



EMPRESARIOS X LA
EDUCACION

MEMORIA INSTITUCIONAL

2 0 1 6



CARTA DEL PRESIDENTE

Empezamos con mucha ilusión hace diez años y hemos tenido la respuesta de muchos empresarios, así como de sus trabajadores como voluntarios.

Podemos decir con orgullo que hemos llegado a cerca de 90 mil maestros y a través de ellos a un millón 900 mil jóvenes. Esta cifra parece mucho pero no lo es, es pequeña comparada con lo que falta por hacer.

Enfrentamos en los próximos cinco años el reto de mejorar la comprensión lectora y de matemática en las escuelas públicas donde hemos iniciado nuestros programas y cuyos resultados a la fecha en aquellos lugares que hemos terminado son más que satisfactorios, son excelentes.





RESEÑA

La Asociación sin fines de lucro Empresarios por la Educación, nace el 2007 con la firme convicción que la educación es clave para alcanzar el desarrollo y bienestar de nuestro país. Durante estos años ExE ha puesto en marcha importantes propuestas en el marco del fortalecimiento de dos importantes líneas de acción, Gestión y Calidad Educativa de los aprendizajes y la incorporación de la tecnología de la información a través de Inclusión Digital.

Buscamos articular esfuerzos de los empresarios convencidos que la educación es una gran inversión, por ello diseñamos, promocionamos y ejecutamos programas y proyectos, beneficiando a estudiantes, docentes, directores y comunidad en general, siempre en la búsqueda de la equidad económica, social y política.

ExE dentro de sus líneas de acción desarrolla un trabajo articulado con autoridades de gobiernos locales, regionales y nacionales, sabemos la importancia que tiene el poder no solo responder a las demandas actuales sino también el ser coherentes para la construcción de una propuesta que contribuya a los logros sobre todo del sector educativo.

¿QUÉ HEMOS LOGRADO?

10 años impulsando la mejora de la educación en el país



Más de **89 960** docentes capacitados con nuestros proyectos.



Más de **1'907 000** alumnos beneficiados indirectamente.



Trabajamos en **25** regiones del Perú.



Con una inversión en educación superior a **78** millones de nuevos soles.



Más de **11'745** instituciones educativas impactadas.

RICARDO BRICEÑO

Vicepresidente de ExE

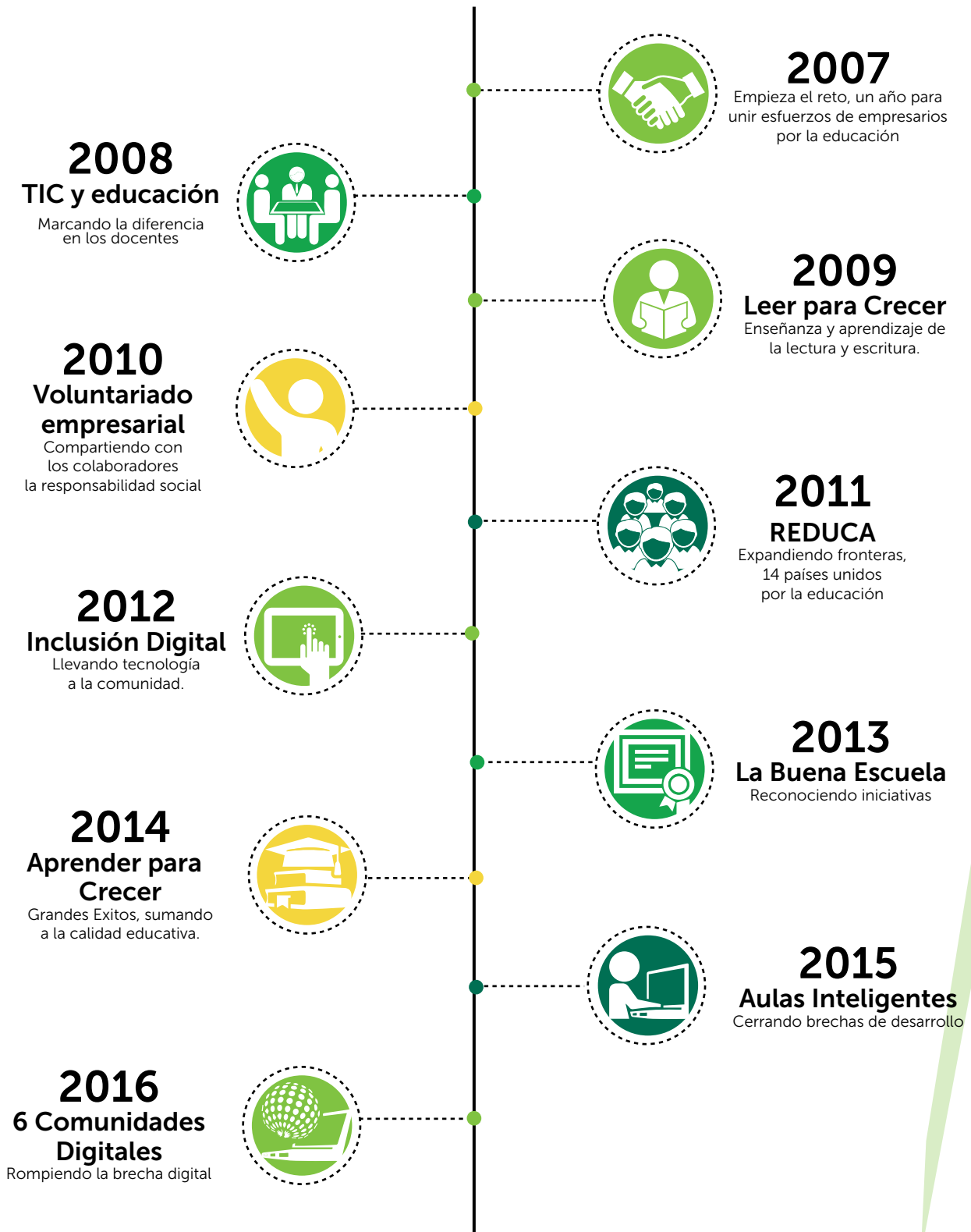


Es un orgullo para los que participamos en ExE compartir con ustedes los logros alcanzados en estos primeros diez años.

Es además, satisfactorio comprobar que la cruzada emprendida por los empresarios, a través de ExE para mejorar la calidad de la educación se haya convertido en un tema de consenso en la sociedad. Y aún más, comprobar que el Gobierno Central ha comprendido la necesidad de priorizar la educación y hacer de ella una política de Estado.

La sociedad peruana puede estar segura que los empresarios hemos asumido el compromiso de acompañar al Estado en todo momento y por el tiempo que sea necesario en la tarea de lograr estándares de educación y conocimiento comparables con los países más desarrollados.

10 años de éxito



JUAN MULDER

Tesorero de ExE



Empresarios por la Educación nace como una iniciativa de CONFIEP en 2006, con la finalidad de enfocar una mejora en la calidad educativa de los niños en el Perú, con mayor capacitación de maestros y facilitar herramientas tecnológicas digitales disponibles internacionalmente.

El compromiso de los empresarios en este proceso ha sido ejemplar, porque nos ha permitido desarrollar múltiples programas a nivel nacional, en las zonas más rurales y remotas de nuestro país.

De esta forma damos mayor oportunidad a jóvenes peruanos de desarrollar y aprovechar sus habilidades intelectuales y así contribuir a un Perú más moderno y competitivo. Este trabajo se seguirá desarrollando a medida que se presenten los programas y oportunidades adecuados para seguir favoreciendo a nuestra juventud.

SOCIOS FUNDADORES

Abraham Zavala Falcón Alberto
José Cabello Ortega
Alfonso Bustamante y Bustamante
Álvaro Carulla Marchena
Andreas Von Wedemeyer Knigge
Andrés Marsano Conroy
Bernardo Roca Rey Miró Quesada
Carlos Santa Cruz Bendezú
Carmen Rosa Graham Ayllón
Claudio Herzka Buchdahl
Eduardo Hochschild Beeck
Enrique Angulo Borja
Félix Navarro Grau
Fernando Zavala Lombardi
Fernando Villarán de la Puente
Fortunato Brescia Moreyra
Frida Delgado Nachtigall
Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
Graciela Fernández Baca
Hans Flury Royle
Ismael Benavides Ferreyros
Jaime Cáceres Sayán
Johnny Lindley Suárez
José Antonio Olaechea Álvarez-Calderón
José Luis Gagliardi Wakeham
José Miguel Morales Dasso
Juan Incháustegui Vargas
Jan Mulder Panas
Julio Luque Badenes
Luis Guillermo Vega Monteferrí
Manuel José Salazar Corvetto
María Caridad De la Puente Wiese
Michael Duncan Cary-Bernard
Ofelia Rodríguez Larraín S. de Harten
Pedro Pablo Kuczynski Godard
Raúl Benavides Ganoza
Reynaldo Llosa Barber
Ricardo Briceño Villena
Ricardo Rizo Patrón de la Piedra
Silvia Miró Quesada de Lira

CONSEJO DIRECTIVO MARZO 2015 - FEBRERO 2017

José Miguel Morales Dasso
Presidente
Ricardo Briceño Villena
Vicepresidente
Juan Mulder Panas
Tesorero
María Caridad De la Puente Wiese
Secretaria
Abraham Zavala Chocano
Alberto José Cabello Ortega
Armando Casis Zarzar
Carlos Vargas Loret de Mola
Claudia Belmont Graña
Enrique Dañino Zapata
Fortunato Brescia Moreyra
Frida Delgado Nachtigall
Guillermo Guzmán-Barrón Escobedo
Hans Albert Flury Royle
Johnny Lindley Suarez
Jorge Luis Ramos Raygada
Ludwin Meier Cornejo
Martín Pérez Monteverde
Pablo De la Flor Belaunde
Silvia Miró Quesada de Lira

INVITADOS PERMANENTES

Álvaro Carulla Marchena
Carmen Rosa Graham
Graciela Fernández Baca
Lino Abram Pastor

NUESTROS SOCIOS Y ALIADOS



exe EMPRESARIOS X LA EDUCACION



CARIDAD DE LA PUENTE

Secretaria

Una educación de calidad abre puertas, brinda mejores oportunidades y reduce brechas. Es por eso que los empresarios estamos unidos trabajando para contribuir en la mejora de la calidad de la educación pública en nuestro país. Si bien este rol es principalmente del estado, sabemos que es necesaria nuestra participación para lograr un real impacto.

Desde su fundación, hace 10 años, nuestra asociación ha canalizado los esfuerzos de importantes empresas, habiendo llegado a cada una de las 25 regiones del Perú, y ha trabajado de la mano con las autoridades regionales, municipales y con el Ministerio de Educación para lograr una mayor efectividad de los programas que ExE desarrolla y ejecuta para capacitar a docentes, directores y comunidad en general.

Es nuestro deber y compromiso involucrarnos y apoyar la educación, ya que solo invirtiendo en ella lograremos avanzar hacia el desarrollo y la inclusión social. Ponemos a disposición nuestra experiencia y conocimientos para formar a nuestros jóvenes, que son nuestro futuro, y colaborar para que el día de mañana puedan desenvolverse e insertarse exitosamente en el mundo laboral.



Trabajando por la Educación



KARINE GRUSLIN

Gerente General 2007 - 2016

Empresarios por la Educación logro implementar programas en diferentes partes del país, beneficiando a directores, docentes, estudiantes y población en general a través del fortalecimiento de capacidades y el fortalecimiento institucional de las escuelas.

Durante estos 10 años los empresarios han venido demostrando su compromiso con la mejora de la educación, aportando recursos privados (monetarios o no monetarios) para apoyar, desde la perspectiva del desarrollo sostenible, proyectos encaminados a mejorar la calidad y la gestión de la educación. Ello, es reconocido y valorado por la sociedad y los beneficiarios de nuestros programas y proyectos. Finalmente, los empresarios, como ciudadanos, han tenido y tienen capacidad para liderar iniciativas a fin que la educación continúe posicionándose como un propósito nacional y apoyar la generación de conocimientos que contribuyan al diseño de políticas educativas en beneficio del país.

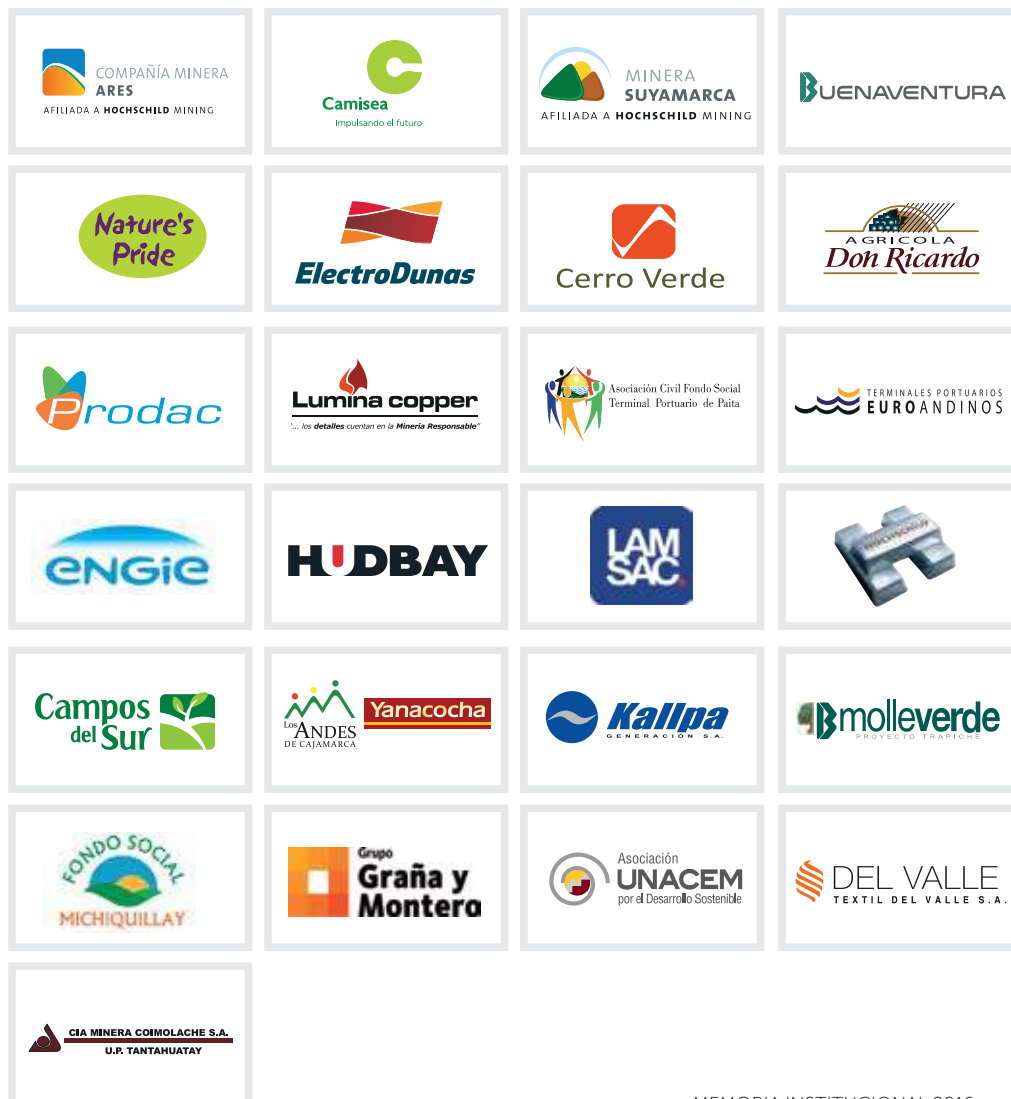


GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA



Leer para Crecer
Aprender para Crecer

Esta línea de acción tiene como finalidad contribuir a la mejora de la gestión de las instituciones educativas y el rendimiento de los alumnos, especialmente en lógico-matemática y lecto-escritura. A través de los programas y proyectos de esta línea de intervención, también se promueve una relación de mutuo beneficio entre la comunidad y las instituciones educativas.



Leer para crecer

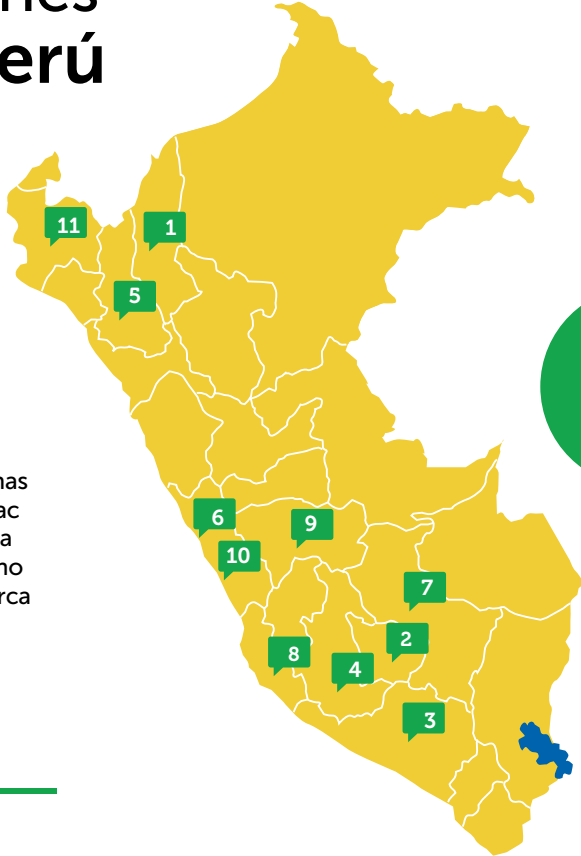


Leer para Crecer es una propuesta que busca dar respuesta a las necesidades de formación de los docentes en el área de Comunicación en la búsqueda de la mejora de su práctica pedagógica en los niveles de inicial y primaria.

Programa ejecutado con la Universidad Peruana Cayetano Heredia, aliado con el que se pone en marcha esta iniciativa que tiene un periodo de ejecución de 3 años y con el cual buscamos responder a las políticas y necesidades educativas de casa zona.



11 Regiones del Perú



1. Amazonas
2. Apurímac
3. Arequipa
4. Ayacucho
5. Cajamarca
6. Callao
7. Cusco
8. Ica
9. Junín
10. Lima
11. Piura

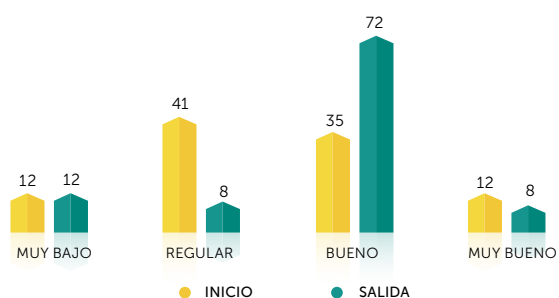


»» TARMA – JUNÍN



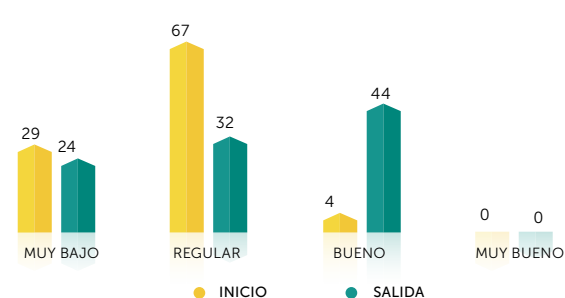
Logros

PRODUCCIÓN DE TEXTOS



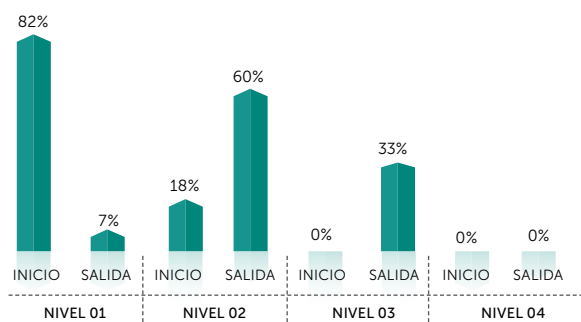
- ✓ 80% de los docentes alcanzaron los niveles buenos y muy buenos en la producción de textos

COMPRENSIÓN LECTORA



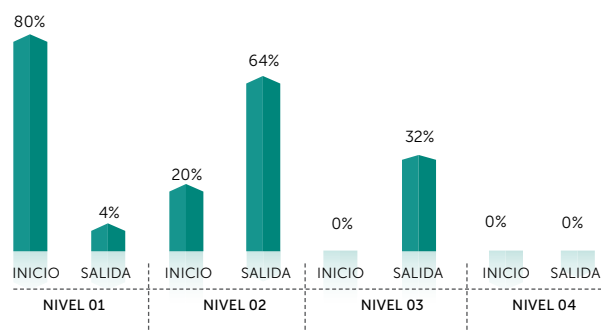
- ✓ 93% de los docentes alcanzaron los niveles 02 y 03

DESEMPEÑO DOCENTE



- ✓ 72% de los docentes alcanzan los niveles bueno y regular en su desempeño

CONFIANZA DE LA COMUNICACIÓN



- ✓ 96% de los docentes alcanzan los niveles 02 y 03 en la mejora de su práctica pedagógica para la enseñanza de la comunicación

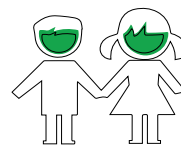
» CALETAS - PAITA



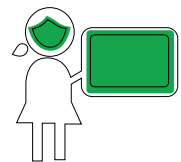
Asociación Civil Fondo Social
Terminal Portuario de Paíta



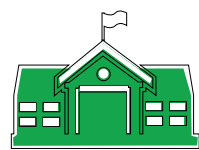
904
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



35
DOCENTES
CAPACITADOS

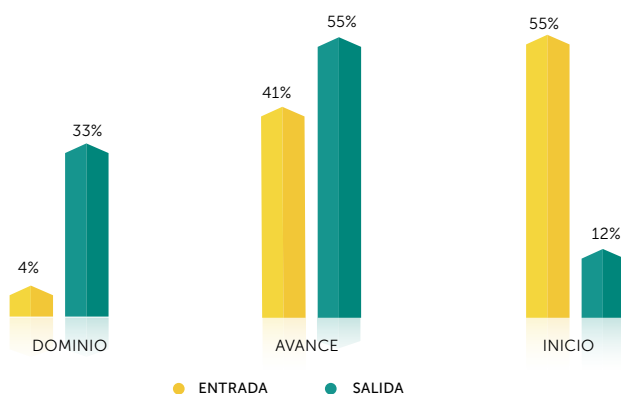


06
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

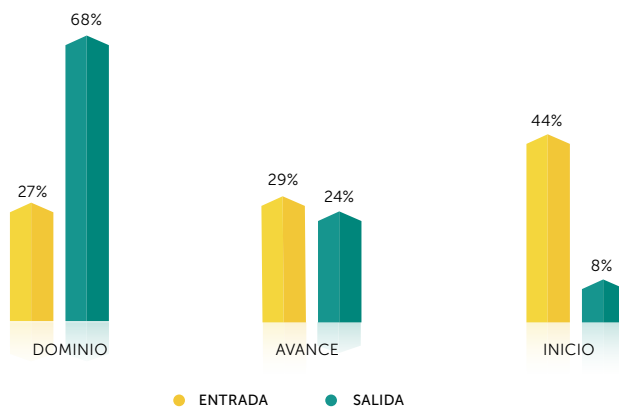


Logros

3er. grado RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES



2do. grado RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES



- El 89% de docentes promueve el ambiente lector en sus aulas, organiza los sectores del aula con un entorno textuado o letrado.
- El 79% de docentes aplican estrategias del proceso lector antes, durante y después de la lectura.
- El 61% de los docentes orienta el proceso metodológico de la producción de textos.
- La participación de las madres y padres de familia en la tarea educativa de sus hijos e hijas es importante se trabajó la sensibilización sobre su rol en el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes es indispensable

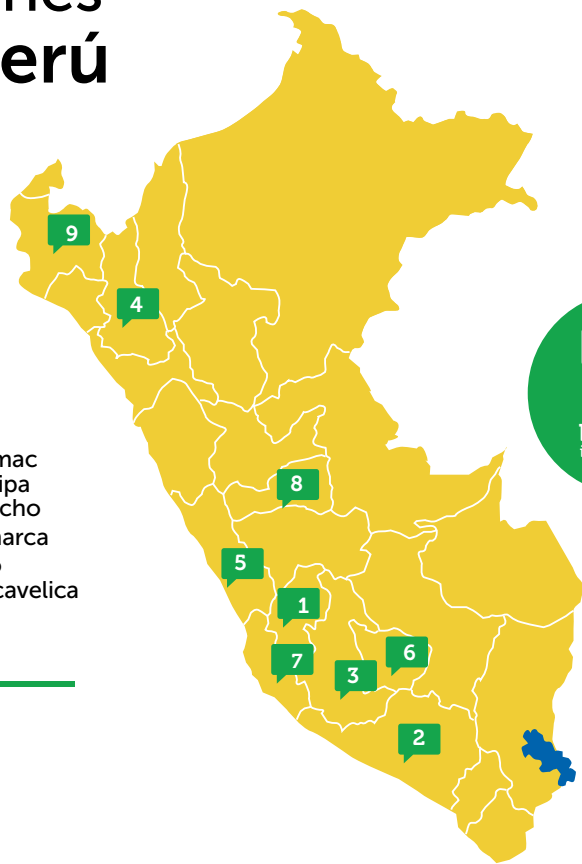
APRENDER PARA CRECER

Programa que surge a partir de la necesidad de complementar el programa de Leer para Crecer y que amplía la propuesta de trabajo del área de comunicación al de matemática, contribuyendo en la mejora de la práctica pedagógica de los docentes tanto de inicial como de primaria.

Este programa además de trabajar con los docentes, se trabaja con los directores y padres de familia, conociendo la necesidad de articular esfuerzos también al interior de las escuelas.



9 Regiones del Perú



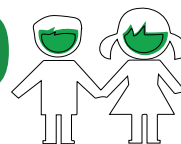
1. Apurímac
2. Arequipa
3. Ayacucho
4. Cajamarca
5. Callao
6. Huancavelica
7. Ica
8. Pasco
9. Piura



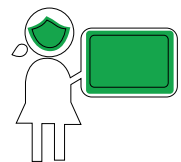
» LA TINGUIÑA - ICA



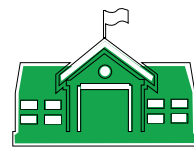
1,189
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



43
DOCENTES
CAPACITADOS

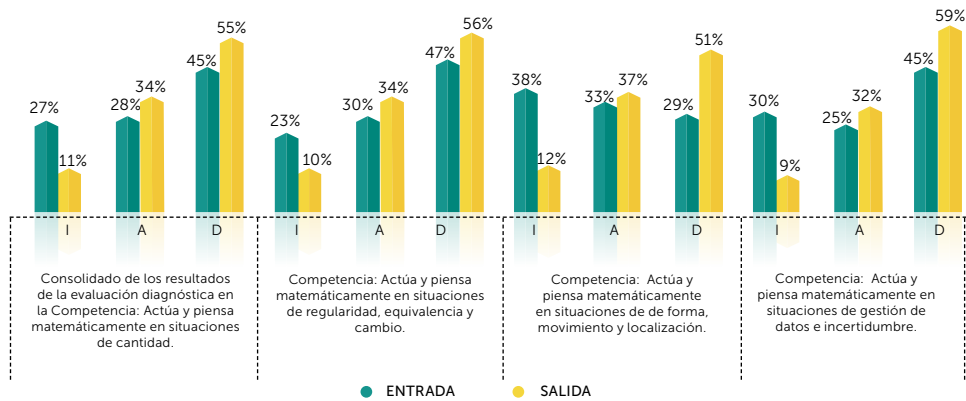


06
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS



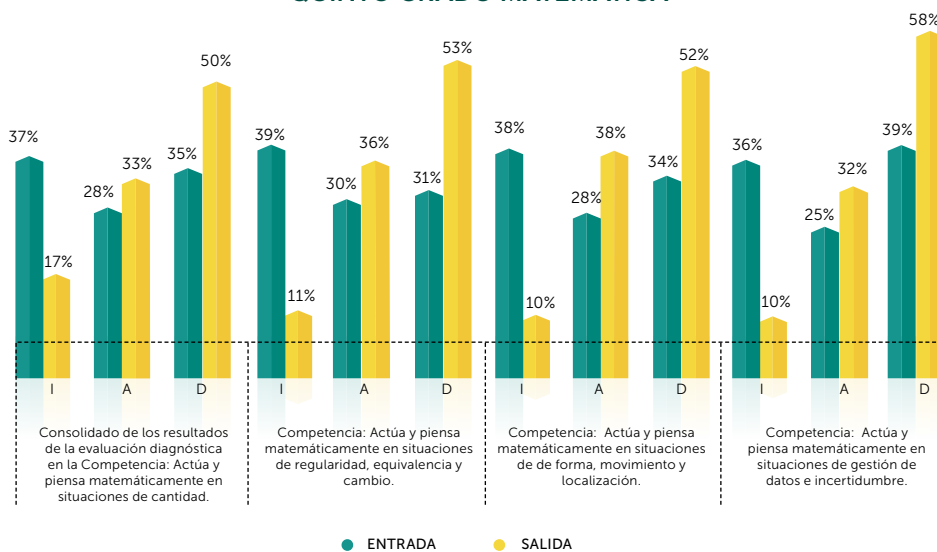
Logros

PRIMER GRADO MATEMÁTICA



- 59% de estudiantes logra dominio para actuar y pensar matemáticamente al gestionar datos.
- 58% de estudiantes de 5to grado alcanza dominio cuando actúa y piensa matemáticamente al gestionar datos.
- 1189 estudiantes han desarrollado competencias comunicativas y matemáticas que se aprecia dentro y fuera de la escuela.

QUINTO GRADO MATEMÁTICA

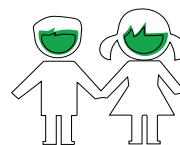


- 90% de participación docente activa y propositiva en las estrategias y procesos didácticos de Matemática y comunicación.
- Docentes con aulas letradas bibliotecas de aula organizadas e implementadas
- 50% de docentes en el nivel 4: conocimiento disciplinar, planificación de enseñanza en Matemáticas.
- 58% de docentes se ubican en el nivel 4 y aplican estrategias de atención diferenciada en su aula.

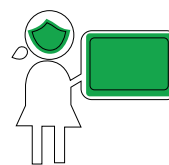
»» APC - SANTIAGO



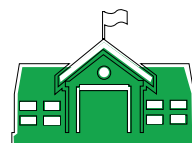
985
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



35
DOCENTES
CAPACITADOS



05
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS



Logros

GRÁFICO DE RESULTADOS DE INDICADORES DE COMPRENSIÓN LECTORA DE PRIMER GRADO

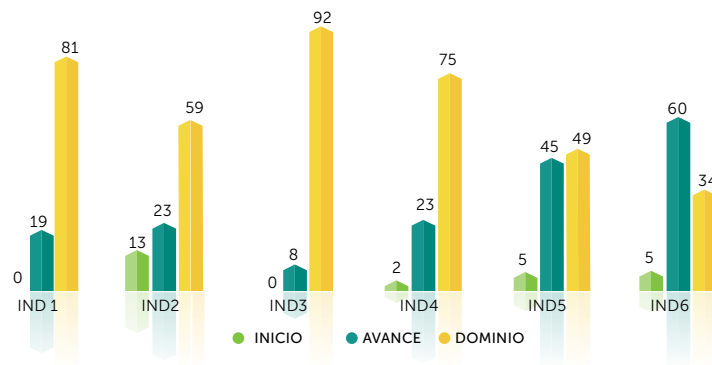
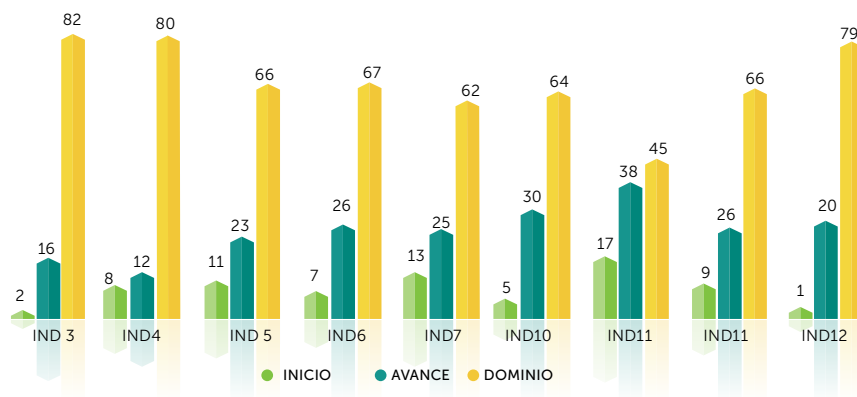


GRÁFICO DE RESULTADOS DE INDICADORES DE COMPRENSIÓN LECTORA DE SEGUNDO GRADO

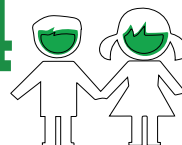


- El 92% de estudiantes del primer grado ya lee información escrita y la relaciona con la imagen que acompaña al texto: demuestra que comprende la escritura convencional.
- El 78 % de maestros se apropiaron de estrategias que generan un clima de aula que favorece el aprendizaje.
- El 90% de docentes participa de forma activa y aporta al establecimiento de un clima de trabajo favorable durante los talleres
- El 80% de docentes implementaron sus bibliotecas de aula respetando la funcionalidad, uso y organización.



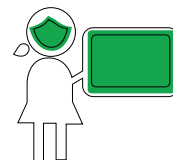
3,204

ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



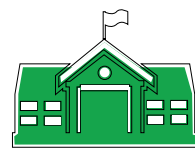
159

DOCENTES
CAPACITADOS



79

INSTITUCIONES
EDUCATIVAS



ANÁLISIS DE EVALUACIÓN

REGIÓN	UNIDAD OPERATIVA	ESCUELAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA	DIRECTORES
AREQUIPA	ORCOPAMPA	17	82	1392	1299	17
AREQUIPA	TAMBOMAYO	10	14	71	38	10
CAJAMARCA	COIMOLACHE	11	29	249	197	11
LIMA-PASCO	UCHUCCHACUA	29	75	861	715	27
HUANCAVELICA	JULCANI	12	38	656	510	12
TOTAL		79	238	3229	2759	77

Impactos

- Programa reconocido por las comunidades como referente para el desarrollo educativo, principalmente en las zonas más alejadas.
- Las estrategias pedagógicas propuestas se han incorporado en la programación de actividades en las escuelas.
- Se incrementaron el número de proyectos educativos en las escuelas, con una prolija y significativa participación de alumnos y padres de familia.

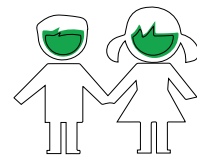
Logros

- A través de la intervención del programa se ha fortalecido la relación con diversas autoridades educativas y locales, además de fomentar el trabajo conjunto entre la comunidad educativa y líderes locales.
- Se viene consolidando un proceso de vertebración social entre las autoridades educativas y locales para la implementación y sostenibilidad del programa.
- Los docentes participantes del programa incorporan las estrategias pedagógicas dentro de su labor en aula, mejorando el proceso educativo de los estudiantes.
- En el marco de ejecución del programa, se ha logrado incentivar el desarrollo de proyectos educativos en las escuelas, los mismos que repercuten en el fortalecimiento del tejido asociativo entre la escuela y la comunidad.

» PISCO - ICA

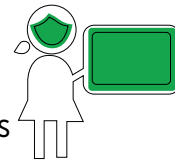


6,786
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



295

DOCENTES Y DIRECTIVOS
ATENDIDOS



08

DISTRITOS DE LA PROVINCIA
DE PISCO FOCALIZADOS





- ✓ El programa inicia actividades en el mes de septiembre de 2016.
- ✓ Todos los distritos de Pisco: San Clemente, Paracas, San Andrés, independencia, Túpac Amaru, Huancano, Humay y Pisco.
- ✓ El programa atiende a escuelas de nivel primario y a unas cuantas del nivel inicial.
- ✓ El programa alcanza al 50% de alumnos de las IE de primaria (6,400 de un total de 12,800 alumnos) y al 41% de docentes (238 de un total de 569) de nivel primario



INCLUSIÓN DIGITAL (TICS)

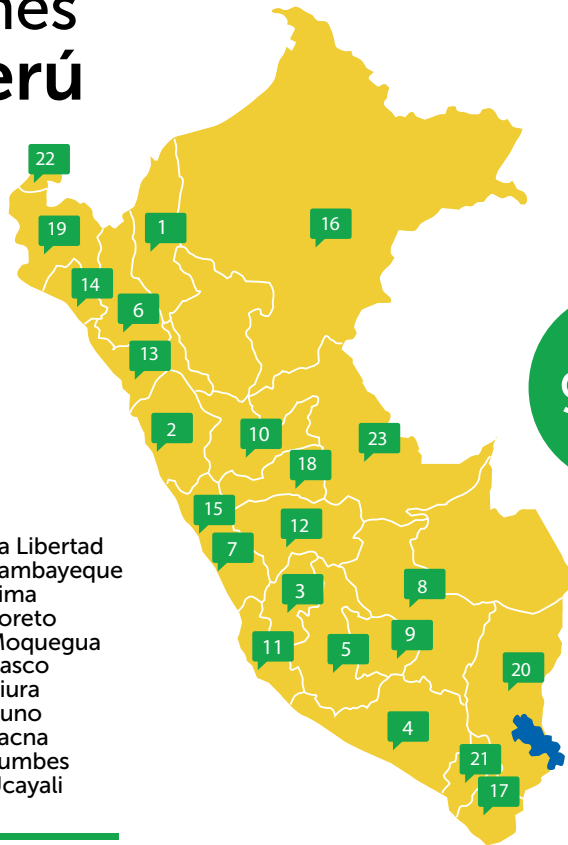


Inclusión Digital
TIC para la Gestión
Comunidad Digital
Aulas Inteligentes

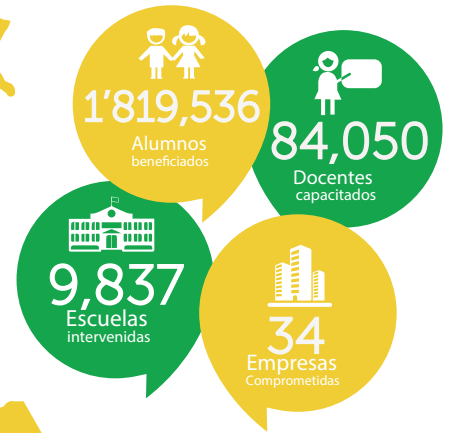
Desarrolla capacidades a docentes para el uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y sus aplicaciones en el aula como herramientas este programa busca optimizar los aprendizajes y reducir la brecha digital entre los estudiantes (nativos digitales) y los maestros



23 Regiones del Perú



- 1. Amazonas
- 2. Ancash
- 3. Apurímac
- 4. Arequipa
- 5. Ayacucho
- 6. Cajamarca
- 7. Callao
- 8. Cusco
- 9. Huancavelica
- 10. Huánuco
- 11. Ica
- 12. Junín
- 13. La Libertad
- 14. Lambayeque
- 15. Lima
- 16. Loreto
- 17. Moquegua
- 18. Pasco
- 19. Piura
- 20. Puno
- 21. Tacna
- 22. Tumbes
- 23. Ucayali



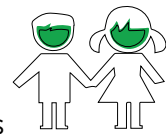
» ID - TARMA

Inclusión Digital



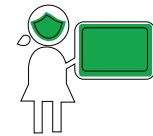
221

ESTUDIANTES
BENEFICIADOS



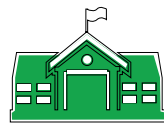
20

DOCENTES
CAPACITADOS



04

INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

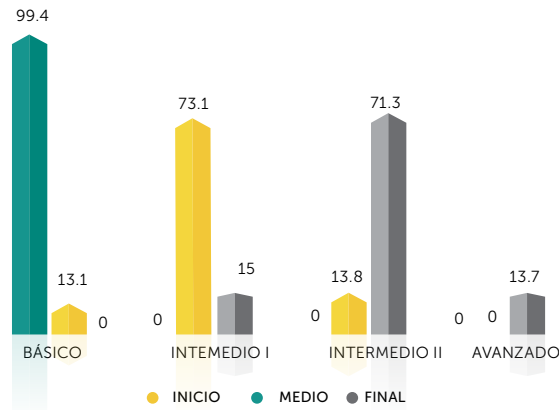


03

COMUNIDADES
ALCANZADAS

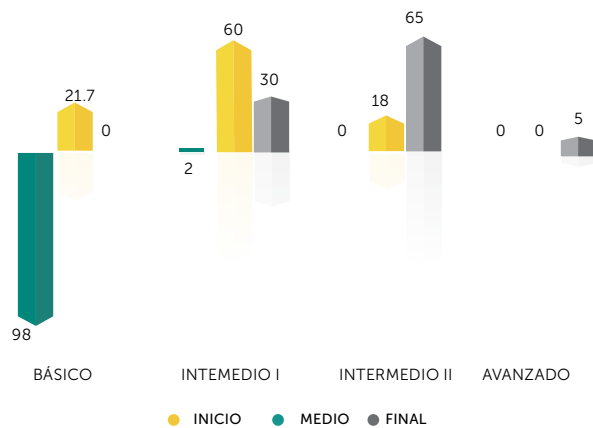


Logros



- ✓ El 85% de los docentes al final del primer año de intervención, alcanzaron los niveles avanzado en un 13.7% e intermedio II con el restante 71.3%, al respecto del uso y manejo de software y herramientas tecnológicas educativas.

HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD



- ✓ El 98% de los docentes se encontraba en un nivel básico a inicios del programa, para finales del primer año de intervención se registran avances en un 30% de docentes que han pasado a un nivel intermedio I, mientras que el 65% a un nivel intermedio II. Destacando además un 5% de docentes que ya están en un nivel avanzado, al respecto del uso de herramientas de productividad informática como son Word, Excel y PowerPoint.
- ✓ 70 % de los docentes en el acumulado a finales del primer año de intervención, alcanzan los niveles avanzado en un 5% e intermedio II con el restante 65%, al respecto del uso de herramientas de productividad informática.
- ✓ Se ha logrado un 95% de participación de los docentes, en todas las actividades programadas durante el primer año de intervención.

TIC para la GESTIÓN DIRECTORES

DON FERMIN S.R.L.



TIC para la Gestión pone énfasis en las herramientas y recursos TIC que fortalecen las capacidades de gestión de los Directores y se orienta a la realización de tareas concretas propias de su cargo pudiendo responder a los requerimientos del Ministerio de educación.

Los directores son capacitados y actualizados para responder a los requerimientos de la Gestión pedagógica.



COMUNIDAD DIGITAL



Sociedad Nacional de
**MINERÍA PETRÓLEO
Y ENERGÍA**



**EMPRESARIOS X LA
EDUCACIÓN**

Esta iniciativa alinea e Iniciativa que se alinea al uso de los recursos tecnológicos para mejorar las oportunidades de desarrollo de grupos vulnerables o en situación de pobreza, disminuyendo el aislamiento y creando oportunidades educativas, económicas y sociales.

El proyecto contempla una activa participación de los diferentes actores sociales como docentes, padres de familia, estudiantes, autoridades y comunidad en general.

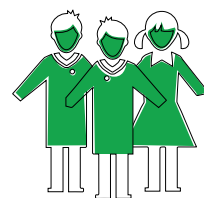
El proyecto tiene un periodo de ejecución de 2 años y luego de este tiempo es transferido a cada Municipalidad dándole continuidad a la iniciativa.

A la fecha se ha implementado seis (06) Comunidades Digitales, las mismas que se encuentran distribuidas a nivel nacional:

- Aucallama – Región Lima Provincia,
- Pampas –Región Huancavelica,
- Catacaos –Región Piura,
- Quinua –Región Ayacucho,
- Alto Larán –Región Ica
- Sapallanga –Región Huancayo.

7,315

POBLADORES
BENEFICIADOS



100%

UTILIZACIÓN DEL
CENTRO DIGITAL

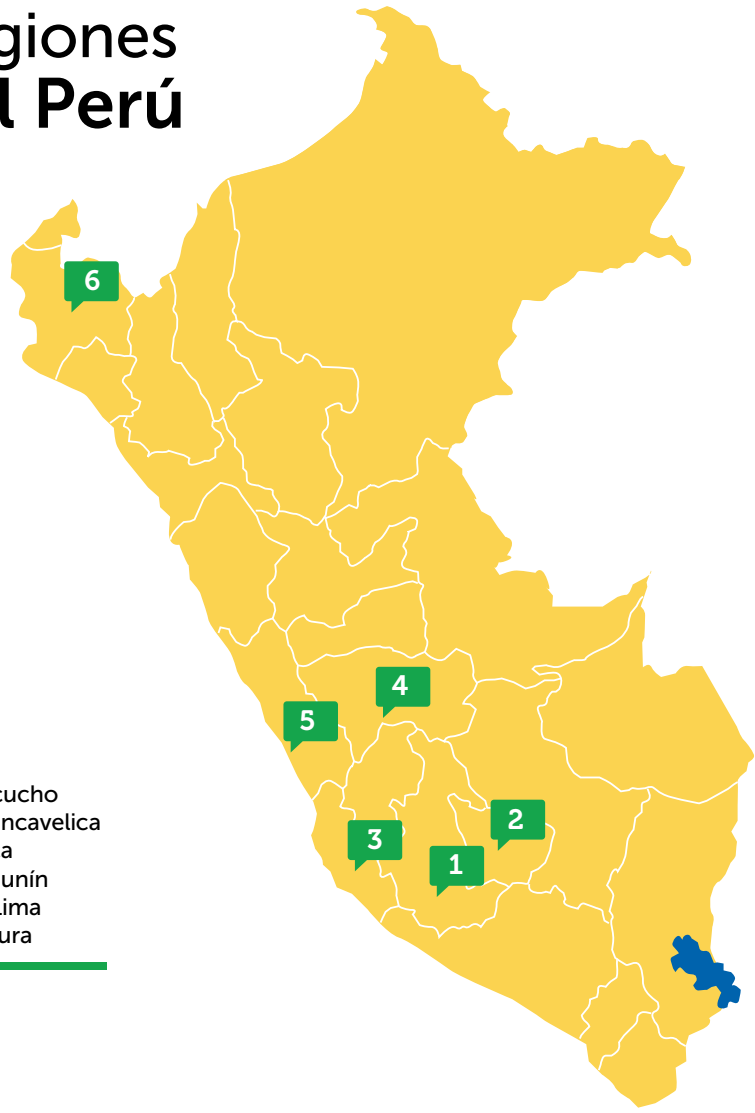


06

REGIONES
INTERVENIDAS

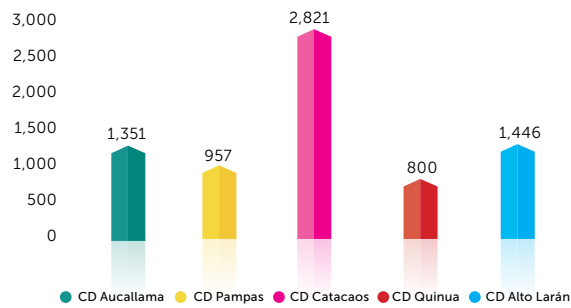


06 Regiones del Perú



1. Quinua - Ayacucho
2. Pampas - Huancavelica
3. Alto Laran - Ica
4. Sapallanga - Junin
5. Aucallama - Lima
6. Catacaos - Piura

POBLACIÓN BENEFICIADA 2016



COMUNIDAD DIGITAL



Sociedad Nacional de MINERIA PETROLEO Y ENERGIA



Impactos

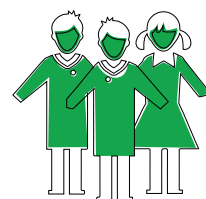
- Se capacita en el uso de las TIC para ámbitos como el educativo, laboral y productivo acortando la brecha digital.
- Refuerza el acceso a los servicios ofrecidos por el estado a través del aprendizaje de herramientas tecnológicas.
- Pobladores alfabetizándose digitalmente y en el buen aprovechamiento de las TIC con libre acceso a internet.
- Servicio Wi-fi gratuito en las plazas principales en cada una de las comunidades del proyecto.
- Abre una ventana de oportunidades de desarrollo para la población en general de las comunidades.



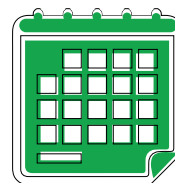
COMUNIDADES ENTREGADAS

AUCALLAMA,
Huaral, Lima

1,351
CIUDADANOS
CAPACITADOS

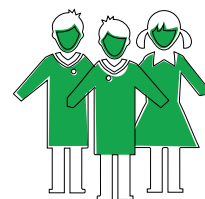


24
MESES DE
INTERVENCIÓN



PAMPAS,
Tayacaja, Huancavelica

957
CIUDADANOS
CAPACITADOS



- Transferencia administrativa y operativa del proyecto.
- Establecimiento de alianza con PRODUCE, beneficiando a pequeños comerciantes y emprendedores con los servicios gratuitos que ofrece el Ministerio de producción en sus Centros de Desarrollo Empresarial (CDE).
- Se desarrolló el programa SOVIO del Ministerio de Trabajo, de orientación vocacional en escuelas de 4to. y 5to. año, beneficiando a 214 estudiantes.

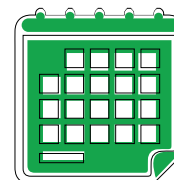
COMUNIDADES EN MARCHA

CATACAOS,
Piura, Piura

2,821
CIUDADANOS
CAPACITADOS



17
MESES DE
INTERVENCIÓN



QUINUA,
Huamanga, Ayacucho

800
CIUDADANOS
CAPACITADOS



- Población formada en alfabetización digital en niveles básico e intermedio.
- Jóvenes formados para brindar soporte tecnológico, posibilitando la mejora en su acceso al desempeño laboral.
- Escuelas de la comunidad de Catacaos beneficiadas con el servicio de soporte tecnológico, que les permitió actualizar y poner en funcionamiento sus Centros de recursos tecnológicos y sus aulas de Innovación Pedagógica.
- Alianzas estratégicas con los Ministerios de Producción y Trabajo a través de sus programas PRODUCE y SOVIO, fortaleciendo capacidades emprendedoras en grupos de madres, asociaciones de artesanos, de agricultores, productores de lácteos, pequeños comerciantes, restaurantes y criadores de cuyes.

COMUNIDADES NUEVAS

ALTO LARÁN,
Provincia de Chincha,
región Ica
INAUGURADA EN NOVIEMBRE



SAPALLANGA,
Provincia de Huancayo,
región Junín
INAUGURADA EN DICIEMBRE



- Se desarrollaron dos nuevas comunidades digitales el 2016: Alto Larán –Chincha y Sapallanga - Huancayo, las mismas que suman ya a las comunidades en operación, recibiendo una muy buena aceptación por parte de la población.
- El programa SOVIO del Ministerio de Trabajo con talleres de orientación vocacional dirigidos a alumnos de 4to. y 5to. año de secundario, benefició a 103 alumnos de Alto Larán.

En el segundo año se contó con la participación de 51 docentes de diferentes grados y especialidades de secundaria quienes participaron en los procesos de formación para el uso del aula Smart pero además pusieron en marcha el uso de las herramientas como apoyo para el desarrollo de sus sesiones.

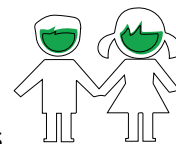
Los docentes han puesto en práctica la incorporación del uso de herramientas tecnológicas a través del aula Smart, habiendo desarrollado aproximadamente 500 sesiones.

Logros

- ✓ El 75% de docentes utilizan herramientas TIC en sus procesos de enseñanza.
- ✓ 100% de estudiantes de 2do de secundaria incorporando en sus aprendizajes el uso de tecnología de punta en el área de Comunicaciones.
- ✓ 70% de docentes logran desarrollar sus sesiones de aprendizaje incorporando diversas herramientas tecnológicas.

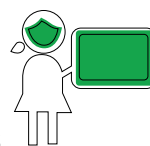
389

ALUMNOS BENEFICIADOS



51

DOCENTES CAPACITADOS



1,795

ESTUDIANTES IMPACTADOS INDIRECTAMENTE



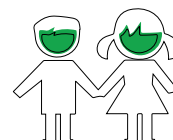
MENTOR PLACE



Este programa busca contribuir a fortalecer las competencias de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Lima que les permita definir su proyecto de vida gracias a la implementación del Programa de Mentoría Educativa.

30

30 ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COAR LIMA



Logros

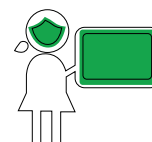
- ✓ Espacio de intercambio horizontal, que les brinda oportunidades para definir sus posibilidades y metas futuras de formación.
- ✓ Espacio de enriquecimiento personal tanto para mentores como para los estudiantes.
- ✓ Estudiantes con una experiencia única de intercambio con profesionales con perfiles significativos.
- ✓ Equipos de MINEDU - COAR comprometidos en el seguimiento de las acciones desarrolladas.
- ✓ Mentores y estudiantes establecieron un dialogo e intercambio que les permitió dar respuesta a inquietudes significativas que se presentan en dicha etapa de desarrollo.
- ✓ Se implementaron el 100 % de sesiones de Mentoría.

30

30 MENTORES: EMPLEADOS VOLUNTARIOS SELECCIONADOS POR IBM



DOCENTES ACOMPAÑANTES DE LA EXPERIENCIA SELECCIONADOS POR EL COAR LIMA.





SOLUCIONES PARA EL FUTURO

Su proyecto de Ciencias o Matemática puede ser el proyecto de su vida.



El objetivo de este concurso es fomentar la investigación y reconocer a los docentes que desarrollan proyectos de innovación educativa a través del uso de matemática, ciencia o tecnología, bajo el enfoque de mejorar la realidad social de la comunidad.

El 22 de noviembre de 2016 se eligió como ganadora a la I.E. Mariano Melgar de Juliaca - Puno, que presentó el proyecto "Monitorea de aguas de la laguna de Chacas", promoviendo la participación no solo de los estudiantes de la institución educativa, sino también de los pobladores de la comunidad de Chacas, mejorando la calidad del agua de la laguna utilizada para los ganados y sembríos.

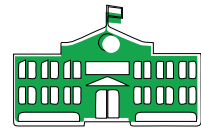
200

PROYECTOS RECIBIDOS



03

ESCUELAS FINALISTAS



23

REGIONES



VOLUNTARIADO ExE

Empresarios por la Educación promueve el Voluntariado Empresarial como componente transversal a todos los Programas que ejecuta.

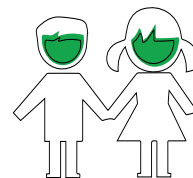
Su implementación es realizada por los colaboradores de las empresas que patrocinan los proyectos.

Objetivos principales:

- Promover la integración entre los trabajadores y la comunidad.
- Evidenciar el rol de la empresa como parte de la sociedad.
- Fortalecer la relación entre los trabajadores de la empresa.

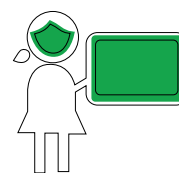
965

ALUMNOS BENEFICIADOS



854

DOCENTES CAPACITADOS



59

ACTIVIDADES REALIZADAS



12

REGIONES



VOLUNTARIADO ExE



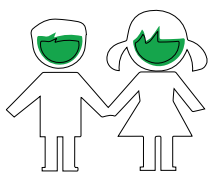
La propuesta a desarrollar en esta oportunidad fue la construcción de un mural motivados para los estudiantes pero además que le de colorido a sus espacios de uso común por ello se hizo el pintado de un MURAL con la frase "La lectura abre las puertas del mundo".

Los voluntarios compartieron un espacio de intercambio con los niños permitiéndoles conocer un poco más a la comunidad donde se pone en marcha el programa.

Lugar: Escuela N° 22687 – Tacama – La Tinguiña - Ica

21

ALUMNOS BENEFICIADOS



16

VOLUNTARIOS



01

ACTIVIDAD



VOLUNTARIADO ExE



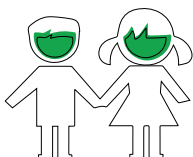
La propuesta a desarrollar en esta oportunidad fue la construcción de un mural motivados para los estudiantes pero además que le de colorido a sus espacios de uso común por ello se hizo el pintado de un MURAL con la frase "La lectura abre las puertas del mundo".

Los voluntarios compartieron un espacio de intercambio con los niños permitiéndoles conocer un poco más a la comunidad donde se pone en marcha el programa.

Lugar: Escuela N° 22687 – Tacama – La Tinguiña - Ica

248

ALUMNOS BENEFICIADOS



105

VOLUNTARIOS



01

ACTIVIDAD





Con el fin de reconocer, motivar y premiar las buenas prácticas de las escuelas públicas, ExE y Latina, con el apoyo del MINEDU, realizan el concurso "La Buena Escuela"

El concurso, a nivel nacional, convoca a las escuelas públicas de todo el país para participar en alguna de sus tres categorías:

- Mejora en la Gestión Escolar
- Convivencia Escolar
- Uso de las TIC en el Aula

La IV edición de La Buena Escuela contó con la inscripción de más de 350 buenas prácticas de todas las regiones del país.

36

FINALISTAS A NIVEL NACIONAL



12

COLEGIOS GANADORES



04

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DENOMINADAS "GRAN GANADOR LA BUENA ESCUELA"



36 EXPERIENCIAS
DIFUNDIDAS A NIVEL NACIONAL POR
TELEVISION VIA LATINA

MAS DE 1,200 PROYECTOS
SELECCIONADOS PARA PARTICIPAR
EN LA BUENA ESCUELA



Finalistas

A lo largo de estos 4 años consecutivos de "La Buena Escuela", los colegios provienen de diferentes regiones:

JICAMARCA	(Chosica)
SAN ANTONO	(Lima provincia)
BARRIOS ALTOS	(Lima)
MOYOBAMBA	(Cusco)
VILLA MARIA DEL TRIUNFO	(Lima)
SANTIAGO	(Cusco)
HUARAZ	(Ancash)
SATIPO	(Junin)
CANCHIS	(Cusco)
CAYNARACHI	(San Martín)
VILLA EL SALVADOR	(Lima)
OXAPAMPA	(Pasco)

Gran Ganador

La Buena Escuela 2016



I.E.I. N°558 Casa Montessori
Villa El Salvador – Lima
Categoría Convivencia Escolar

GANADORES POR CATEGORÍA



**Categoría Mejora
de la Gestión Escolar**
0589 Gerardo Pinedo Vela
Caynarachi – San Martín



**Categoría Integración
Pedagógica de las TIC**
I.E. Divina Pastora
Oxapampa – Pasco

GANADORES DE EDICIONES ANTERIORES



GANADORES 2015

Categoría Mejora de la Gestión Educativa

I.E. César Vallejo Mendoza
Huaraz – Ancash

Categoría Convivencia Escolar

I.E. Aldea del Niño Beato Junipero Serra
Mazamari – Junín

Categoría Integración Pedagógica de las TIC

I.E. Jesús de Nazareno
Huaraz – Ancash



GANADORES 2014

Categoría Mejora de la Gestión Educativa

I.E. "Alfredo Tejada Diaz"
Moyobamba – San Martín

Categoría Convivencia Escolar

I.E. "Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres"
Cusco - Cusco

Categoría Integración Pedagógica de las TIC

I.E. "Fé Y Alegría" N°24
Villa Maria del Triunfo - Lima



GANADORES 2013

Categoría Mejora de la Gestión Educativa

I.E. "Fé Y Alegría M°58 Mary Ward"
San Juan de Lurigancho - Lima

Categoría Convivencia Escolar

I.E. "Veritatis Splendor"
Huarochirí - Lima

Categoría Integración Pedagógica de las TIC

I.E. "N° 1038 – María Parado de Bellido"
Cercado - Lima

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL

XII SIMPOSIUM DE ORO Y PLATA - SNMPE

Ejecutivos y expertos en minería además de periodistas pudieron conocer los programas e iniciativas que Empresarios por la Educación pone en marcha como contribución con la mejora en la calidad educativa en el país. Estuvimos presentes con un stand donde pudimos mostrar a detalle los proyectos que realizamos.

VII TICAR 2016 - Simposium de Tecnología e Innovación del Sector Minero Energético

Empresarios por la Educación compartió los logros alcanzados en el programa desarrollado con SNMPE, "Comunidades Digitales", participando en el conversatorio: Uso de las TICAR e innovación en programas de Responsabilidad Social, Laura Campos Guevara brindó información importante de la puesta en marcha de 6 de las 10 comunidades digitales a desarrollar en zonas vulnerables del país.

VI Foro del Pacto Mundial sobre Responsabilidad y Sostenibilidad

La presencia y aporte de ExE se pudo apreciar a través de la participación del vicepresidente, Ricardo Briceño, quien desarrolló el tema Alianza público-privada para mejorar la calidad de la educación en nuestro país, resaltando los logros alcanzados con el aporte de las empresas así como la importancia del rol de los gremios en la articulación de los esfuerzos del Estado y del sector privado por la educación. Cerró su participación resaltando que adicionalmente nos encontramos en el proceso de evaluar las áreas en qué podemos seguir contribuyendo", dijo en el panel "La Agenda 2030: Contribución pública y privada".

XXV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno se llevó a cabo en Cartagena – Colombia, en la cual se desarrolló el XI Encuentro Empresarial Iberoamericano

representados por José Miguel Morales presidente de Empresarios por la Educación participó en el panel "La educación como eje del desarrollo y la empleabilidad juvenil" quien enfatizó en la necesidad de adecuar el sistema educativo a los nuevos tiempos. Resaltó que: "En algunos lugares la educación sigue siendo del siglo XIX y eso tiene que cambiar. No estamos preparando a los jóvenes para los nuevos desafíos laborales".

Diálogo regional sobre educación organizado por el BID en Washington

Karine Gruslin, en representación de ExE participó del Diálogo Regional "Tendiendo puentes entre los sectores público y privado para promover la calidad en la educación", organizado por la Red de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En el encuentro, se resaltó que la educación es clave para fomentar el desarrollo de la región, que la carrera docente debe revalorarse, y que niños y jóvenes merecen, todos por igual, tener acceso a una buena educación.

Reduca, La Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación

Realizó entre el 10 y 12 de octubre su VI encuentro anual, para discutir los factores que contribuyen a la exclusión educativa e identificar posibles acciones para prevenir y disminuir la deserción escolar.

En Latinoamérica, más de la mitad de quienes estudian en primaria no alcanzan los conocimientos mínimos para su nivel escolar, el 18% de las personas entre 15 y 19 años no estudia ni trabaja y sólo el 21% de la juventud termina la secundaria. La permanencia escolar es un tema importante a promover.



Red Pacto Mundial
Perú



ExE ES PARTE DEL PACTO MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS

Desde el 2013, ExE forma parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, que es la iniciativa de ciudadanía corporativa y de sostenibilidad más grande del mundo, y ratifica su compromiso de apoyarlo y hacer que sus diez principios sean parte de la estrategia, cultura, y operaciones diarias de la asociación.

ExE tiene el compromiso además de seguir avanzando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, sobre todo en el ODS 4 y el ODS 17, que son en los que giran nuestras actividades.

La secretaría técnica del Pacto Mundial en el Perú la ejerce la CONFIEP.



NUESTROS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN ExE

ExE ha incorporado en sus estrategias, cultura y operaciones diarias los Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción.

Queremos destacar que en el tema de **derechos humanos**, ExE trabaja fuertemente para reforzar uno de los derechos humanos fundamentales en el Perú: la educación, y se esfuerza para que niños y jóvenes de los rincones más alejados del país reciban una instrucción de calidad.

En el **ámbito laboral**, ExE selecciona a sus empleados en función a su capacidad sin distinción, exclusión o preferencias basadas en otras cuestiones y eso se refleja en el plantel de profesionales y colaboradores.

Además, trabaja para mejorar las oportunidades laborales de docentes y directores al brindarles capacitación constante para actualizar y mejorar sus prácticas pedagógicas.

En temas de **medio ambiente**, ExE impulsa iniciativas para promover una mayor responsabilidad ambiental a través de sus talleres de voluntariado.

En materia **anticorrupción**, ExE dispone de un manejo responsable, transparente y normado de los recursos que recibe de sus aportantes y tiene un estricto control de los mismos.

ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Balance General al 31.12.2016 (Expresado en Soles)

DESCRIPCION	AÑO 2016	AÑO 2015	DESCRIPCIÓN	AÑO 2016	AÑO 2015
ACTIVOS			PASIVOS Y PATRIMONIO		
CORRIENTES			PASIVOS CORRIENTES		
01 Caja y Bancos	3,384,208	2,401,613	06 Tributos por pagar	32,346	21,517
02 Clientes	122,922	28,800	07 Provisión Beneficios Sociales	68,122	46,344
03 Cuentas por Cobrar al Personal *	12,401	4,686	08 Proveedores	9,660	3,181
04 Cuentas por Cobrar Diversas	1,469,629	27,500	09 Fondos por Utilizar	4,875,308	2,386,734
	<u>4,989,159</u>	<u>2,462,600</u>	10 Pasivo Diferido-Cuota Asociados	11,700	13,500
				<u>4,997,136</u>	<u>2,471,275</u>
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	<u>4,989,159</u>	<u>2,462,600</u>	TOTAL PASIVOS	<u>4,997,136</u>	<u>2,471,275</u>
NO CORRIENTES			PATRIMONIO		
05 Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto	13,194	14,036	11 CAPITAL ADICIONAL	5,218	5,360
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	<u>13,194</u>	<u>14,036</u>	TOTAL PATRIMONIO	<u>5,218</u>	<u>5,360</u>
TOTAL ACTIVOS:	<u>5,002,354</u>	<u>2,476,636</u>	TOTAL PASIVOS :	<u>5,002,354</u>	<u>2,476,636</u>

Lima, 20 de febrero de 2017

ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2016 (Expresado en Soles)

	AÑO 2016	AÑO 2015
INGRESOS	5,392,380	7,190,540
Prestaciones de Servicios	386,841	1,277,357
Southern	0	785,991
Cía. Minera Ares S.A. / Gestion Sostenible Peru	0	4,706
Microsoft	0	37,428
Samsung	386,841	449,232
Donaciones Percibidas y Aplicadas	4,730,128	5,582,573
Programa Red Integral Escuelas	88,637	296,709
Leer para Crecer	835,425	279,723
Inclusión Digital	1,226,459	825,435
Programa Aprender para Crecer	2,452,951	3,909,034
Proyectos Institucionales		
La Buena Escuela	54,000	271,672
Perfiles de Proyecto	52,781	0
Fondo Institucional del Año	19,875	0
Cuotas de Asociados	275,400	277,800
Ingresos Financieros y Otros:	11	52,810
OTROS INGRESOS	11	64
Diferencia de Cambio	0	52,746
EGRESOS	(5,392,380)	(7,190,540)
Cargas de Personal	(1,213,824)	(1,059,918)
Servicios Prestados por Terceros	(1,323,072)	(928,696)
Tributos	(2,710)	(2,717)
Otras Cuentas de Gestión	(2,846,503)	(4,190,986)
Cargas Financieras	(3,027)	(5,377)
Provisiones del Ejercicio	(3,244)	(7,616)
Provisión Fondo Institucional	0	(995,230)
RESULTADO DEL EJERCICIO	0	0

MEMORIA INSTITUCIONAL DE LA ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

Periodo 2016

Asociación Empresarios por la Educación - Equipo Técnico

Mayo 2017

PRESIDENTE DE EXE

José Miguel Morales Dasso

EDICIÓN

María Pía Sirvent

Laura Campos

Jackeline Forno

DISEÑO

Ady Montenegro

Gabriela Rosario Mas Rivera

FOTOGRAFÍAS E IMÁGENES

Archivo - ExE

www.empresariosporlaeducacion.org.pe

PRIMERA EDICIÓN, 2017

Queda prohibida la venta de este documento. Se permite la reproducción parcial o total del material, siempre que se cite claramente la fuente.

Contáctenos:

Av. Reducto 1310, oficina 502 – Miraflores, Lima

T. (511) 652-8742 / 652-8743

www.empresariosporlaeducación.org.pe

informes@empresariosporlaeducación.org.pe

facebook.com/exeperu

@ExEPerú