



Empresarios por
la Educación



**Memoria
Institucional 2019**



**Empresarios por
la Educación**

Contenido

05 Misión, Visión
y Valores

07 Carta de la
Presidencia

08 Socios Fundadores
y Consejo Directivo

09 Comité Ejecutivo

10 Nuestro Equipo

12 Nueva Identidad
Líneas de Acción

14 Nuestro Alcance

15 ExE Proyectos
Gestión y Calidad Educativa
Inclusión de las TIC
Habilidades Socioemocionales

34 ExE Interconexión

38 Nuestra Participación
Nacional e Internacional

41 Red de Pacto Mundial
Perú

42 Estados Financieros



LOS NÚMEROS SON LOS NÚMEROS

BIENVENIDOS

R R R

D d D

Algunos de los números...

1 2 3 4
5 6 7 8

UNIVERSIDAD

CALENDARIO

UNIVERSIDAD

Misión

Articular y potenciar la participación de los sectores público y privado en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación.

Visión

Ser el articulador líder de las iniciativas del sector privado en educación, para lograr la igualdad de oportunidades en el Perú.

Nuestros valores



Innovación



Pasión



Compromiso -
Desprendimiento



Integridad



Carta de la Presidencia

Estimados Asociados:

El año 2019 ha sido uno de grandes desafíos para Empresarios por la Educación (ExE). Nos pusimos como meta llevar a la acción el propósito que inspiró a los fundadores de ExE doce años atrás: articular y potenciar los esfuerzos del sector privado en educación.

El sector privado viene trabajando silenciosamente en favor de la educación desde hace varias décadas, buscando mejorar su calidad y equidad a nivel nacional. Desde diferentes sectores del país, la empresa privada centra sus esfuerzos en impulsar el desarrollo en sus zonas de influencia. La responsabilidad social debe dejar de ser vista como actos aislados voluntarios y transformarse en una herramienta de alto impacto con el trabajo conjunto, articulado y alineado con los objetivos de desarrollo de la educación en el país.

El Perú necesita una educación de calidad y solo podrá ser alcanzada mediante un esfuerzo multisectorial y el compromiso de la sociedad en general.

Con el respaldo de nuestros socios y aliados nos constituimos en eje de las iniciativas privadas, a través de la estrategia Conectados por la Educación, sustentada en la Plataforma Interconexión lanzada en octubre. Esta registra información sobre la inversión privada en apoyo a la educación pública en el Perú, específicamente los programas e iniciativas que se están realizando en las instituciones educativas en las diferentes regiones del país. Con ello estamos consolidando información en tiempo real para mejorar y facilitar la toma de decisiones.

Decidimos renovar nuestra identidad corporativa con un cambio de logotipo y de colores corporativos para que represente mejor esta nueva etapa de ExE. Cambiamos nuestra forma, pero no nuestra filosofía y pasión por la educación.

Como hace doce años, continuamos con nuestra labor de ejecución de programas propios a través del área de Proyectos Educativos, en las zonas más alejadas del país. A la fecha, ExE ha beneficiado a 1,930,000 alumnos de manera indirecta, capacitando a 89,960 docentes en 11,745 instituciones educativas a nivel nacional.

Queremos ser el articulador líder de las iniciativas del sector privado a favor de la educación pública, para lograr que cada estudiante logre sus competencias y sea un ciudadano que trascienda y aporte al desarrollo del Perú.

Para ello requerimos del compromiso de nuestros socios y aliados que nos acompañan desde hace muchos años, de los miembros de Consejo Directivo y Comité Ejecutivo, y de nuestros colaboradores, a los cuales agradecemos profundamente.

MARIANA RODRIGUEZ

Socios Fundadores

- Álvaro Carulla Marchena
- Andreas Von Wedemeyer Knigge
- Carmen Rosa Graham Ayllón
- Fortunato Brescia Moreyra
- Frida Delgado Nachtigall
- Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
- Graciela Fernandez-Baca Calderón de Valdez †
- Johnny Lindley Suárez
- José Miguel Morales Dasso
- Jan Mulder Panas
- María Caridad De La Puente Wiese
- Ofelia Rodríguez Larraín S. de Harten
- Ricardo Briceño Villena
- Silvia Miró Quesada de Lira

Consejo Directivo 2017-2019

- Mariana Rodriguez Risco - **Presidente**
- María Caridad De la Puente Wiese - **Vicepresidente**
- Catherine Mulder Panas - **Tesorero**
- Alejandro Hermoza Maravi - **Secretario**
- Abraham Zavala Chocano
- Álvaro Burga Velasco
- Álvaro Valdez Fernández-Baca
- Armando Casis Zazar
- Augusto Townsend Klinge
- Blanca Morales Benavides
- Carlos Vargas Loret de Mola
- Frida Delgado Nachtigall
- Johnny Lindley Suarez
- Jorge Luis Ramos Raygada
- José Miguel Morales Dasso
- María Lizzy Massa Heighes
- Ricardo Briceño Villena
- Silvia Miró Quesada De Lira
- Violeta Vigo Vargas
- María Isabel León (CONFIEP)

Comité Ejecutivo



Mariana Rodriguez
Presidente



José Miguel Morales
Fundador - Past President



Caridad de la Puente
Grupo Sura



Catherine Mulder
Fundación Eleni



Alejandro Hermoza
Minera Buenaventura



Alvaro Valdez
Telefónica del Perú



Augusto Townsend
Comité de Lectura



Blanca Morales
Agrícola Don Fermín



Luciana Puente
Gerente General



María Isabel León
CONFIEP



Lucía Acurio
EDUTEC

Nuestro Equipo



Ana Gabriela Guillén
Responsable Comunicaciones



Carlos Bejar
Monitor Técnico del Programa
Aprender para Crecer



César Rodríguez
Monitor de Proyectos
de Gestión y Calidad Educativa



Jackeline Forno
Jefa de Relaciones
Institucionales y RR.HH.



Jaime Ccahuana
Auxiliar de Oficina



Martín Cipiran
Asistente Contable



Juan Luis Escalante
Monitor de
Proyectos TIC



Laura Campos
Coordinadora General
de Proyectos

Nuestro Equipo



Luciana Puente
Gerente General



Luis Chavarría
Responsable de Monitoreo
de Proyectos de Gestión y
Calidad Educativa



Segundo Alfaro
Coordinador de Proyectos
TIC



Steffano Oneto
Practicante de
Comunicaciones



Viviana Vigo
Jefe de Administración
y Finanzas



Ximena Chavez
Practicante de
Comunicaciones



Yhoni Anccasi
Asistente Administrativo
de Proyectos

Nueva Identidad



Empresarios por
la Educación

En el 2019, lanzamos un nuevo logo, una nueva imagen y con ello retomamos la misión inicial desde nuestra creación: articular y potenciar los esfuerzos del sector privado.

Tenemos ahora dos líneas de acción, con el objetivo de potenciar el impacto para seguir mejorando la calidad de la educación y alcanzar el ODS #4 en todo el país.

Articular

Potenciar

Educación



Líneas de acción



Proyectos

Programas Educativos

Impulsamos un portafolio de programas y diseñamos propuestas que responden a las necesidades de las zonas a intervenir.



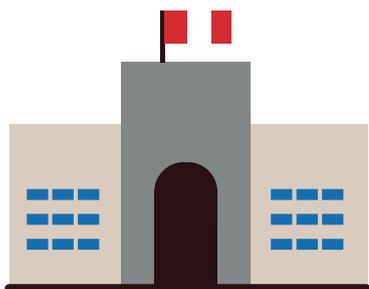
*Plataforma
Interconexión*

Plataforma Interconexión

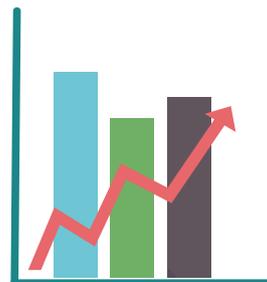
Registramos en un portal la información sobre los proyectos educativos desarrollados, ejecutados y/o financiados por el sector privado peruano, y hacemos seguimiento a las acciones necesarias con el fin de articularlos, potenciarlos y alinearlos a las necesidades del MINEDU.



Nuestro alcance



+11,300
instituciones
educativas impactadas



Una inversión superior a
s/. 88 millones



Más de
+1'930,000
estudiantes beneficiados
indirectamente



89,300
docentes capacitados





Gestión y Calidad Educativa

Contribuimos a la mejora de la gestión de los directivos, reforzamos las capacidades de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el pensamiento lógico - matemático, la lectura - escritura y el área curricular de ciencias.



Habilidades Socioemocionales

Fortalecemos e impulsamos competencias socioemocionales y valores en los estudiantes, para el desarrollo integral bajo una convivencia escolar democrática.



Inclusión de las TIC

Brindamos a los docentes estrategias para una efectiva integración de las TIC en sus procesos de enseñanza, generando una educación innovadora, creativa y competitiva.



APRENDIENDO PARA CRECER



7 REDES

BUENAVENTURA



Aprendiendo Para Crecer contribuye a mejorar el desempeño de los docentes de educación primaria, teniendo como ejes las áreas curriculares de Comunicación, Matemática y Ciencias. Fortalece la gestión pedagógica, y articula con autoridades educativas locales para la construcción de comunidades de aprendizaje.



3106 estudiantes beneficiados

244 docentes capacitados

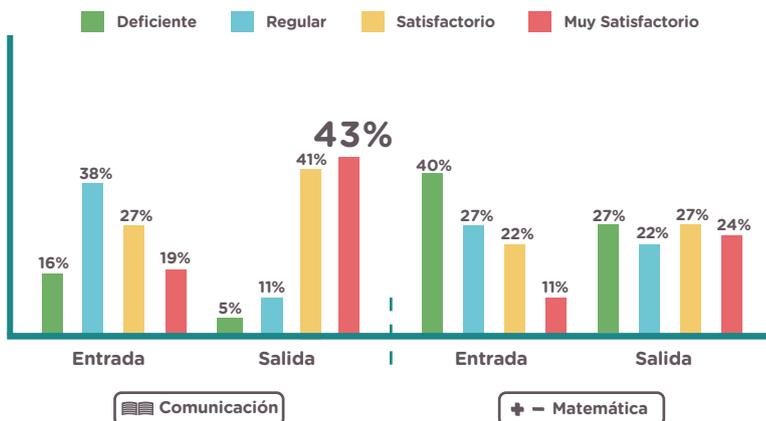
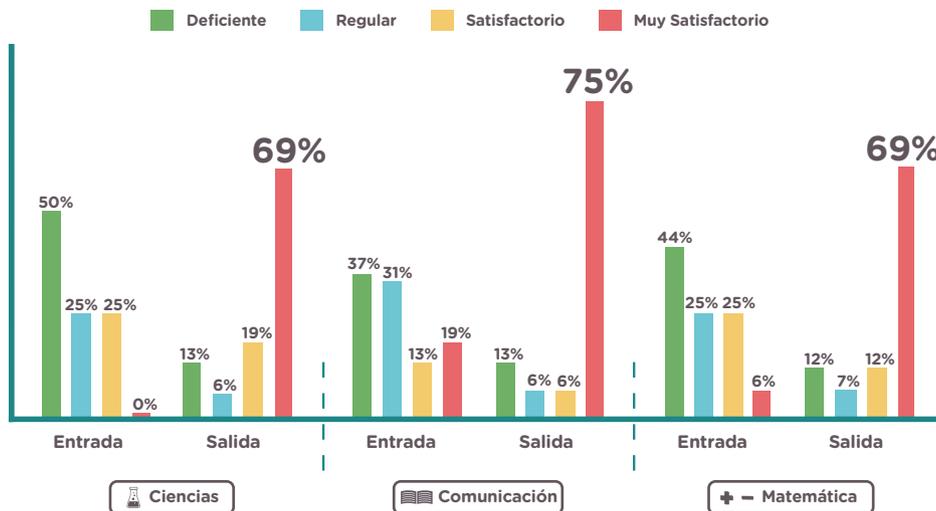
70 instituciones educativas

Evaluación a docentes

Tambomayo

Los docentes que alcanzaron el nivel Muy Satisfactorio en las áreas curriculares de Ciencias y Matemática (69%), han incorporado el enfoque de indagación en sus sesiones, fortaleciendo la autonomía y participación de sus estudiantes.

Por otro lado, en el área de Comunicación, el 75% domina y hace uso de estrategias innovadoras para la promoción de lectura y redacción de textos.



Oyón

El 43% de docentes tiene un mayor dominio de estrategias para la gestión de aprendizaje entre ellas, la planificación de la enseñanza, el diseño y elaboración de materiales didácticos comunicacionales.

De esta manera, han fortalecido notablemente la comprensión lectora y la producción de textos narrativos en sus alumnos, tomando en cuenta sus necesidades específicas.

APRENDER PARA CRECER



PISCO



Camisea



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

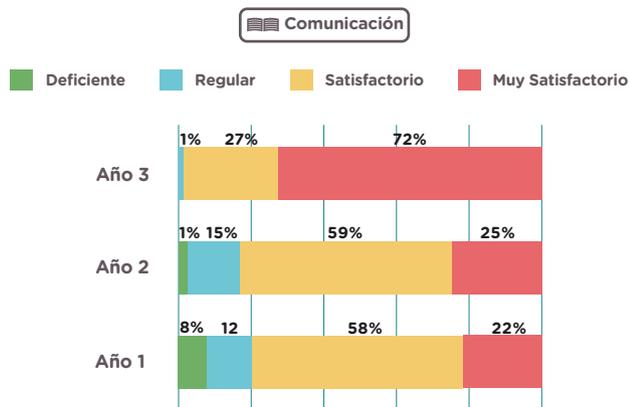
Aprender Para Crecer contribuye a mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las áreas curriculares de Comunicación y Matemática, a través de la capacitación de docentes de educación inicial y primaria en cerca de la mitad de la población estudiantil de Pisco- Región.

7848 **estudiantes**
beneficiados

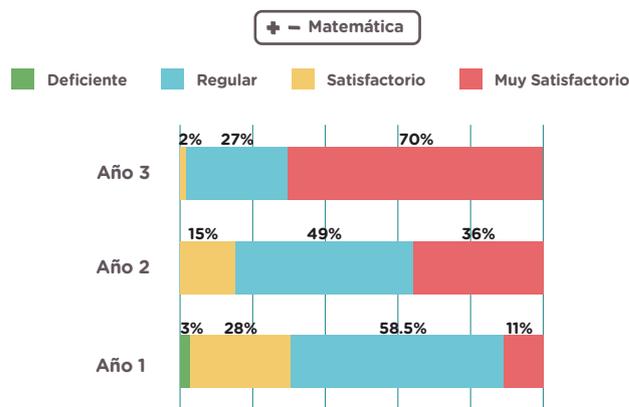
263 **docentes**
capacitados

29 **instituciones**
educativas

Resultado Evaluación Docentes

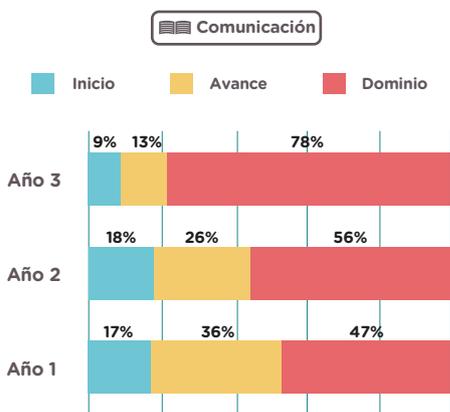


Al finalizar el tercer año, 72% de los docentes reconocen la importancia de promover la lectura, y recrean las condiciones y espacios apropiados para cada estudiante.

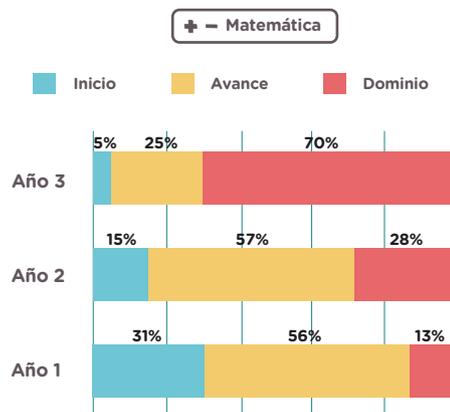


El 70% ha adquirido un amplio manejo sobre los fundamentos de matemática y ha aprendido a construir sus propios materiales didácticos.

Resultado Evaluación Estudiantes



Al finalizar el tercer año, se evidencian grandes avances en comprensión lectora y redacción (interpretan artículos fácilmente y establecen secuencias lógicas al producir textos).



Para el año 3, los alumnos que han alcanzado el nivel Dominio, utilizan diversas estrategias de cálculo mental y estimación para resolver problemas cotidianos.



**HABILIDADES
PARA LA VIDA**



CHINCHA

Fondation Eleni



El programa Habilidades para La Vida, tiene como propósito fortalecer las capacidades de los docentes para el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes. De esta manera, contribuye a la incorporación del trabajo de orientación y tutoría educativa en los planes de estudio de las II.EE. de Chincha.

1035 **estudiantes**
beneficiados

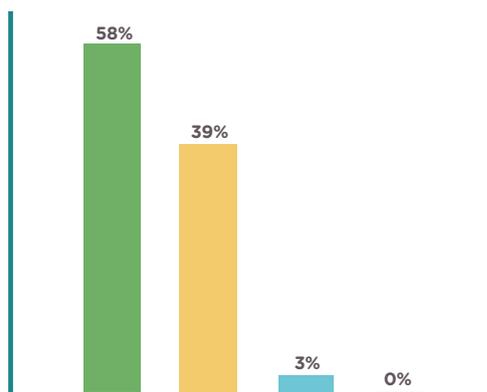
38 **docentes**
capacitados

6 **instituciones**
educativas

Resultado Desempeño Docentes

Evaluación de entrada

■ Insuficiente ■ Elemental ■ Bueno ■ Destacado

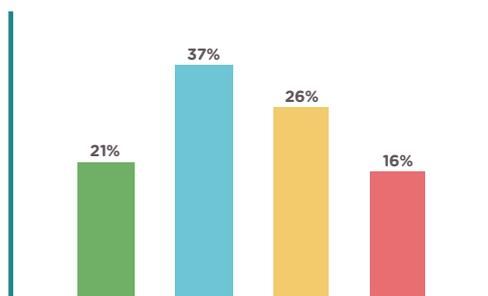


En la evaluación inicial más del 50% de docentes presentaba un débil conocimiento sobre las estrategias adecuadas para mejorar las habilidades personales y sociales de sus estudiantes.

Las sesiones de tutoría y orientación educativa, se realizaban principalmente desde un enfoque teórico, limitando el desarrollo de la capacidad de expresión de los alumnos.

Evaluación de salida

■ Insuficiente ■ Elemental ■ Bueno ■ Destacado



Al finalizar el año, los docentes fortalecieron las habilidades de trabajo en equipo, toma de decisiones, manejo y control del estrés.

El nivel Insuficiente se redujo de 58% a 21%, y el 16% de docentes alcanzó el nivel Destacado, logrando una mejora significativa en el clima del aula.

Integración
de las TIC
en el área de
Comunicaciones



TARMA



Asociación
UNACEM
por el Desarrollo Sostenible

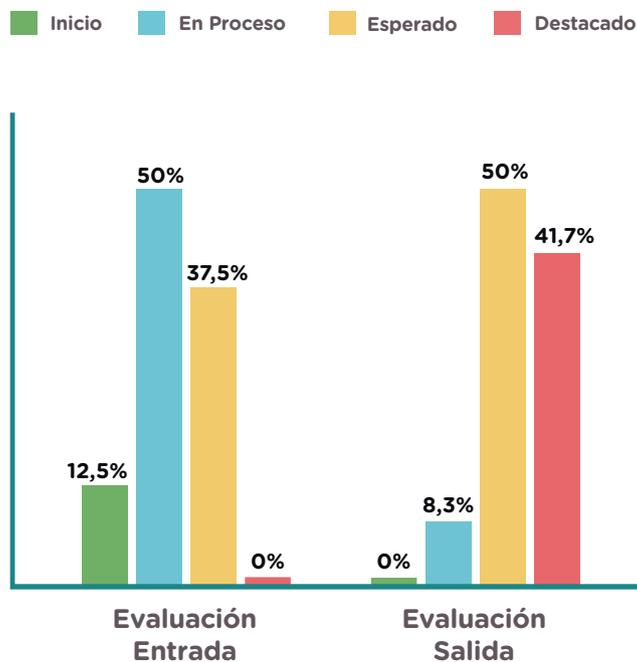
El programa integración a las TIC tiene como objetivo contribuir a la mejora de la calidad educativa a través del uso de las herramientas TIC, como soporte didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la localidad de Unión Leticia en la provincia de Tarma.

225 **estudiantes**
beneficiados

25 **docentes**
capacitados

9 **instituciones**
educativas

Resultados Desempeño Docente



El 41.7% de docentes alcanzó el nivel de logro Destacado. Ellos dominan el diseño de procesos pedagógicos capaces de despertar la curiosidad, interés y compromiso de los estudiantes, a través de la selección de recursos TIC.

Asimismo, emplean la metodología de aprendizaje a través de proyectos, tomando en cuenta las características y necesidades de sus alumnos para la elaboración de la programación curricular.

Inclusión
Digital 



CATACAOS

Fondation Eleni



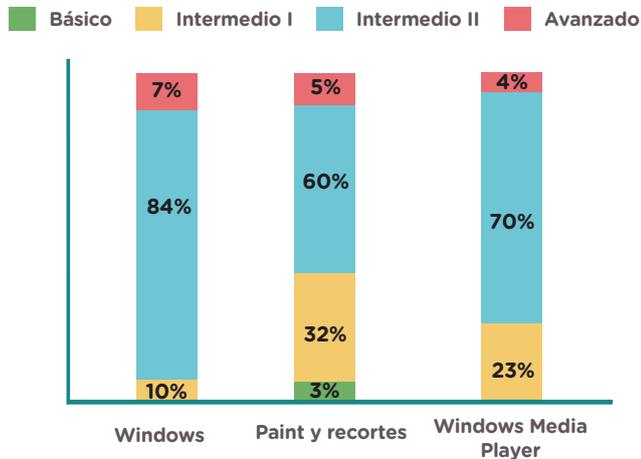
Durante su primer año de intervención, Inclusión Digital tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades en los docentes, permitiéndoles a través del uso de las herramientas TIC, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

3748 **estudiantes**
beneficiados

83 **docentes**
capacitados

05 **instituciones**
educativas

Aprovechamiento TIC: Manejo de software educativo



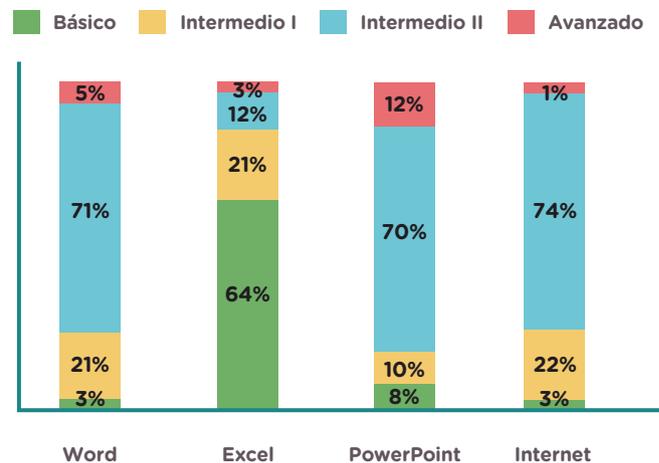
En el primer año los docentes exploran los entornos TIC y el uso de software, aprovechando estos recursos en favor de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Ellos identifican y navegan sobre la plataforma de Windows, reconocen y manejan los programas nativos en un nivel Intermedio II.

Aprovechamiento TIC: Manejo de software productivo

La mayoría de docentes manejan un nivel Intermedio II las herramientas de Word, Power Point e Internet (correos electrónicos, buscadores, videos interactivos, redes sociales, búsqueda de recursos educativos y plataformas virtuales).

Excel es la herramienta que menos avance tuvo, debido a su complejidad e interacción en la plataforma.



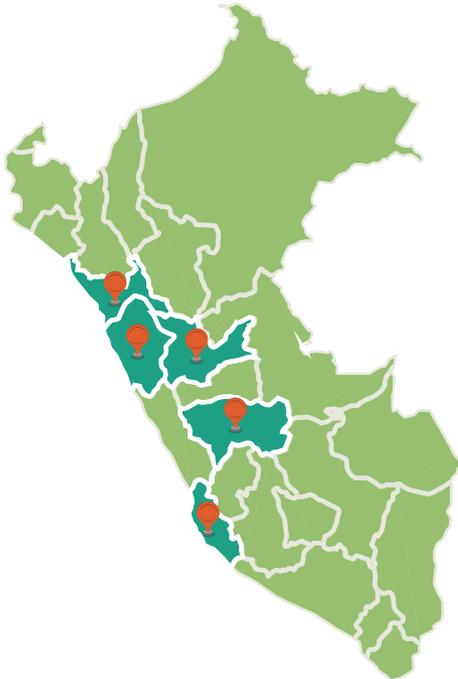
COMUNIDAD DIGITAL

Comunidad Digital tiene como objetivo mejorar las oportunidades de desarrollo de los grupos vulnerables y en situación de pobreza, disminuyendo el aislamiento, creando oportunidades económicas y sociales, y brindando el uso adecuado y productivo de herramientas tecnológicas.

El 2019 se caracterizó por los procesos de transferencia de activos (dispositivos informáticos y mobiliarios) a los gobiernos locales beneficiados, además de la propia gestión operativa.



Sociedad Nacional de
**MINERIA PETROLEO
Y ENERGIA**



Cifras alcanzadas al 2019:

5 regiones focalizadas

3328 usuarios capacitados

126 docentes capacitados

9497 usuarios de Wi-Fi
en la Plaza Principal
de cada localidad



**COMUNIDAD
DIGITAL**

TRANSFERIDA

ALTO LARÁN

La Comunidad Digital se transfirió al gobierno local de manera exitosa, concretando la integración y el establecimiento de alianzas con otras instituciones del gobierno central y del sector privado como la Unidad de Gestión de Educación Local (UGEL), entidad que certifica los cursos de formación en TIC dictados a los docentes.

Se mantuvo el soporte a la I.E. Ciro Alegría, otorgándole el espacio y el respaldo técnico para el desarrollo de actividades educativas, entre ellas concursos y evaluaciones.

Periodo 2017 - 2019

28 **meses** de ejecución

1022 **usuarios** capacitados

6566 **usuarios de WiFi** en la Plaza Principal

COMUNIDAD DIGITAL

TRANSFERIDA



CARHUAZ

Los docentes fortalecieron sus capacidades en el uso de TIC en el aula, a través de cursos de formación certificados por la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL).

Se establecieron espacios de formación para estudiantes de Centros Educativos Técnico Productivos (CETPRO), permitiéndoles desarrollar oportunidades de emprendimiento y mejorar su desempeño laboral.

Asimismo, se realizaron talleres de informática escolar, dirigidos a estudiantes de primaria, logrando fortalecer de esta manera su aprendizaje.

Periodo 2018 - 2019

22 **meses** de ejecución

1407 **usuarios** capacitados

5204 **usuarios de WiFi** en la Plaza Principal

**COMUNIDAD
DIGITAL** 
TRANSFERIDA



JULCÁN

Las coordinaciones intersectoriales entre la Municipalidad Provincial y la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL), han permitido el fortalecimiento de capacidades de los docentes, quienes integraron el uso de las TIC a su labor pedagógica.

Además, se realizaron talleres de alfabetización digital, dirigidos a la población en general.

El centro digital se ha transformado en un espacio de formación para los jóvenes, quienes aplican lo aprendido en su vida laboral.

Periodo 2017 - 2019

25 **meses** de ejecución

1045 **usuarios** capacitados

2052 **usuarios de WiFi** en la Plaza Principal

**COMUNIDAD
DIGITAL** 
TRANSFERIDA



SAPALLANGA

La iniciativa de “Alfabetización y Educación Permanente para Personas Mayores” del Programa Pensión 65, ha sido integrada al proyecto Comunidad Digital, dirigido por la Municipalidad de Sapallanga.

Las II.EE. de nivel inicial y primaria, han logrado apoyar a un número significativo de docentes y estudiantes, a través de la implementación del Módulo de Informática Escolar, desarrollando así la competencia N°28 del Currículo Nacional de Educación Básica vigente.

Periodo 2017 - 2019

28 **meses** de ejecución

3140 **usuarios** capacitados

2838 **usuarios de WiFi** en la Plaza Principal

COMUNIDAD
DIGITAL

TRANSFERIDA



SANTA MARIA DEL VALLE

La comunidad ha optimizado los usos del Centro Digital, dando la posibilidad a niños y adultos de continuar con los procesos de formación en herramientas TIC.

Los participantes que iniciaron los procesos autoformativos han alcanzado el nivel Avanzado, apoyados por otros miembros de su comunidad.

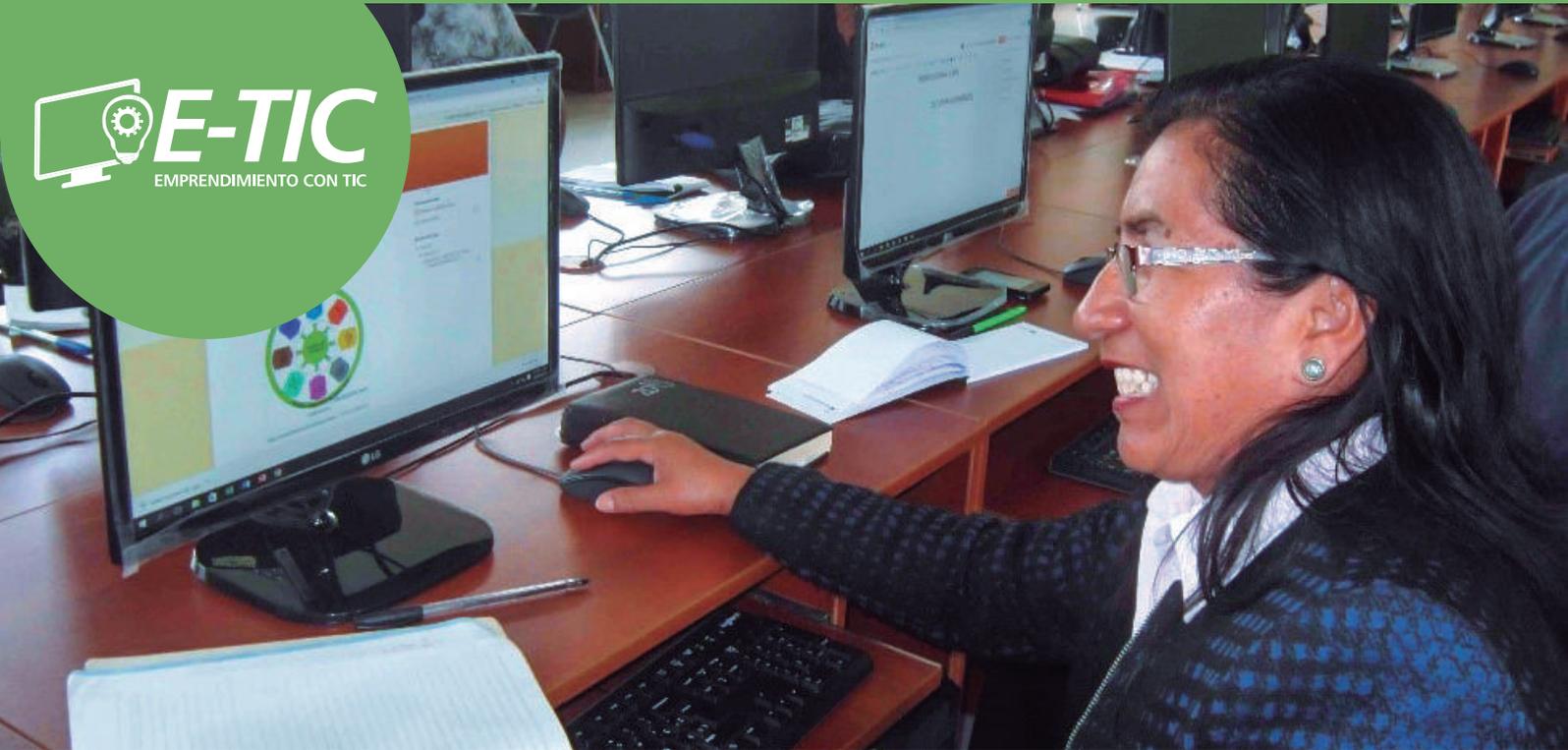
Asimismo, los docentes han logrado capacitarse a través del acceso a espacios virtuales, para el trabajo colaborativo entre pares y estudiantes.

Periodo 2017 - 2019

23 meses de ejecución

1167 usuarios capacitados

1611 usuarios de WiFi en la Plaza Principal



CHICLAYO

Fondation Eleni



Emprendimiento con TIC fortalece capacidades para el desarrollo de emprendimientos basados en las competencias adquiridas con el uso de las tecnologías de información y la mejora de las habilidades para el siglo XXI, en el área de Educación para el Trabajo.

5402 **estudiantes**
beneficiados

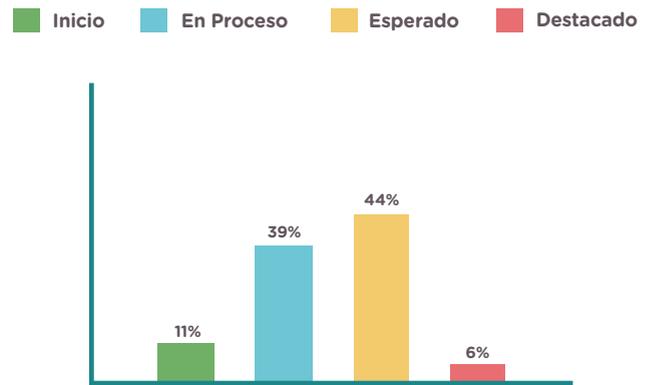
29 **docentes**
capacitados

11 **instituciones**
educativas

Mejora de aprendizaje en alumnos

El 89% de estudiantes mejoró sus aprendizajes empleando nuevas estrategias de trabajo y emprendimiento, además de incorporar herramientas tecnológicas.

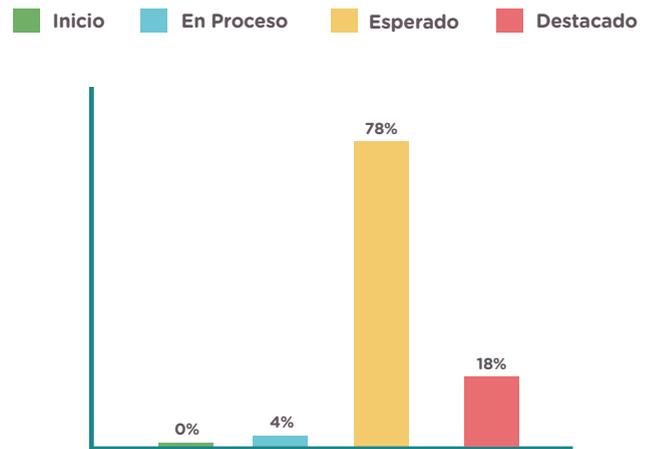
El desarrollo de un modelo de negocio les permitió indagar, proponer e implementar propuestas interesantes en sus comunidades educativas.



Mejora de aprendizaje en docentes

Los docentes complementaron el trabajo pedagógico en el eje Educación para el Trabajo, incorporando el uso de aplicativos y herramientas TIC. De esta manera, logran fortalecer en los alumnos la autonomía y la toma de decisiones, esenciales para la gestión de iniciativas.

En los procesos de evaluación se identificó que un 78% alcanzó el nivel de logro Esperado, y el 18% se ubicó en el nivel de logro Destacado.





*Plataforma
Interconexión*

Con la finalidad de potenciar las acciones a favor de la educación, durante el 2019 hemos trabajado en base a tres ejes estratégicos para identificar, visibilizar y alinear los programas del sector privado, teniendo en cuenta las prioridades establecidas por el MINEDU.

Plaza convocar - alinear - articular



En febrero del 2019, Perú 2021, en el marco de su programa Perú Sostenible, formó la Mesa de Acción del ODS #4, encargando a ExE la presidencia. Es un espacio de intercambio entre los sectores público, privado, la academia y la sociedad civil para enfrentar los desafíos en educación.



Se crearon las siguientes sub mesas de trabajo:

- **Tecnología y Educación:** dirigida por la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación.



- **Infraestructura:** dirigida por la Asociación Alianza Para Obras Por Impuestos - ALOXI.



Participamos en representación del sector privado, como miembro del Grupo de Trabajo Multisectorial para el Buen Inicio del Año Escolar (BIAE) 2020, el cual se encarga de monitorear y asegurar las condiciones básicas para garantizar un adecuado servicio educativo.



Formamos parte de los comités de educación de CONFIEP, Amcham e IPAE, con la finalidad de articular las distintas iniciativas privadas en educación para potenciar su impacto.

Voz visibilizar - amplificar

A través de nuestra participación en congresos y eventos, así como en diversos canales y medios, damos visibilidad a los esfuerzos que el sector privado realiza en materia educativa.

Curaduría identificar - registrar

Creamos la Plataforma Interconexión con la finalidad de registrar a los actores en educación, e identificar los programas e iniciativas que el sector privado viene ejecutando en el país, para coordinar y maximizar el impacto de los mismos.

[Iniciar Sesión](#)[Regístrate](#)

Conectados por la Educación

Articulamos y potenciamos el trabajo conjunto de los sectores público y privado en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación del Perú

[Regístrate](#)

Programas del sector privado a favor de la educación del país

según líneas de acción coordinadas con el Ministerio de Educación



20 programas Desarrollo de Competencias Directores, Docentes y Alumnos

6 programas Formación en Ciudadanía, Valores y Medioambiente

5 programas Primera Infancia / Educación Inicial

10 programas Tecnología & Educación Digital

2 programas Formación para el Trabajo y Becas

2 programas Infraestructura

2 programas Eventos, Premios y Reconocimientos*

* Programas a nivel nacional

Programas que forman parte de Interconexión



Nuestra Participación Nacional e Internacional

ENCUENTRO REGIONAL DE MINISTROS DE EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA

El 06 y 07 de junio en Bogotá, Colombia, se llevó a cabo el Encuentro Regional de Ministros de Educación en Latinoamérica, organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la Organización de Estados Iberoamericanos de Desarrollo y la Red Latinoamericana por la Educación-REDUCA.

El evento tuvo como objetivo, construir una visión conjunta del futuro de la región, verificar los avances e identificar los desafíos que enfrentan los países, en relación al ODS #4. La ex- Ministra de Educación, Flor Pablo, y la Coordinadora General de proyectos de ExE, Laura Campos, asistieron en representación de Perú.



CADE EDUCACIÓN

El 12 y 13 de junio, se realizó la décimo primera edición del CADE Educación. El principal foro nacional que reunió a 15 conferencistas, empresarios, académicos y funcionarios nacionales e internacionales, a fin de analizar, discutir y generar propuestas innovadoras para la mejora de la calidad de la educación en el país.

Mariana Rodríguez, Presidente de Empresarios por la Educación, participó como expositora en el panel “Ciudadanos para el Perú que queremos”, en el cual se analizó la situación crítica de la institucionalidad democrática del Perú y se debatió sobre los cambios necesarios a corto, mediano y largo plazo.



PERÚ-SOSTENIBLE

En agosto se llevó a cabo Perú-Sostenible, el foro de sostenibilidad empresarial más importante del Perú, el cual convoca a líderes de todos los sectores, internacionales y locales, generando un espacio para escuchar, proponer y accionar respecto a los distintos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de la Agenda 2030. ExE lidera la Mesa de Acción para alcanzar el ODS # 4: Educación de Calidad.



Nuestra Participación Nacional e Internacional

PERÚMIN

En el marco de la 34va Convención Peruana de Minería PERUMIN, la cual se llevó a cabo del 16 al 20 de setiembre en Arequipa. Nuestra presidente, Mariana Rodríguez, presentó la ponencia “Empresarios con la Camiseta Puesta por la Educación”, en la cual resaltó la importancia de articular esfuerzos desde los distintos sectores para afrontar con urgencia el desafío de la formación para el trabajo.



III CONGRESO IBEROAMERICANO ESCUELAS PLUS

En octubre, participamos en el III Congreso Iberoamericano Escuelas Plus: Transformación Digital en el Aula, en Medellín Colombia. En él nuestro Coordinador de Proyectos TIC, Segundo Alfaro y el Director de la Dirección de Innovación Tecnológica de Educación del MINEDU, Miguel Alfonso Acinelli, asistieron en representación de Perú, y compartieron experiencias en torno a la integración de las TIC como soporte didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.



VIRTUAL EDUCA

En noviembre, Perú fue sede del XXI Encuentro Internacional Virtual Educa, el cual reunió a agencias multilaterales, representantes del sector privado y a la comunidad docente, para debatir los desafíos actuales de la educación.

Nuestra presidente, Mariana Rodríguez, participó como panelista en la mesa “Iniciativas institucionales y corporativas: modelos de éxito”, y Segundo Alfaro, Coordinador de Proyectos TIC, presentó la ponencia “Experiencias y desafíos en la Integración de tecnologías en la educación rural”.



Nuestra Participación Nacional e Internacional

IX ASAMBLEA ANUAL REDUCA 2019

El 25 y 26 de noviembre, en Panamá se realizó la IX Asamblea Anual de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación (REDUCA), la cual contó con la participación de representantes de 14 países de la región, quienes renovaron su compromiso para seguir trabajando en conjunto por la mejora de la calidad educativa, la garantía del derecho de aprender, la inclusión y la reducción de la desigualdad.

En el evento, las organizaciones realizaron un balance del año 2019, y definieron conjuntamente el plan de acción para los próximos años. Asimismo, se renovó la elección de Manuel Álvarez Trongé, Presidente de Proyecto Educar 2050, como Secretario General de la Red.

ExE fue nombrado como miembro del nuevo Consejo de Gobernanza y organizador de la X Asamblea Anual- Lima 2020.



SEGUNDO ENCUENTRO DE ALIANZAS MULTISECTORIALES EN EDUCACIÓN

El 27 de noviembre REDUCA con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), organizó el II Encuentro de Alianzas Multisectoriales en Educación en Panamá. El evento tuvo como objetivo promover el intercambio de experiencias entre los actores que trabajan por la educación desde distintos sectores en la región, identificando oportunidades y desafíos.

En los paneles, se presentaron los diferentes tipos de alianzas multisectoriales, y las dimensiones clave para poder establecerlas, como lo son la gobernanza, la articulación horizontal y el financiamiento. Laura Campos, Coordinadora General de Proyectos de ExE, asistió en representación de Perú.





Red Pacto Mundial Perú

Desde el 2013, ExE es parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, la iniciativa de ciudadanía corporativa y de sostenibilidad más grande del mundo, y ratifica su compromiso de apoyarla y hacer que sus diez principios sean parte de la estrategia, cultura, y accionar diario de la asociación.

ExE tiene el compromiso de seguir avanzando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, sobre todo en el ODS 4 y el ODS 17, que son los que están directamente ligados a nuestras actividades.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Balance General

al 31.12.2019

Expresado en Soles

DESCRIPCIÓN	Año 2019	Año 2018	DESCRIPCIÓN	Año 2019	Año 2018
ACTIVOS			PASIVOS Y PATRIMONIO		
CORRIENTES			PASIVOS CORRIENTES		
Caja y Bancos	1,839,820	3,754,971	Tributos por pagar	19,727	27,304
Clientes	358,569	63,000	Provisión Beneficios Sociales	56,955	71,802
Cuentas por Cobrar al Personal	1,011	801	Proveedores	1,055,680	268,167
Cuentas por Cobrar Diversas	10,447	11,457	Fondos por Utilizar	98,592	2,082,136
Seguros contratados por anticipado	1,038	0	Pasivo Diferido-Cuota Asociados	2,700	7,200
	<u>2,210,885</u>	<u>3,830,229</u>		<u>1,233,654</u>	<u>2,456,610</u>
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	<u>2,210,885</u>	<u>3,830,229</u>	TOTAL PASIVOS	<u>1,233,654</u>	<u>2,456,610</u>
NO CORRIENTES			PATRIMONIO		
Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto	14,123	13,240	Capital Adicional	11,986	13,104
Intangibles	5,839	7,841	Fondo Institucional Acumulado	985,207	1,381,595
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	<u>19,962</u>	<u>21,081</u>	TOTAL PATRIMONIO	<u>997,193</u>	<u>1,394,699</u>
TOTAL ACTIVOS:	<u>2,230,847</u>	<u>3,851,309</u>	TOTAL PASIVOS :	<u>2,230,847</u>	<u>3,851,309</u>

Estado de Ingresos y Egresos al 31.12.2019

Expresado en Soles

	Año 2019	Año 2018
INGRESOS	4,661,160	5,564,574
Aplicación de Donaciones Recibidas	3,766,672	5,139,677
Leer para Crecer	103,700	304,830
Inclusión Digital	1,003,180	993,078
Programa Aprender para Crecer	2,478,692	3,710,291
Otros Proyectos	181,101	131,479
Aplicación de Fondos Institucionales	385,661	185,302
Cuotas de Asociados	172,800	194,400
Otros Ingresos y/o Gastos	336,026	45,195
Servicios Especializados	295,569	12,865
Otros Ingresos	89	-24
Ganancia Diferencia Cambio	40,369	32,354
EGRESOS	(4,661,160)	(5,564,574)
Cargas de Personal	(1,462,105)	(1,552,398)
Servicios Prestados por Terceros	(2,704,490)	(2,107,022)
Tributos	(6,025)	(1,958)
Otras Cuentas de Gestión	(438,914)	(1,893,238)
Cargas Financieras	(49,625)	(9,958)
RESULTADO DEL EJERCICIO	(0)	0

**Memoria Institucional de la Asociación Empresarios por la
Educación
Periodo 2019
Asociación Empresarios por la Educación- Equipo Técnico**

Presidente de Empresarios por la Educación:
Mariana Rodriguez Risco

Edición:
Luciana Puente
Jackeline Forno
Laura Campos

Diseño:
Maria Claudia Marin
Steffano Oneto

Fotografía e imágenes:
Archivo- ExE

www.empresariosporlaeducacion.org.pe

Edición, marzo 2020
HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL
PERÚ N° 2018-15588

Se terminó de imprimir en marzo 2020 en: LUANOS SERVICIOS
GENERALES E.I.R.L.
Jr. Orbegoso 271, oficina 572, Breña.

Queda prohibida la venta de este documento. Se permite la
reproducción parcial o total del material, siempre que se cite
claramente la fuente.



Empresarios por
la Educación

Contáctenos:
Av.Reducto 1310, oficina 502- Miraflores- Lima.
T. (511) 652-8742 /6528743.
www.empresariosporlaeducación.org.pe
informes@exe.org.pe

