



**Empresarios por  
la Educación**



**Memoria Institucional  
2020**



**Empresarios por  
la Educación**

# Contenido

**05**

Misión, Visión  
y Valores

**07**

Carta de la Presidencia

**08**

Socios Fundadores  
y Consejo Directivo

**09**

Comité Ejecutivo

**10**

Nuestro Equipo

**12**

Líneas de acción

**13**

ExE Programas

**14**

Nuestro Alcance

**26**

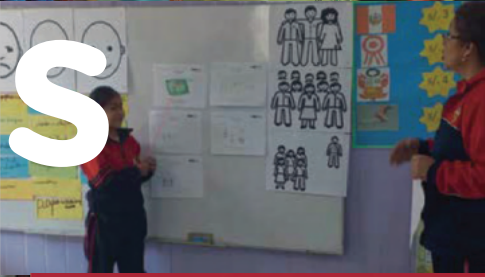
ExE Interconexión

**33**

Formamos parte

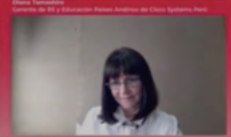
**34**

Balance General



# 13 años

## Trabajando juntos por la educación



# Visión, misión y valores

## Visión



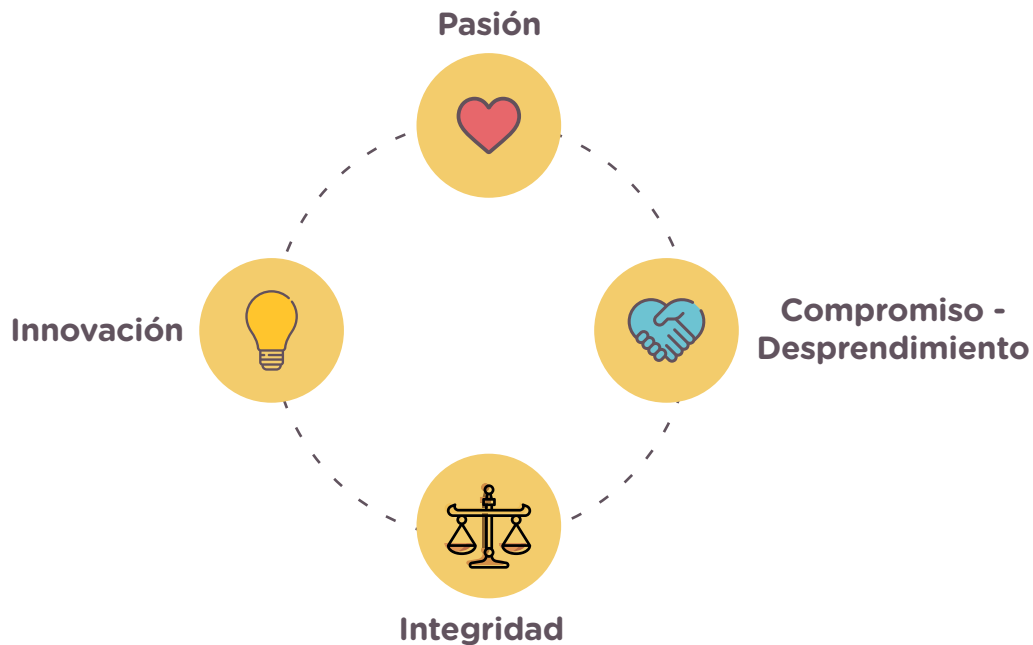
Ser el articulador líder de las iniciativas del sector privado en educación, para lograr la igualdad de oportunidades en el Perú.

## Misión



Articular y potenciar la participación de los sectores público y privado en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

## Valores





# Carta de la Presidencia

El año 2020 quedará grabado en la memoria de la humanidad y en la de todos los que lo vivimos. La crisis sanitaria COVID-19 aceleró la transformación digital de la mayoría de los sectores y la educación no ha sido la excepción. En el Perú, a pesar de la respuesta del Ministerio de Educación – MINEDU, con la estrategia “Aprendo en Casa”, las brechas educativas ya existentes, se ampliaron. Miles de alumnos de la Educación Básica, Técnica y Superior se vieron obligados a abandonar sus estudios.

Empresarios por la Educación - EXE y sus entidades aliadas, participaron de las convocatorias del MINEDU para colaborar con la estrategia “Aprendo en Casa”. Sin embargo, la brecha digital fue un obstáculo para llevar soluciones de educación virtual a la mayoría de las comunidades educativas, especialmente en las zonas urbano-marginales y rurales. Hoy, adicionalmente, EXE forma parte la Coalición Global por la Educación, Capitulo Perú, junto con UNESCO, Unicef e IPAE. El enorme desafío es la iniciativa BRAE – Buen Retorno del Año Escolar 2021, que será gradual en función de la solución de la crisis sanitaria.

Anunciado el estado de emergencia y confinamiento el 16 de marzo, EXE tomó medidas para hacer frente a una contracción de los programas educativos que estaban ya comenzando a ejecutarse y al impacto económico en el Fondo Institucional. Agradezco a los colaboradores de EXE que contribuyeron aceptando la reducción temporal de sus remuneraciones, y al Estudio García Sayán por aceptar sin penalidad el cese del contrato de alquiler de las oficinas.

Asimismo, se logró transformar los programas presenciales a formato digital y evitar demoras en su implementación. La memoria detalla las iniciativas y sus alcances. En este año tan difícil EXE logró capacitar a 519 docentes de 131 Instituciones Educativas, beneficiando a 13,836 estudiantes, de los niveles inicial, primaria y secundaria.

Han sido 13 increíbles años desde la fundación de Empresarios por la Educación. Inspirados por la visión y los valores de José Miguel Morales, hemos tocado las vidas de más de 1'930 mil niños, fortaleciendo las capacidades de más de 90 mil docentes y directores ubicados en 11 mil escuelas rurales y urbano marginales.

A través de los años, hemos podido sostener y crecer en impacto gracias a ustedes, nuestros asociados. Hoy más que nunca, se requiere de su renovado compromiso para llegar a las Instituciones Educativas, docentes y estudiantes de las comunidades ubicadas en los lugares más remotos de nuestro país, para recuperar los aprendizajes y evitar el abandono escolar.

A nuestros colaboradores en la oficina de Lima y en regiones, van nuestras palabras de aliento, para que continúen asumiendo los retos y desafíos que la ejecución de nuestra misión conlleva.

Seguiremos siendo una voz propositiva y convocante, en este gran esfuerzo unificado por la Educación en el Perú.

Mariana

# Socios Fundadores

- Álvaro Carulla
- Andreas Von Wedemeyer
- Carmen Rosa Graham †
- Fortunato Brescia
- Frida Delgado
- Gabriel Ortiz de Zevallos
- Graciela Fernández Baca †
- Johnny Lindley
- José Miguel Morales
- Jan Mulder
- Maria Caridad De la Puente
- Ofelia Rodríguez Larraín
- Ricardo Briceño
- Silvia Miró Quesada

# Consejo Directivo 2020-2023

- Mariana Rodríguez- **Presidente**
- María Caridad De la Puente-**Vicepresidente**
- Catherine Mulder-**Tesorero**
- Blanca Morales-**Secretario**
- Alicia Quezada
- Álvaro Burga
- Armando Casis
- Diana Tamashiro
- Flor Pablo
- Frida Delgado
- Gabriel Ortiz de Zevallos
- Johnny Lindley
- Jorge Yamamoto
- José de la Riva
- José Miguel Morales
- Mario Coronado
- Michael McGregor
- Michelle Salcedo
- Ofelia Rodríguez Larraín
- Rolando Dávila
- Verónica Beyta

# Invitados permanentes

- CONFIEP - representado por María Isabel León
- IPAE- representado por Fernando Balbuena



# Comité Ejecutivo



Mariana Rodriguez  
**Presidente**



José Miguel Morales  
**Fundador - Past President**



Caridad de la Puente



Catherine Mulder



Blanca Morales



Mario Coronado



Michael McGregor



Ofelia Rodríguez



Fernando Balbuena  
**Representante de IPAE**



María Isabel León  
**Representante de  
CONFIEP**

# Nuestro equipo



Luciana Puente  
**Gerente General**



Carlos Bejar  
**Monitor Técnico del Programa  
Aprender para Crecer**



Jackeline Forno  
**Jefa de Relaciones  
Institucionales y RR.HH.**



Jahayra Velásquez  
**Coordinadora de Programas en  
Habilidades Socioemocionales**



Katherine Agüero  
**Coordinadora Pedagógica  
del Programa Escuelas Afectivas**



Laura Campos  
**Coordinadora General  
de Programas**



Luis Chavarría  
**Responsable de Monitoreo  
de Programas de Gestión y  
Calidad Educativa**



Maria Claudia Marin  
**Jefa de Comunicaciones**



Marcelo Traverso  
**Practicante de  
Comunicaciones**



Martín Cipirán  
**Asistente Contable**



Segundo Alfaro  
**Coordinador de Programas  
de Inclusión de las TIC**

\* Al cierre del 2020

# Nuestras líneas de acción



Impulsamos un portafolio de programas y diseñamos propuestas que responden a las necesidades de las zonas a intervenir.



Buscamos crear un impacto sostenible y escalable en nuestro país a través de la articulación de esfuerzos y la generación de sinergias entre los distintos actores relacionados a la educación.



## Inclusión de las TIC



Promovemos una educación innovadora y creativa a través de la aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



## Habilidades Socioemocionales



Fortalecemos las competencias socioemocionales y valores en los estudiantes para su desarrollo integral, en el marco de una convivencia escolar democrática.



Escuelas Afectivas

## Gestión y Calidad Educativa



Impulsamos el aprendizaje significativo de los estudiantes en las áreas curriculares de comunicación, matemática y ciencias, a través de la construcción de una relación de mutuo beneficio entre las comunidades y las instituciones educativas.



# Nuestro alcance



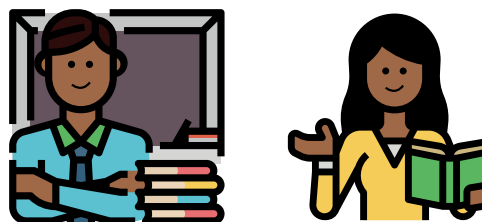
**11,442**  
instituciones  
educativas impactadas



Una inversión superior a  
**S/ 90 millones\***

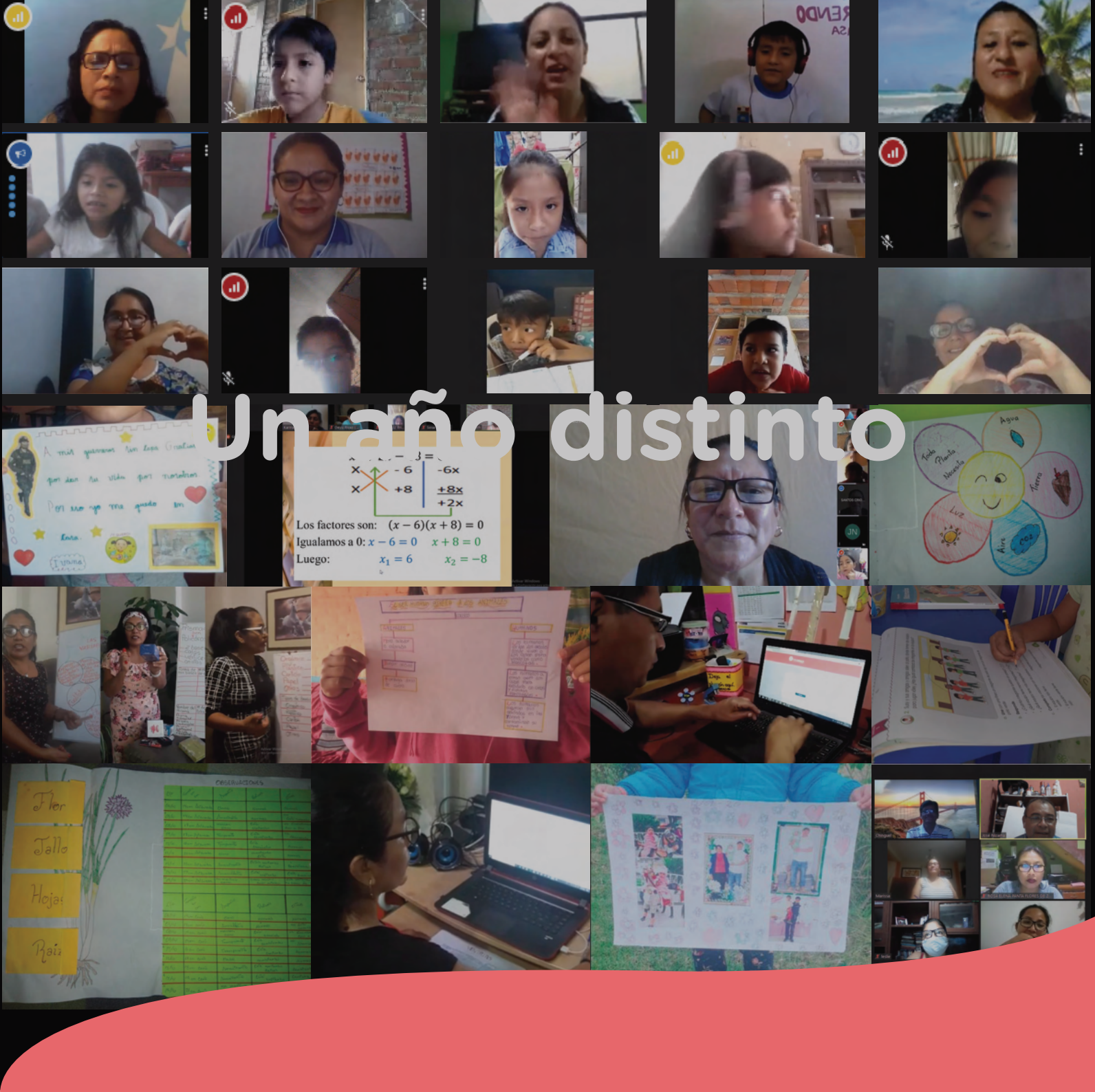


**1'945,136**  
estudiantes beneficiados  
indirectamente



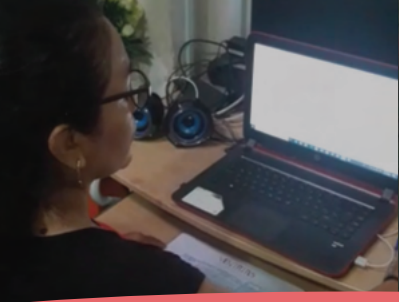
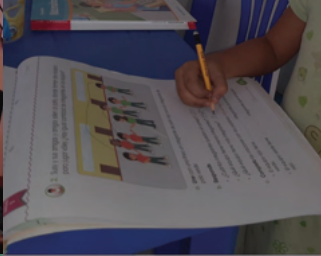
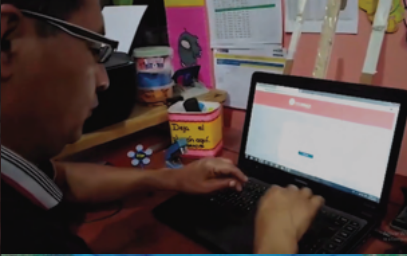
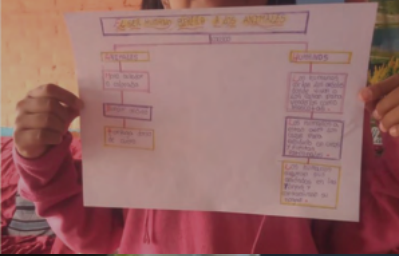
**89,819**  
docentes capacitados

# Un año distinto



$$\begin{array}{r} x^2 - 6x + 8 \\ x \quad -6 \quad +8 \\ \times \quad +8 \quad +2x \\ \hline x^2 - 6x + 8 \\ \quad +8x + 2x \\ \hline x^2 - 6x + 8 + 8x + 2x \\ \hline x^2 + 2x - 6x + 8 \\ \hline x^2 - 4x + 8 \end{array}$$

Los factores son:  $(x - 6)(x + 8) = 0$   
Igualamos a 0:  $x - 6 = 0$     $x + 8 = 0$   
Luego:  $x_1 = 6$     $x_2 = -8$



# Inclusión Digital



Catacaos - Piura

Fondation Eleni



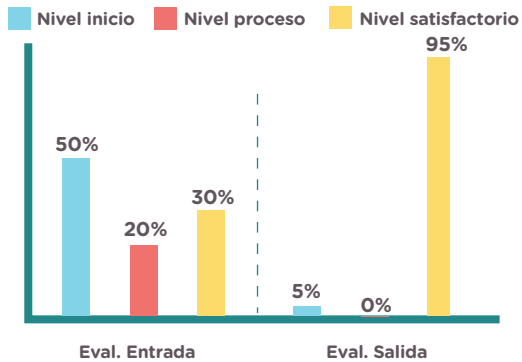
En el segundo año de intervención, se identificaron las necesidades inmediatas de los docentes en el contexto de la educación remota, priorizando el aprendizaje e integración de herramientas colaborativas digitales (Zoom, Jitsi Meet, y WhatsApp), soporte y asistencia técnica remota, comunicación y gestión de la información, para la creación de contenidos pedagógicos.

Las estrategias implementadas fueron: talleres de aprendizaje por nivel, soporte tecnológico, asesoría pedagógica para la implementación de una clase modelo y sesiones de retroalimentación. A través de ellas, los docentes lograron gestionar su aprendizaje de manera autónoma.



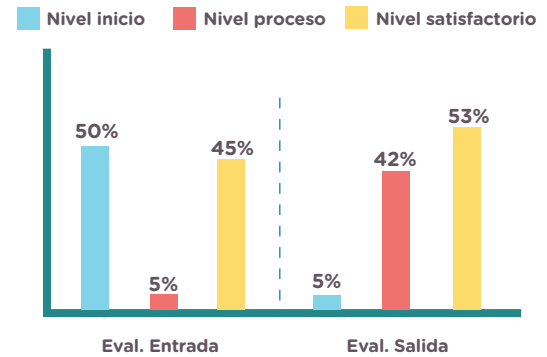


## Manejo de herramientas para la comunicación y gestión de la información



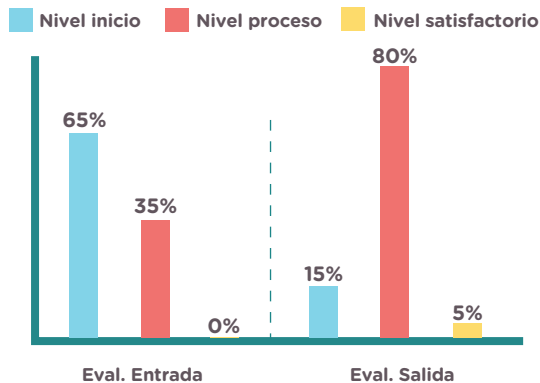
El **95% de docentes** alcanzó el **nivel satisfactorio** en el manejo de herramientas de Google Drive, Gmail y Google Chrome, logrando apropiarse de ellas y desenvolverse con mayor autonomía al trabajar con otros docentes y estudiantes.

## Manejo de herramientas de soporte y asistencia técnica



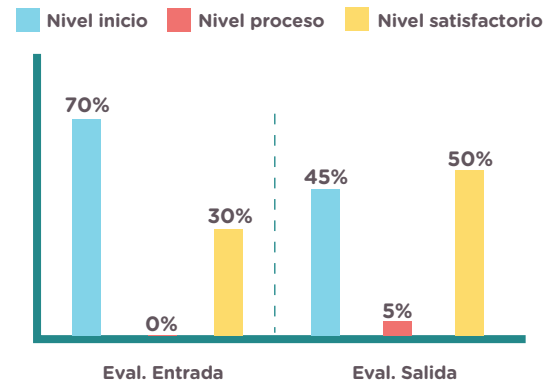
El porcentaje de docentes que alcanzó un **nivel satisfactorio se incrementó en 8 pp.** Ellos lograron desarrollar exitosamente capacidades para realizar un diagnóstico y brindar asistencia técnica, empleando las herramientas Teamviewer y Anydesk.

## Manejo de herramientas de creación de contenidos



Las herramientas de creación de contenidos permiten generar materiales pedagógicos a los docentes. Al finalizar el segundo año de intervención, **el porcentaje de docentes que se encontraban en el nivel inicio, disminuyó en 50 pp,** ubicándose en los niveles de proceso y satisfactorio del manejo de las herramientas de la Suite de Google, aTubeCatcher e Infarview.

## Gestión de actividades en el aula virtual: Google Classroom



El **porcentaje de docentes que alcanzó el nivel satisfactorio** en el manejo de la plataforma de Google Classroom para gestionar las actividades de un aula virtual, **se incrementó en 20pp.** Ellos aprendieron a generar exitosamente espacios de interactividad con sus estudiantes y facilitaron el acceso a materiales y sesiones de manera ordenada y dinámica.

# Inclusión Digital



Hualgayoc - Cajamarca

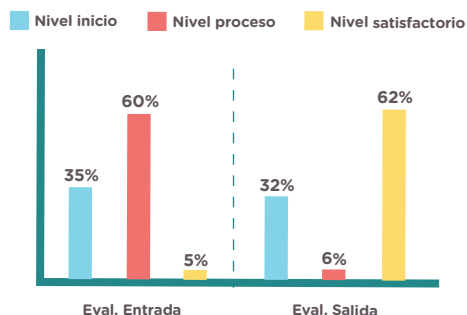


El programa realizado en alianza con Ayuda en Acción, tuvo como propósito fortalecer las capacidades de los docentes en el manejo de herramientas digitales para complementar el desarrollo y reforzamiento de las sesiones educativas de la estrategia Aprendo en Casa.

Las sesiones de capacitación se enfocaron en el manejo y apropiación pedagógica de las aplicaciones Jitsi Meet, WhatsApp, Zoom y Teamviewer, logrando que los docentes tengan una mejora significativa en la interacción con los entornos informáticos. Asimismo, los docentes aprendieron sobre el uso de herramientas de comunicación y gestión de la información ( Gmail, Google Drive y Google-Chrome) y para el soporte y asistencia técnica.

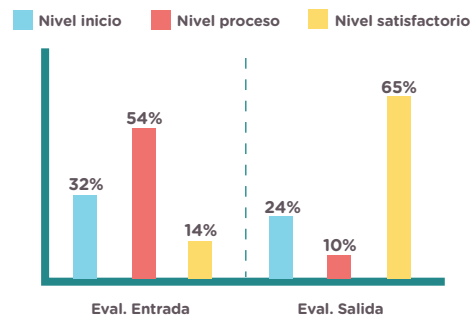


## Manejo de Herramientas para el Trabajo Colaborativo



Al finalizar la intervención, **el 62% de docentes alcanzó el nivel satisfactorio**, logrando apropiarse exitosamente de las aplicaciones de Zoom, Jitsi Meet, y WhatsApp para la enseñanza remota y gestionar las herramientas con autonomía en su labor docente.

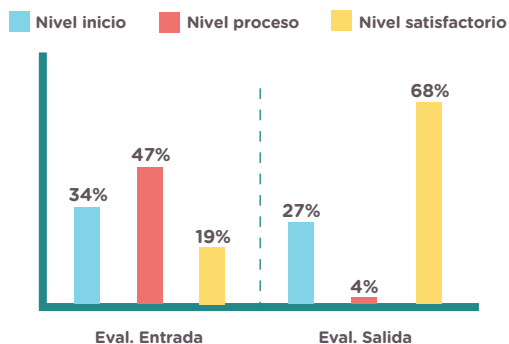
## Manejo de Herramientas para la comunicación y gestión de la información



El **65% de docentes alcanzó el nivel muy satisfactorio** en el manejo de herramientas para la comunicación y gestión de la información, apropiándose de las aplicaciones de Google Drive, Gmail y Google Chrome e integrándolas dentro de su labor pedagógica.

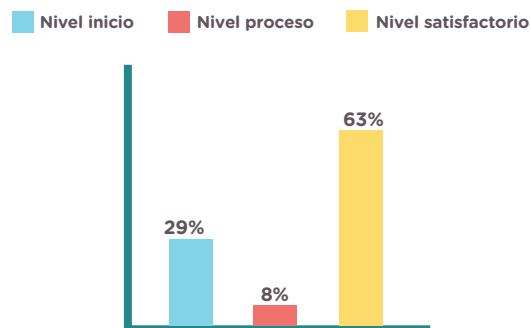


## Manejo de herramientas de soporte y asistencia técnica



**El 68% alcanzó el nivel satisfactorio** en el manejo de las herramientas Teamviewer y Anydesk, logrando desarrollar capacidades para realizar el diagnóstico y asistencia técnica de los equipos en beneficio de sus colegas y estudiantes.

## Evaluación de la clase modelo



**El 63% de docentes alcanzó el nivel satisfactorio** en el diseño de sesiones de aprendizaje, haciendo el uso asertivo de las herramientas colaborativas aprendidas en el programa y logrando producir instrumentos y materiales pedagógicos que sirvieron de apoyo a las actividades propuestas en la estrategia Aprendo en Casa.



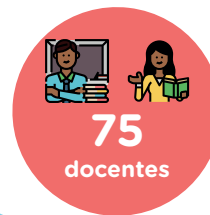
## Chincha - Ica

### Fondation Eleni

El programa fortaleció las competencias socioemocionales y valores de los estudiantes de secundaria, impulsando su desarrollo integral bajo una convivencia escolar democrática a distancia.

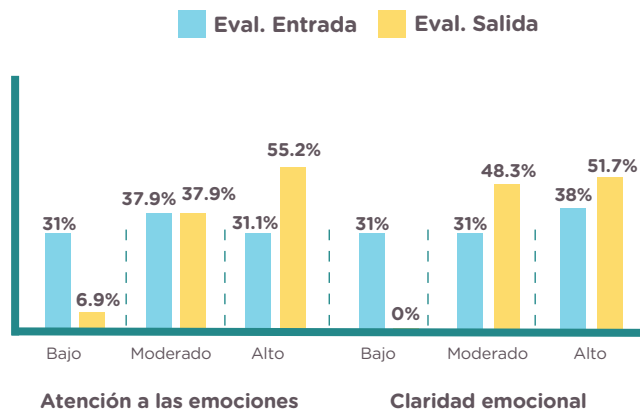
Ante la emergencia sanitaria, se realizó un diagnóstico para identificar las necesidades inmediatas de los docentes, motivo por el cual se integró el componente de fortalecimiento de competencias digitales para la incorporación de las TIC en la promoción de habilidades para la vida.

Asimismo, los talleres de capacitación, las sesiones de acompañamiento y las asesorías pedagógicas, se realizaron a través de plataformas virtuales como Zoom y WhatsApp. Para ello, se desarrolló una estrategia pedagógica, caracterizada por una metodología experiencial y práctica, la cual fue empleada por los docentes en las sesiones de tutoría y en el desarrollo de tareas con sus estudiantes.

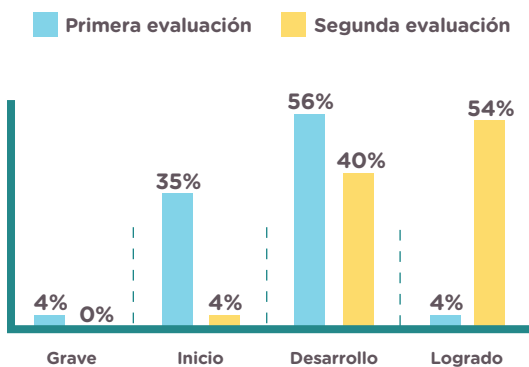


## Impacto del programa en las capacidades de gestión emocional de docentes

El porcentaje de docentes que prestan una buena atención a sus emociones y sentimientos (**Atención a las emociones**) en un nivel alto aumentó en **24pp**. Del mismo modo, la cantidad de docentes que logran discernir entre sus emociones, asignarles un nombre y comprenden lo que sienten (**Claridad emocional**) en un nivel alto aumentó en **13.7 pp**.

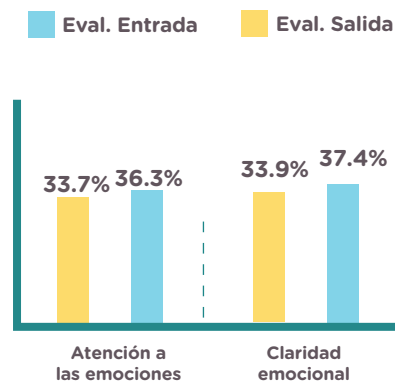


## Niveles de logro en la facilitación de sesiones por parte de docentes



La estrategia de **acompañamiento pedagógico** permitió mejorar las capacidades de los docentes en la forma de relacionarse afectivamente con sus estudiantes en las clases, retroalimentarlos y atender su aprendizaje. En la segunda evaluación realizada, se puede observar un incremento de **50 pp** en la cantidad de docentes que lograron el desempeño más alto en la facilitación de sesiones de tutoría.

## Estudiantes que alcanzaron el nivel alto en las capacidades de gestión emocional



En la dimensión de **Atención a las emociones**, identificamos un incremento de **2.6 pp** en la cantidad de estudiantes que son conscientes de sus emociones y sentimientos. Asimismo, en la dimensión de **Claridad emocional**, se presenta un incremento de **3.5 pp**. Los estudiantes identificaron mejor sus emociones, nombrándolas, diferenciándolas, comprendiendo su origen y consecuencia.



## Escuelas Afectivas



Ica - Ica



**ElectroDunas**

El programa tiene como propósito fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales en toda la comunidad educativa y mejorar la convivencia entre sus miembros, favoreciendo el bienestar y desarrollo integral de las niñas y niños.

Ante el nuevo escenario de la educación a distancia, el programa adaptó sus estrategias formativas a la virtualidad, realizando capacitaciones sincrónicas y asincrónicas a través de plataformas virtuales como Zoom, Google Meets y Google Classroom. Asimismo, realizó reuniones de contención emocional y bienestar, e implementó una estrategia pedagógica para el desarrollo de sesiones de educación emocional a través de las aulas virtuales de WhatsApp.



## El programa en cifras

96



Sesiones de clases observadas y retroalimentadas.

+40



Sesiones de educación emocional ejecutadas con estudiantes.

93%

de docentes participaron en las sesiones de acompañamiento pedagógico.

83%

de docentes aplicaron estrategias de educación emocional en las sesiones de tutoría con estudiantes.

73%

de docentes desarrollaron las competencias necesarias para facilitar sesiones de educación emocional en las aulas virtuales de WhatsApp.

## Espacios de soporte emocional durante la pandemia:

33



Docentes atendidos a través de llamadas y videollamadas

+40

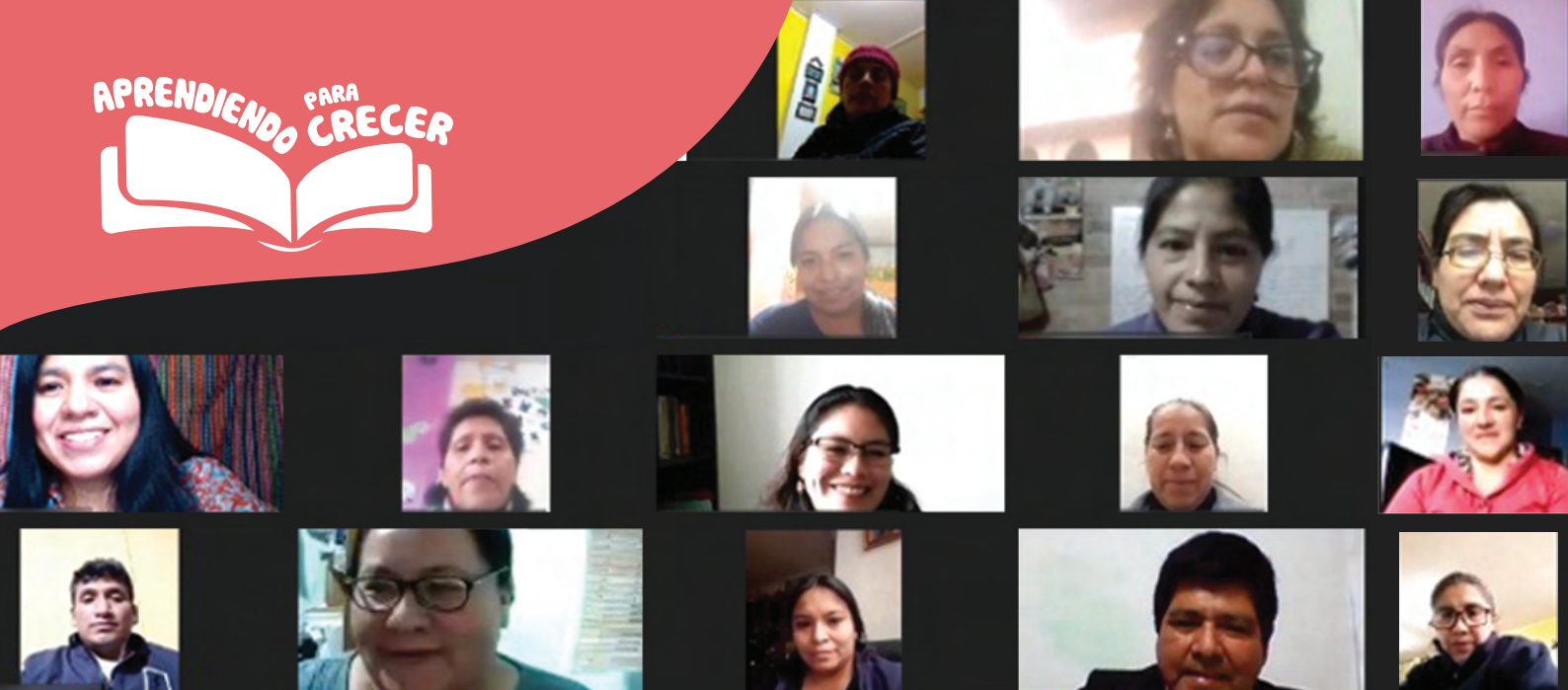


Reuniones de contención emocional y bienestar

## ¿Qué temáticas abordamos en las reuniones de contención emocional?



# APRENDIENDO PARA CRECER



7 Redes - Coimolache - El Brocal - Julcani - Orcopampa - Oyón - Tambomayo - Yanahuanca



El programa, ejecutado en alianza con la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), fortaleció las capacidades de los docentes y directivos con el propósito de mejorar su desempeño en la ejecución de la estrategia de educación remota Aprendo en Casa.

Ellos recibieron capacitaciones y asesoría personalizada en el uso de herramientas y fundamentos pedagógicos para la educación a distancia. Asimismo, adquirieron nuevos conocimientos sobre estrategias para promover el aprendizaje autónomo en sus estudiantes, a través de un Aula Virtual implementada por UPCH.

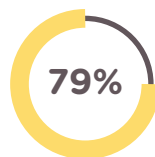




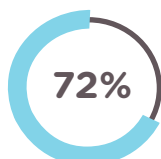
## Dinámica de los docentes en las actividades del programa



recibió asesoría pedagógica para fortalecer el trabajo con padres de familia, la retroalimentación con sus estudiantes y el manejo de herramientas tecnológicas.



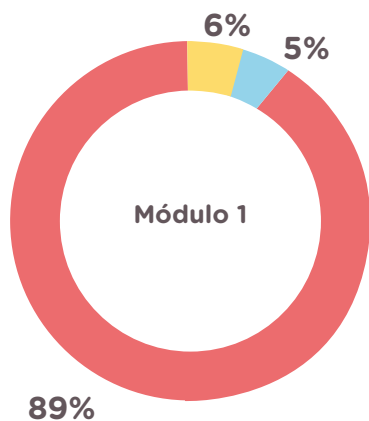
participó en el aprendizaje de estrategias de evaluación con la finalidad de orientar, reflexionar y proponer estrategias de evaluación formativa.



participó en las conferencias virtuales, adquiriendo información nueva sobre la promoción de la lecto-escritura, las matemáticas, el enfoque STEAM en el hogar, y sobre estrategias efectivas para la retroalimentación y soporte emocional.

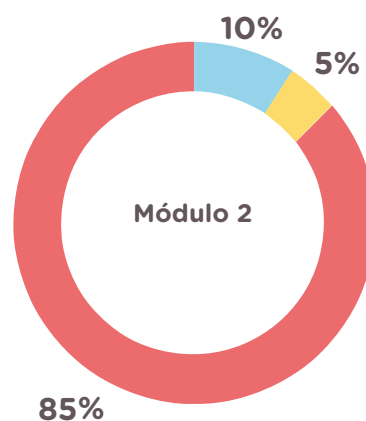
---

## Nivel de cumplimiento en los módulos del Aula Virtual



Sin realizar Incompleto Logrado

El 89% de docentes concluyó exitosamente el primer módulo del aula virtual, logrando fortalecer sus conocimientos en la aplicación de herramientas para la educación a distancia, y mejorando su desempeño en el marco de la estrategia Aprendo en Casa.



Sin realizar Incompleto Logrado

El 85% de docentes concluyó exitosamente el segundo módulo del aula virtual, adquiriendo nuevos conocimientos en fundamentos pedagógicos para la educación a distancia.



## Interconexión

Con la finalidad de potenciar las acciones para sacar adelante la educación en el contexto de la emergencia sanitaria por el Covid-19, trabajamos de acuerdo a nuestros ejes estratégicos visibilizando las brechas existentes, convocando actores y articulando esfuerzos para que el aprendizaje en el país no se detenga.



En febrero, junto al Ministerio de Educación y Techo Perú convocamos a distintos actores del sector privado para acortar las brechas de infraestructura educativa, a través de la instalación de módulos temporales en las escuelas priorizadas por la Dirección Regional de Educación de Lima.



En junio, con el propósito de conectar empresas y programas educativos orientados a la Educación Digital, organizamos con Perú 2021 el primer matchmaking. En él participaron 4 programas y más de 30 empresas comprometidas con la educación.



Empresarios por la Educación desde el 2019 lidera la mesa de acción por el ODS#4. En el contexto de Perú Sostenible, evento anual realizado por Perú 2021 en octubre, condujimos un espacio para conectar con líderes de distintos sectores, comprometidos con una educación de calidad para nuestro país.



Somos miembros de la Coalición por la Educación, una alianza para ofrecer a los niños y jóvenes opciones que permitan el aprendizaje continuo y un retorno seguro durante la emergencia sanitaria.



Empresarios por la educación participa en representación del empresariado y las asociaciones civiles del sector privado que trabajan para alcanzar una educación de calidad en el país.



Formamos parte de los comités de educación de CONFIEP e IPAE, con la finalidad de articular las distintas iniciativas privadas en educación para potenciar su impacto.



En febrero, firmamos un convenio con Instituto Apoyo para unir fuerzas, afrontar desafíos y potenciar las oportunidades en el ecosistema educativo del Perú.



La pandemia impactó seriamente en el avance de la educación superior en nuestro país. Por ello, junto a Latina y Certus lanzamos Becas Avanza, un plan de 10,000 medias becas durante el primer año de estudios en Certus. Gracias a este esfuerzo en conjunto, logramos que más de 5700 jóvenes puedan continuar sus estudios y lograr sus proyectos de vida.

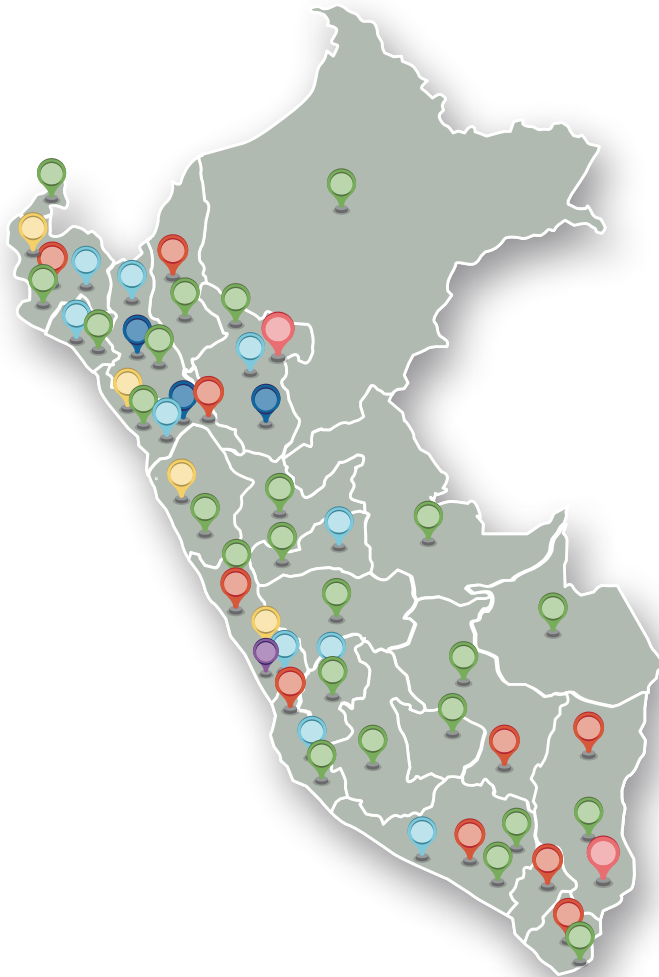


Kallpachay Educación es el primer voluntariado multiempresarial por la educación, organizado junto con Enseña Perú y la Asociación Trabajo Voluntario. En su primera edición, contamos con la participación de 183 voluntarios corporativos, quienes acompañaron el aprendizaje de 1300 estudiantes en 8 provincias.



En alianza con Viva vive valores desarrollamos un programa de liderazgo para directivos escolares, logrando que más de 84 directores de 16 regiones, se involucren y sensibilicen sobre la importancia de mejorar capacidades para su gestión.

# El sector privado impulsando una educación de calidad para el país



**35**  
programas

Desarrollo de Competencias  
Directores, Docentes y Alumnos

**7**  
programas

Formación en Ciudadanía,  
Valores y Medioambiente

**22**  
programas

Tecnología y Educación Digital

**3**  
programas

Formación para el Trabajo y Becas

**4**  
programas

Infraestructura

**5**  
programas

Eventos y reconocimientos

**6**  
programas

Otros

\* Programas registrados en nuestra  
Plataforma Interconexión

# Programas y organizaciones que integran Interconexión al 2020

AFP **Integra**  
Una empresa **sura**

**ALOXI**  
ALMAZAR PARA OBRAS POR INYECTAR

**ania**  
Gobierno para la Naturaleza y Ambiente



**Austral Group S.A.A.**  
AustroVoll Seafood Company

**AYO**  
MENTORING



**APRENDER PARA CRECER**

**AMABLEMENTE**



**Network Academy**

**CDT**  
CENTRO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS

CIENCIAS PARA TODOS EXPERIMENTO

**COMUNIDAD DIGITAL**



**Escuelas Afectivas**

**E-TIC**  
EMPRESARIADO CON TIC

**ESCUELA +**

**DIRECTV**

**fundación cluster fc\***

**Dispurse**

**FUNDACIÓN PROSEGUR**

**FORGE**  
FUNDACIÓN

**fundación sm**

**Generación Tec**  
Juega. Crea. Transforma el mundo.

**HABILIDADES PARA LA VIDA**

**HOCHSCHILD**  
MÁS QUE MINERÍA

**Inclusión Digital**

**INSTITUTO APOYO**  
EDUCACIÓN | DARE | LA VIDA

**IPAE**  
ASOCIACIÓN EMPRESARIAL

**JUNIP**

**Junior Achievement®**

**CADE**  
EDUCACIÓN

**KANTAYA**

**KALLPAY**  
ESCUELA TÉCNICA

**Khan Academy**

**INSAN**

**LUMINARI**

**MAB**

**MAB CLICK**



**MATEMÁTICAS PARA TODOS**

**+Futuro**

**matific**



**mumuki**

**PLAN**  
INTERNATIONAL



**Practical ACTION**

**¡Qué Maestro!**

**Ponte en carrera.pe**



**responde**

**SANTILLANA**

**SGCE**  
SERVICIO DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

**STEAM**

**silabuz.com**

**transforma**  
comprometida con la escuela de educación inicial

**UTP** Universidad Tecnológica del Perú

**VIVA vive valores**

**Worldreader**



**Uaiki**



# Participación nacional e internacional

## III Foro de Integración al Bicentenario

En mayo nuestra presidenta Mariana Rodríguez participó en el III Foro de Integración al Bicentenario organizado por el Grupo RPP, como panelista del programa especial “El país que educamos”. En él se conversó sobre los desafíos actuales del sistema educativo peruano en medio de la coyuntura por la pandemia del Covid - 19.



## Perú Sostenible

En el contexto de Perú Sostenible, evento anual organizado por Perú 2021, en el mes de octubre lideramos la mesa de educación por el ODS#4.

En esta edición nos acompañaron Aldo Valencia, Director de Marketing de Enseña Perú; Diana Tamashiro, Gerente del Área Académica y Responsabilidad Social de Cisco-Academy y Mario Coronado, Director de Relaciones Institucionales y Sostenibilidad de Telefónica del Perú.



## Coalición por la Educación

En agosto participamos en el lanzamiento de la Coalición por la Educación, una alianza para ofrecer a los niños y jóvenes opciones que permitan el aprendizaje inclusivo durante la emergencia sanitaria.

Empresarios por la Educación participó en representación del empresariado y las asociaciones civiles que trabajan para alcanzar una educación de calidad en nuestro país.



## TED Talk sobre las tendencias pedagógicas del S.XXI en la Escuela de Lima

Nuestra presidenta, Mariana Rodríguez, realizó una TED Talk sobre las tendencias pedagógicas del siglo XXI en la Escuela de Lima, un espacio virtual implementado por la Gerencia de Educación de la Municipalidad de Lima, a través del cual los ciudadanos pueden encontrar contenido académico digital de calidad, gratuito y accesible.



## Conferencia virtual: Estrategias de Bienestar Docente

Jahayra Velásquez, Coordinadora de Programas en Habilidades Socioemocionales de Empresarios por la Educación, realizó la conferencia virtual “Estrategias para el Bienestar docente” en las redes sociales de la UGEL ICA, como parte de las actividades del Programa Escuelas Afectivas.



## Streaming #Somos Familia del Ministerio de Educación

En el marco de la estrategia Aprendo en Casa, el Ministerio de Educación implementó el espacio de streaming en redes sociales #SomosFamilia, el cual tuvo como finalidad involucrar a los padres de familia en la formación de los estudiantes.

En junio, nuestra especialista, Jahayra Velásquez participó en él con la ponencia: “El afecto y su importancia en el desarrollo de niños y niñas”.



## Ciclo de webinars del Foro STEAM de Instituto Apoyo

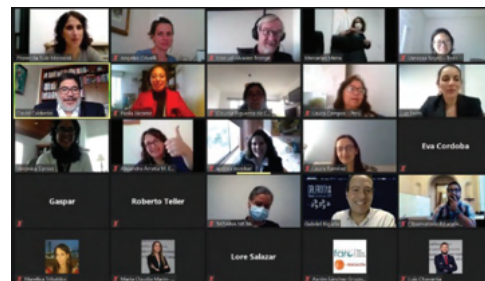
En el marco de las actividades del Foro STEAM, realizadas por el Instituto Apoyo, nuestra especialista, Jahayra Velásquez, participó como ponente en la conferencia “Autonomía y motivación del estudiante en la educación a distancia”, la cual también contó con la participación de Ines Kudo, fundadora de Tinkuy Marka Academy y Adriana Delgado, Gerente de Educación y Sociedad del British Council.



## X Asamblea Anual Reduca 2020

En noviembre se realizó la X Asamblea Anual de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA), la cual contó con la participación de representantes de 14 países de la región. En esta oportunidad, Empresarios por la Educación participó como parte del Consejo de Gobernanza de la asamblea.

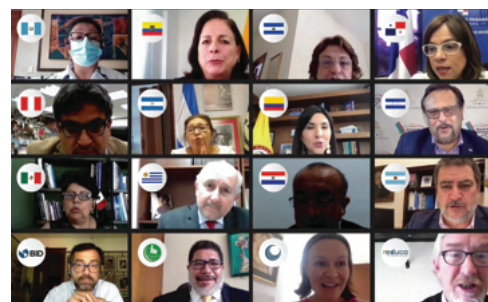
En el evento, las organizaciones realizaron un balance del año 2020, y definieron conjuntamente el plan de acción para los próximos años. Finalmente, se escogió a Empresarios por la Educación de Guatemala para asumir la Secretaría General de REDUCA.



## II Encuentro de Ministros de Latinoamérica

En junio se llevó a cabo el II Encuentro de Ministros de Educación en Latinoamérica, organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Ecuador y la Red Latinoamericana por la Educación- REDUCA.

El evento tuvo como objetivo establecer estrategias efectivas a nivel nacional, regional y global en el contexto del Covid-19. El Ministro de Educación, Martín Benavides, y la Coordinadora General de proyectos de ExE, Laura Campos, participaron en representación de Perú.





# Formamos parte de:



Red Pacto Mundial  
Perú

OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE



## Red Pacto Mundial Perú

Desde el 2013, ExE es parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, la iniciativa de ciudadanía corporativa y de sostenibilidad más grande del mundo, y ratifica su compromiso de apoyarla y hacer que sus diez principios sean parte de la estrategia, cultura y accionar diario de la asociación.

Tenemos el compromiso de seguir avanzando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), sobre todo en el ODS 4 y el ODS 17, que son los que están directamente ligados a nuestras actividades.



## REDUCA

Desde el 2011 integramos la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Educación - REDUCA, movimiento de cooperación conformado por organizaciones de 16 países cuyo propósito es trabajar en conjunto para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes de América Latina.

REDUCA aborda la educación desde una perspectiva regional con el fin de estudiar, comparar prácticas y experiencias y proponer líneas de acción pertinentes al contexto.



## Líderes del cambio ABE

En noviembre, obtuvimos el reconocimiento como organización **Líder del cambio 2020**, un distintivo otorgado a las empresas que velan por el bienestar de sus trabajadores, protegen el empleo durante la pandemia, aportan solidariamente a la comunidad y cumplen con las restricciones sanitarias y de seguridad.

# Balance General

## al 31.12.2020

Expresado en Soles

### ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN


DESCRIPCIÓN	Dic-20	Dic-19	DESCRIPCIÓN	Dic-20	Dic-19
<b>ACTIVOS</b>			<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>		
<b>CORRIENTES</b>			<b>PASIVOS CORRIENTES</b>		
Caja y Bancos	1,372,137	1,839,820	Tributos por pagar	59,200	19,727
Clientes	321,108	358,569	Provisión Beneficios Sociales	55,057	56,955
Cuentas por Cobrar al Personal	3	1,011	Proveedores	3,815	1,055,680
Cuentas por Cobrar Diversas	11,386	10,447	Fondos por Utilizar	323,240	98,592
Seguros contratados por anticipado	0	1,038	Pasivo Diferido-Cuota Asociados	9,900	2,700
	<u>1,704,634</u>	<u>2,210,885</u>		<u>451,212</u>	<u>1,233,654</u>
<b>TOTAL ACTIVO CORRIENTE</b>	<b><u>1,704,634</u></b>	<b><u>2,210,885</u></b>	<b>TOTAL PASIVOS</b>	<b><u>451,212</u></b>	<b><u>1,233,654</u></b>
<b>NO CORRIENTES</b>			<b>PATRIMONIO</b>		
Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto	11,822	14,123	Capital Adicional	7,683	11,986
Intangibles	3,837	5,839	Fondo Institucional Acumulado	1,261,397	985,207
<b>TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b><u>15,659</u></b>	<b><u>19,962</u></b>	<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b><u>1,269,081</u></b>	<b><u>997,193</u></b>
<b>TOTAL ACTIVOS:</b>	<b><u>1,720,293</u></b>	<b><u>2,230,847</u></b>	<b>TOTAL PASIVOS :</b>	<b><u>1,720,293</u></b>	<b><u>2,230,847</u></b>

# Estado de ingresos y egresos

## al 31.12.20

Expresado en Soles

	<b>Dic-20</b>	<b>Dic-19</b>
<b>INGRESOS</b>	<b>2,467,282</b>	<b>4,661,160</b>
Aplicación de Donaciones Recibidas	689,149	3,766,672
Leer para Crecer	53,750	103,700
Inclusión Digital	387,079	1,003,180
Aprender para Crecer	4,180	2,478,692
Otros Proyectos: E TIC / Habilidades / EA	244,141	181,101
Aplicación de Fondos Institucionales	1,537,302	385,661
Cuotas de Asociados	155,700	172,800
Otros Ingresos y/o Gastos	85,131	336,026
Otros Ingresos	5	89
Ganancia Diferencia Cambio	85,125	40,369
Servicios Especializados		295,569
<b>EGRESOS</b>	<b>(2,467,282)</b>	<b>(4,661,160)</b>
Cargas de Personal	(1,154,356)	(1,462,105)
Servicios Prestados por Terceros	(1,267,576)	(2,704,490)
Tributos	(7,421)	(6,025)
Otras Cuentas de Gestión	(17,655)	(438,914)
Cargas Financieras	(20,273)	(49,625)
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Conectados  
por  
la educación

**Memoria Institucional de la Asociación Empresarios por la  
Educación  
Periodo 2020  
Asociación Empresarios por la Educación- Equipo Técnico**

**Presidenta de Empresarios por la Educación:**  
Mariana Rodriguez Risco

**Edición:**  
Luciana Puente  
Jackeline Forno  
Laura Campos

**Diseño:**  
Maria Claudia Marin  
Marcelo Traverso

**Fotografía e imágenes:**  
Archivo- ExE

[www.empresariosporlaeducacion.org.pe](http://www.empresariosporlaeducacion.org.pe)

Edición, marzo 2021  
HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL  
PERÚ N° 2018-15588

Queda prohibida la venta de este documento. Se permite la  
reproducción parcial o total del material, siempre que se cite  
claramente la fuente.



**Empresarios por  
la Educación**

Contáctenos:  
[www.empresariosporlaeducación.org.pe](http://www.empresariosporlaeducación.org.pe)  
[informes@exe.org.pe](mailto:informes@exe.org.pe)

