crítico y la creatividad**

**La niña de la lámpara azul**  
José María Eguren

La obra refleja el estilo simbolista de Eguren, caracterizado por su búsqueda de lo sublime a través de lo cotidiano. La niña se despierta con "talidos ojos de duflura" y "besos de amor matutino", lo que añade una dimensión emocional a su figura, convirtiéndola en un ideal romántico. La forma en que el hablante se siente atraído por ella resume con la riqueza del sentido de maravilla y belleza en la vida.

El poema parece tratar de una búsqueda espiritual o emocional. La niña de la lámpara azul puede simbolizar un ideal inalcanzable que guía al hablante hacia una revelación o transformación. El "mágico y celeste camino" podría ser una metáfora del viaje interior del hablante hacia un estado de iluminación o descubrimiento personal.

**Tema: Cuentología: Una nueva herramienta para potenciar las estrategias de lectura**

**Úrsula de la Sotta**  
Fundación BBVA - Encuentra tu Poema en Cuarentena

**¿Por qué leerlo?**

- Ejemplos a seguir
- Identificación con los personajes
- Detector de conversaciones
- Memoria de los aprendizajes
- Sentido de la pertenencia
- Comprensión del mundo y la humanidad
- Conexión Colectiva

**¿Por qué escribir?**

- Despierta la imaginación
- Análisis a la conversación
- Comprensión auditiva
- Empatía
- Pre lectoescritura
- Vocalización
- Pronunciación
- Expresión Oral y Emocional

**Tema: Emociones, cuentos y comunicación no violenta**

**Rocío Espinel**  
Rocío Espinel

**¿Qué rol cumple un cuento?**

Son un recurso pedagógico. Generan desarrollo de competencias sociales y emocionales. Comportamientos positivos en clase. Mejoran el clima del aula. Disminuyen problemas y conflictos. Agradabilidad y violencia. Amistad y empatía.

**MICROSECUENCIA de avanzada: Deducir características de los personajes**

LEER	TOMAR NOTAS	PRODUCCIÓN TEXTUAL
Identificar a los personajes y características de los personajes del texto.	Elaborar listas de las características y cualidades de los personajes. Categorizar los datos, proyectar información adicionales de cómo comunican, con quién hablan, etc.	Individualmente o por parejas escriben monólogos de personajes o nuevos diálogos posibles y creativos en los algunos de los personajes.



# Interconexión

En 2024, articulamos diversas iniciativas entre el sector público, el sector privado y organizaciones aliadas de nuestra red Interconexión, reafirmando nuestro compromiso de generar un impacto sostenible en la educación



En el marco de **BNI Talks: Educación para el Desarrollo**, realizado en **marzo**, nuestra presidente **Marcela Benavides** resaltó la importancia de la educación en el desarrollo del país. Destacó la necesidad de fortalecer la educación temprana, y acelerar el cierre de la brecha de infraestructura educativa, que asciende a 164 mil millones de soles. Además, enfatizó el rol del sector privado en la educación y la importancia de alinear la formación académica con las necesidades del mercado laboral.



En el desayuno ejecutivo organizado por la **Cámara de Comercio de Lima (CCL)** en el mes de abril, el ministro de Educación **Morgan Quero** se reunió con representantes del sector privado para presentar las prioridades del sector y fortalecer la articulación con organismos dedicados a la educación. En el encuentro participaron **CONFIEP, IPAE, ALOXI, Perú Sostenible, la CCL y Empresarios por la Educación**, reafirmando el compromiso de trabajar en conjunto por una educación de calidad.



El **ex ministro de Educación Jaime Saavedra** nos brindó una interesante y motivadora ponencia en el **desayuno ejecutivo** organizado por ExE para sus empresas socias y aliadas, analizando los desafíos de la educación en Perú y América Latina, y remarcó que a pesar de la situación crítica en que se encuentra la educación en el país, ésta ha mejorado en los últimos 15 años.



En el mes de julio, en colaboración con **Fe y Alegría, ALOXI, ESAN y el Ministerio de Educación (MINEDU)**, organizamos el desayuno empresarial **“Empresas con Propósito por la Educación”**. Durante el evento, se presentaron proyectos educativos priorizados para ser ejecutados mediante el mecanismo IOARR y financiados bajo la modalidad de Obras por Impuestos (OxI).



**PACTO POR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD**  
DESDE EL SECTOR PRIVADO

Nuestra presidente **Marcela Benavides**, junto a otras 25 instituciones privadas, académicas y gremiales, firmaron el Pacto por la Educación de Calidad, una iniciativa liderada por **IPAE Acción Empresarial**. Este acuerdo busca garantizar una educación equitativa y de excelencia para todos los niños y jóvenes del país.





En **#CADEeducación2024** “Educación para el Bienestar”, participamos en el panel “**Cómo medir el bienestar en las instituciones educativas**”, donde Jahayra Velásquez, coordinadora del programa Escuelas Afectivas, presentó los resultados, el sistema de medición y las estrategias de intervención del programa. La charla fue replicada en CADE Arequipa en el mes de noviembre.



En el mes de agosto, se llevaron a cabo dos reuniones con el **Presidente del Congreso** con el fin de exponer los riesgos que representa el proyecto de ley que autorizaba el nombramiento excepcional de docentes contratados, pues iba en contra de la meritocracia en la carrera pública magisterial. A la primera reunión asistimos con representantes de **IPAE** y el **CNE** y la segunda reunión se desarrolló además con representantes del **MINEDU**, **SUTEP** y voceros de las bancadas.



Impulsamos la iniciativa “**Alianza PISA Perú: La evaluación es la partida**”, la cual busca implementar PISA for Schools en colegios del país, evaluando a estudiantes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias bajo estándares internacionales de la OCDE.



En septiembre firmamos un convenio de cooperación institucional con la **Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS)** para impulsar proyectos educativos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.



En el mes de septiembre, participamos en **Expomina Perú 2024**, evento realizado en el Centro de Convenciones del Jockey Club. Nuestra presidenta, **Marcela Benavides**, presentó los programas que implementamos para mejorar la educación en el país. Además, contamos con un stand informativo donde compartimos nuestra labor como articuladores de iniciativas educativas del sector privado.



En octubre, por encargo de **Fondoempleo**, organizamos un desayuno empresarial para lanzar la convocatoria de proyectos y servicios financiados en el 2024, destinando S/. 50,000,000 a iniciativas que promuevan el empleo y desarrollen competencias laborales en poblaciones vulnerables.



Se firmó el **Pacto Social por la Educación**, una iniciativa del Ministerio de Educación en colaboración con el sector privado, gremios y el Estado. Nuestra presidente, **Marcela Benavides**, pronunció un discurso en el que subrayó los cuatro pilares del pacto. Además, enfatizó la necesidad del compromiso de todos los actores del ecosistema educativo para lograr estos objetivos.



El 24 de Octubre se llevó a cabo el relanzamiento de la **Coalición por la calidad educativa en Lima Metropolitana**, propiciada por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana. Los objetivos planteados fueron: Iniciar una educación integral progresiva y capacitar a padres de familia de niños de inicial. Marcela Benavides fue nombrada Presidente de esta iniciativa.



En octubre se lanzó el **Reto Ruralia 2024**, una iniciativa que busca fortalecer la educación rural a través de proyectos innovadores. Este año, **Empresarios por la Educación** e **IPAE** se suman como aliados del **“Reconocimiento a empresas por la educación rural”**, una nueva categoría dirigida a empresas con intervenciones educativas rurales.



En noviembre se realizó la **cuarta edición del Matchmaking por la Educación**, evento online en el cual se presentaron 6 proyectos que están impactando en la educación, vinculados a la mejora de aprendizajes de estudiantes y/o su calidad de vida, promoción de capacidades de docentes y directivos, así como desarrollo de habilidades socioemocionales. En esta oportunidad se contó con la participación de 22 representantes de empresas comprometidas con impactar positivamente en la educación del país.



El 15 de noviembre, **Google.org**, el brazo filantrópico de Google, anunció una inversión de S/2,000,000 para capacitar en inteligencia artificial a 50,000 docentes y estudiantes de escuelas públicas en Perú. El proyecto será coordinado por la **fundación KODEA**, dedicada a la inclusión digital en América Latina, y ejecutado en el país por **Empresarios por la Educación (ExE)**.



En diciembre, firmamos un convenio tripartito con la **Asociación de Bancos del Perú (Asbanc)** y el **Instituto Apoyo** para promover la educación financiera en el país. Este acuerdo busca consolidar la educación financiera como una temática de interés nacional y dar continuidad al programa **“Educación Financiera en tu Cole”**.





Plataforma  
Interconexión

## El sector privado enfrentando los retos de la educación en el país\*

A través de nuestra Plataforma Interconexión registramos información sobre los programas educativos desarrollados, ejecutados y/o financiados por el sector privado peruano, con el fin de potenciarlos y alinearlos a las necesidades educativas del Ministerio de Educación. Al término del 2024, contamos con 148 programas registrados en las siguientes líneas de acción.



67  
programas

Desarrollo de  
Capacidades  
Directores, Docentes  
y Alumnos

8  
programas

Formación en  
Ciudadanía, Valores  
y Medioambiente

7  
programas

Formación para el  
Trabajo y Becas

5  
programas

Eventos y  
reconocimientos

40  
programas

Tecnología y  
Educación Digital

11  
programas

Infraestructura

10  
programas

Otros

Unimos esfuerzos para cumplir con las ODS



\*programas desarrollados por el sector privado y registrados a diciembre 2024



Organizaciones de la sociedad civil de 14 países de América Latina y Caribe conforman la Red Latinoamericana por la Educación - REDUCA, que tiene como compromiso público y común contribuir activamente para que los niños, niñas y jóvenes ejerzan en plenitud su derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, en cada uno de los países que la conforman y en la región entera. REDUCA pone énfasis en la investigación de temas relevantes, en el trabajo colaborativo, la gestión de alianzas, comunicación y el intercambio de experiencias y conocimientos, en la incidencia de políticas educativas, que impulsen sistemas educativos inclusivos, equitativos y de calidad, que garanticen el derecho a aprender.



El 30 de agosto, ministros y autoridades educativas de 11 países de América Latina y el Caribe, y expertos del BID y UNESCO, abordaron la crisis de aprendizaje que afecta a millones de niños y jóvenes en la región, con propuestas clave para revertir esta situación.



Entre el 18 y 20 de noviembre se realizó la **XV Asamblea Anual 2024 de la Red Latinoamericana de Educación - REDUCA** en la ciudad de Quito, donde las organizaciones que forman parte de la red compartieron conocimientos, experiencias y visiones que buscan impulsar el avance de la educación en nuestros países.



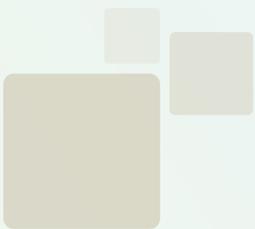
En diciembre realizamos el foro internacional “Reconocimiento de Prácticas Innovadoras REDUCA”, donde docentes y directivos compartieron metodologías innovadoras desarrolladas en sus países.





En la Asamblea Anual 2024 de la Red Latinoamericana de Educación - REDUCA, Empresarios por la Educación - Perú fue elegida para asumir la Secretaría General, con la representación de nuestra Gerente General, Luciana Puente Berry.

Desde Empresarios por la Educación, asumimos el compromiso de coordinar esfuerzos con los 14 países que integran la red, con el propósito de fortalecer su misión de promover sistemas educativos inclusivos, equitativos y de calidad, asegurando el derecho al aprendizaje en América Latina y el Caribe.



# Balance General

## al 31.12.2024

### ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Expresado en Soles

DESCRIPCION	Dic-24	Dic-23	DESCRIPCIÓN	Dic-24	Dic-23
<b>ACTIVOS</b>			<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>		
<b>CORRIENTES</b>			<b>PASIVOS CORRIENTES</b>		
Caja y Bancos	1,577,777	1,604,061	Tributos por pagar	54,558	111,217
Clientes	330,708	106,021	Provisión Beneficios Sociales	41,999	46,179
Cuentas por Cobrar al Personal	1,884	11,597	Proveedores	12,466	2,958
Cuentas por Cobrar Diversas	1,515	11,754	Fondos por Utilizar	822,197	916,792
Seguros contratados por anticipado	0	0	Pasivo Diferido-Cuota Asociados	96,000	86,000
	<u>1,911,884</u>	<u>1,733,432</u>		<u>1,027,220</u>	<u>1,163,146</u>
<b>TOTAL ACTIVO CORRIENTE</b>	<u>1,911,884</u>	<u>1,733,432</u>	<b>TOTAL PASIVOS</b>	<u>1,027,220</u>	<u>1,163,146</u>
<b>NO CORRIENTES</b>			<b>PATRIMONIO</b>		
Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto	3,214	4,942	Capital Adicional	3,485	5,114
Intangibles	0	0	Fondo Institucional Acumulado	884,393	570,114
<b>TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<u>3,214</u>	<u>4,942</u>	<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<u>887,878</u>	<u>575,228</u>
<b>TOTAL ACTIVOS:</b>	<u><u>1,915,098</u></u>	<u><u>1,738,374</u></u>	<b>TOTAL PASIVOS :</b>	<u><u>1,915,098</u></u>	<u><u>1,738,374</u></u>



# Estado de Ingresos y Egresos al 31.12.2024

## ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Expresado en Soles

	Dic-24	Dic-23
<b>INGRESOS</b>	<b>3,278,573</b>	<b>3,648,472</b>
Aplicación de Donaciones Recibidas	2,693,282	2,574,415
Escuelas Afectivas - Ica y Chiclayo	497,567	584,150
Aprender para Crecer + ID Mollebaya/Cerro \	568,327	619,000
Escuelas Indagadoras	757,311	833,346
Implementación Digital- Schneider	165,002	166,905
Concurso Nacional de Matemáticas/Aceros A	639,060	371,013
TEP Educación 2020	52,264	0
(IA) CSF - Fundación Kodea	13,752	0
Aplicación de Fondos Institucionales	137,260	697,134
Fondos Institucionales del Año	(250,264)	141,225
Donaciones voluntariado	53,728	52,633
Servicio Aprendiendo para Crecer 07 Redes	276,496	503,276
Servicio Aprendiendo para Crecer 06 Redes	56,282	
Serv.Educando para el Futuro -TGP (EI)	1,018	
Cuotas de Asociados	368,000	292,200
Otros Ingresos y/o Gastos	80,030	84,723
Otros Ingresos	20,995	11
Ganancia Diferencia Cambio	59,036	84,712
<b>EGRESOS</b>	<b>(3,278,573)</b>	<b>(3,648,472)</b>
Cargas de Personal	(1,267,645)	(1,405,770)
Servicios Prestados por Terceros	(1,636,735)	(1,754,217)
Tributos	(370)	(4,881)
Otras Cuentas de Gestión	(332,181)	(370,437)
Cargas Financieras	(41,542)	(110,856)
Provisión Fondo Institucional	(99)	(2,311)
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Memoria Institucional de la Asociación  
Empresarios por la Educación  
Periodo 2024**

Asociación Empresarios por la Educación-  
Equipo Técnico

Presidenta de Empresarios por la Educación:  
Marcela Benavides

Edición:  
Luciana Puente  
Jackeline Forno  
Laura Campos  
Alexandra Arana  
David Alva

Diseño:  
David Alva  
Alessandra Lévano

Fotografía e imágenes:  
Archivo- ExE

[www.empresariosporlaeducacion.org.pe](http://www.empresariosporlaeducacion.org.pe)

Edición, marzo 2025  
HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA  
BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ N°  
2018-15588

Queda prohibida la venta de este documento.  
Se permite la reproducción parcial o total del  
material, siempre que se cite claramente la  
fuente.



**Empresarios por  
la Educación**

Contáctenos:

[www.empresariosporlaeducacion.org.pe](http://www.empresariosporlaeducacion.org.pe)  
[informes@exe.org.pe](mailto:informes@exe.org.pe)



@exeperu



@exe.peru



EmpresariosporlaEducación-Perú