

MEMORIA INSTITUCIONAL 2018



EMPRESARIOS X LA
EDUCACIÓN



EMPRESARIOS X LA
EDUCACIÓN

Misión

Articular y potenciar la participación del sector empresarial en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, a través del diálogo, concertación y desarrollo de estrategias con el Gobierno, la sociedad civil y organismos internacionales, esencialmente enfocados a las zonas rurales y urbano marginales del Perú.

Visión

Empresarios por la Educación, como institución consolidada, articula el aporte del sector empresarial en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en sectores rurales y urbano-marginales del Perú.



Contenido

Misión y
Visión
3

Carta del
presidente
del directorio
7

Carta de la
Gerente
General
8

Nuestros
logros en
12 años
11

Socios
Fundadores
12

Consejo
Directivo
Comité
Ejecutivo
13

Planeamiento
estratégico
15

Gestión y
Calidad
Educativa
18

Inclusión
digital
29

Voluntariado
40

Red Pacto
Mundial Perú
ODS
41

Empresarios
por la Educación
miembro de
REDUCA
42

Estados
Financieros
44



Carta del Presidente

Estimados socios y aliados:

Han sido 12 increíbles años desde la fundación de Empresarios por la Educación. Inspirados por la visión y los valores de José Miguel Morales hemos tocado las vidas de casi 2 millones de niños a través de los programas de creación de capacidades en sus 89,300 docentes y directores en 11,300 escuelas rurales y urbano marginales. Y hemos transformado 10 comunidades alejadas en “comunidades digitales”; conectando a sus pobladores al mundo moderno.

A través de los años hemos podido sostener y crecer en impacto gracias a ustedes, nuestros socios y aliados que han contribuido en conjunto con más de 88 millones de soles. Es gracias a ustedes que este año vamos a llegar a más niños y a más comunidades en los lugares más remotos de nuestro país. Sin ustedes esto no sería posible.

A nuestros colaboradores en la oficina de Lima y en regiones, van nuestras palabras de aliento, para que continúen asumiendo los retos y desafíos que la ejecución de nuestra misión conlleva.

Fieles al compromiso original de Empresarios por la Educación hemos diseñado una estrategia para potenciar el impacto de las acciones empresariales a favor de la educación para generar oportunidades para todos e impulsar al Perú ante los desafíos del Siglo XXI. A partir del 2019 convocaremos a los actores a alinear y articular las acciones para maximizar impacto. Proporcionaremos una plataforma para el registro y seguimiento de estas acciones. Y seremos una voz propositiva y convocante, en este gran esfuerzo unificado por la Educación en el Perú.

Nuevamente gracias por demostrar con el ejemplo, en palabras de José Miguel: “ese gran amor por el Perú.”

MARIANA RODRÍGUEZ

Carta de la Gerente General

Quienes trabajamos en educación podemos decir que uno de los grandes giros que ha vivido el mundo educativo en los últimos tiempos es entender que más allá del derecho que todo niño/a tiene de recibir una educación de calidad, está el derecho a aprender con calidad. Esto, “Del derecho a la educación, al derecho a aprender” que puede parecer, a simple vista, un trabalenguas, implica grandes retos para una región como la nuestra.

Garantizar una trayectoria escolar completa, en Empresarios por la Educación, sabemos que no es fácil. Contextos rurales, largas distancias, familias agricultoras o ganaderas impiden o dificultan en muchas ocasiones que los niños terminen sus estudios porque sus necesidades son otras y hay que entenderlas para desde ahí plantear soluciones.

Lograr aprendizajes con sentido y para toda la vida cuando nos obsesionamos con que el currículo es una camisa de fuerza que hay que cumplir porque nos evalúan por el cumplimiento del mismo, impide que realmente directores y profesores se reencuentren con esa vocación que les hizo dedicarse a educación.

Desde Empresarios por la Educación y gracias al apoyo de los socios y aliados a través de nuestros programas abordamos otro gran reto: potenciar el rol de docentes y directores en escuelas rurales, dotarles de capacidades y desarrollar competencias para dejar prácticas instaladas en cuanto a planificación, manejo del aula, gestión, trabajo en redes, etc.

El último gran reto del que estamos absolutamente convencidos desde la fundación de la Asociación es la importancia de sumar esfuerzos y es por eso que participamos en mesas e iniciativas donde sector público, sector privado y sociedad civil se sientan a trabajar juntos para juntos dar soluciones. Un año más podemos afirmar que nuestros socios y aliados siguen teniendo claro que la educación es el motor de desarrollo que se quiere para el país.

MARÍA PÍA SIRVENT DE LUCA



EMPRESARIOS X LA
EDUCACION





Nuestros logros



Socios Fundadores

Abraham Zavala Falcón
Alberto José Cabello Ortega
Alfonso Bustamante y Bustamante
Álvaro Carulla Marchena
Andreas Von Wedemeyer Knigge
Andrés Marsano Conroy
Bernardo Roca Rey Miró Quesada
Carlos Santa Cruz Bendezú
Carmen Rosa Graham Ayllón
Claudio Herzka Buchdahl
Eduardo Hochschild Beeck
Enrique Angulo Borja
Félix Navarro Grau
Fernando Zavala Lombardi
Fernando Villarán de la Puente
Fortunato Brescia Moreyra
Frida Delgado Nachtigall
Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
Graciela Fernández Baca
Hans Flury Royle

Ismael Benavides Ferreyros
Jaime Cáceres Sayán
Johnny Lindley Suárez
José Antonio Olaechea Álvarez-Calderón
José Luis Gagliardi Wakeham
José Miguel Morales Dasso
Juan Incháustegui Vargas
Jan Mulder Panas
Julio Luque Badenes
Luis Guillermo Vega Monteferri
Manuel José Salazar Corvetto +
María Caridad De la Puente Wiese
Michael Duncan Cary-Bernard
Ofelia Rodríguez Larraín S. de Harten
Pedro Pablo Kuczynski Godard
Raúl Benavides Ganoza
Reynaldo Llosa Barber
Ricardo Briceño Villena
Ricardo Rizo Patrón de la Piedra
Silvia Miró Quesada de Lira

Consejo Directivo

2017 - 2019

Mariana Rodriguez Risco - Presidente
María Caridad De la Puente Wiese - vicepresidente
Catherine Mulder Panas - Tesorero
Alejandro Hermosa Maravi - secretario
Abraham Zavala Chocano
Álvaro Burga Velasco
Álvaro Valdez Fernández-Baca
Armando Casis Zarzar
Augusto Townsend Klinge
Blanca Morales Benavides
Carlos Vargas Loret de Mola
Frida Delgado Nachtigall
Johnny Lindley Suarez
Jorge Luis Ramos Raygada

José Miguel Morales Dasso
María Lizzy Massa Heighes
Ricardo Briceño Villena
Silvia Miró Quesada de Lira
Violeta Vigo Vargas
Roque Benavides

Comité ejecutivo



Alejandro Hermosa
MINERA BUENAVENTURA



Álvaro Valdez
TELFÓNICA DEL PERÚ



Augusto Townsend



Blanca Morales
AGRÍCOLA DON FERMÍN



Caridad de la Puente
GRUPO SURA



Catherine Mulder
FUNDACIÓN ELENI



Lucía Acurio
GRUPO EDUTEC



Mariana Rodríguez
PRESIDENTE



María Pía Sirvent
GERENTE GENERAL



Roque Benavides
CONFIEP

Hacia el futuro de Empresarios por la Educación

MANIFIESTO

Somos empresarios que creemos en el poder del esfuerzo unificado de todos los actores relacionados a la educación.

Sentimos la urgencia de cerrar las brechas sociales y tenemos la certeza de que podemos provocar un verdadero **cambio a favor de la igualdad de oportunidades para todos los peruanos.**

Estamos convencidos de que la educación es un efectivo **acelerador de la transformación del Perú** ante los desafíos del Siglo XXI.

Promovemos un espacio de convergencia para maximizar el impacto de acciones e innovaciones, y lograr resultados sostenibles en la educación peruana.

PROPÓSITO

Potenciamos el impacto de las acciones en favor de la educación para generar oportunidades para todos.

Nuestra estrategia

Curaduría

Identifica y registra

Registramos actores y acciones con las siguientes características:

- Se enfoquen en los retos prioritarios
- Con evaluación de impacto rigurosa
- Sean escalables
- Sean sostenibles
- Con manejo de recursos eficiente

Curamos casos de éxito del sector privado para maximizar su impacto.

Plaza

Convoca actores – Alinea y Articula

Plataforma del ecosistema en la que maximizamos las acciones en favor de la educación.



Voz Visibiliza y amplifica

Somos un actor propositivo con una visión frente a la educación y participamos activamente del debate.

Visibilizamos y amplificamos el impacto de las acciones a favor de la educación.

¿POR QUÉ SUMARSE?

Te invitamos a ser parte de este movimiento para sumar esfuerzos, generar sinergias y crear un impacto sostenible y escalable en la educación.

¿CÓMO LO HACEMOS?



Sistema de información de la inversión pública y privada en educación - SIPE -

Registramos en un portal la información sobre la inversión pública y privada en educación en el Perú, y las acciones que se están realizando, para orientar la toma de decisiones.



Espacios de encuentro

Compartimos retos y desafíos del sector educación con el fin de aportar a la generación de sinergias.



Amplificación de impacto

Damos a conocer el impacto de las acciones en favor de la educación.



Sistematización

Analizamos y estructuramos las acciones del ecosistema de apoyo a la educación.



Buenas prácticas

Compartimos buenas prácticas que pueden ser replicadas, y ponemos especial énfasis en dar a conocer métodos de evaluación de impacto.



Nuestros Programas

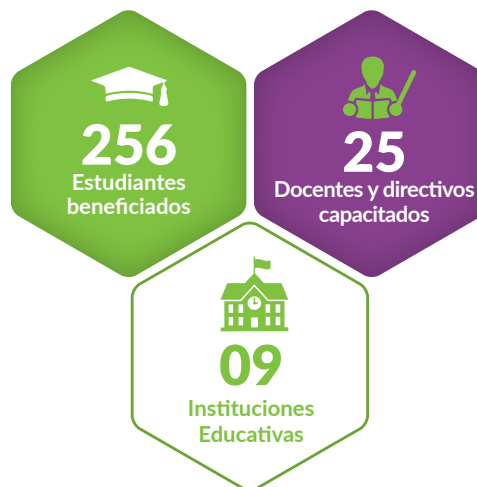
Gestión y Calidad Educativa

Esta línea de acción tiene como finalidad contribuir a la mejora de la gestión de las instituciones educativas y de los aprendizajes de los estudiantes, especialmente en lógico-matemática y lecto-escritura. A través de los programas y proyectos de esta línea de intervención, también se promueve una relación de mutuo beneficio entre la comunidad y las instituciones educativas

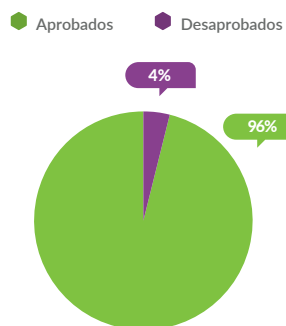




El Programa “Leer para Crecer” se desarrolla en el distrito de la Unión Leticia, Tarma Junín, zona de influencia de la empresa UNACEM. En su tercer año de proceso de formación continua a docentes y directivos, busca mejorar el desempeño pedagógico en las aulas de Educación Inicial y Primaria en la enseñanza de lectura y escritura a través de estrategias de capacitación probadas y validadas, que contribuyan a desarrollar un mejor aprendizaje en general.

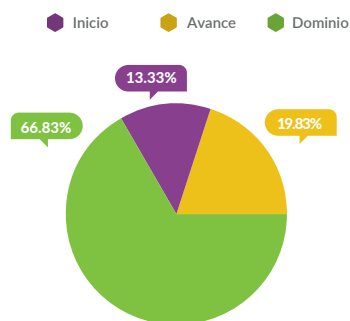


Evaluación de conocimientos de comunicación de los docentes



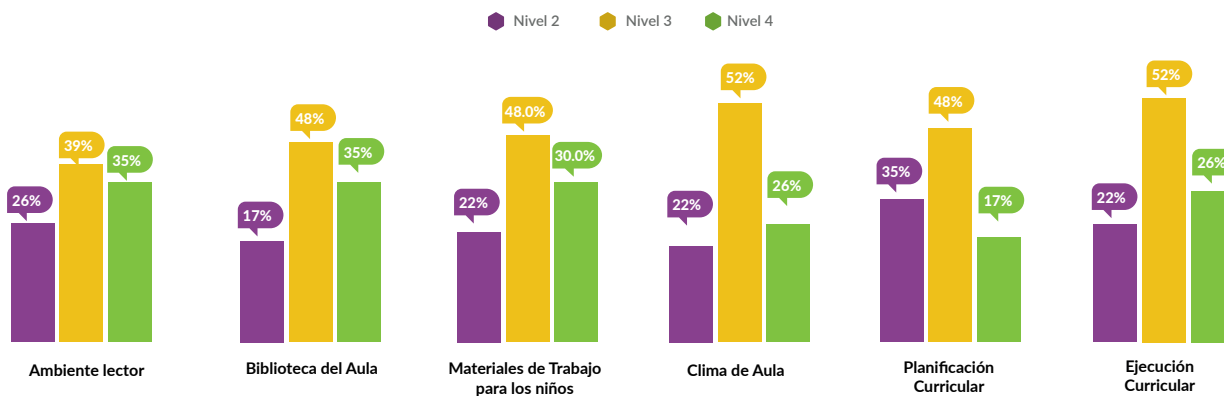
Los conocimientos del área curricular de Comunicación son parte complementaria pero muy importante en el proceso formativo. En el 2018, el 96% de los docentes aprobaron los conocimientos del área.

Evaluación de los resultados en los estudiantes la 2018



Al final del 2018 se aplicó a los estudiantes una evaluación de las capacidades de comprensión lectora y producción de textos. El 66.3% mostró dominio de estas capacidades. El 19% se encontraba en avance, y el 13.3% en inicio.

Desempeño docente respecto a la propuesta pedagógica al final del 2018



La propuesta pedagógica incluye 6 variables que el docente debe implementar adecuadamente para generar aprendizajes en sus estudiantes. En el 2018, el desempeño de los docentes en el cumplimiento de las variables al nivel 4 (avanzado) alcanzan el 28%. En el nivel 3, el 48%.



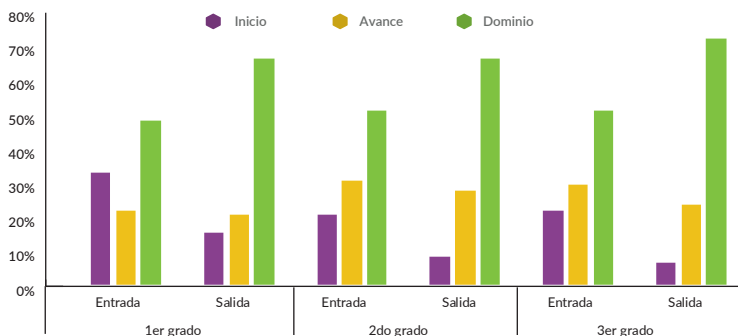
» Santiago – Ica



El programa “Aprender para Crecer” en su tercer y último año de ejecución en el distrito de Santiago – Ica, centró su interés en el desarrollo de competencias básicas de los estudiantes del nivel de educación primaria e inicial, en las áreas disciplinares Comunicación y Matemática, a través del fortalecimiento de competencia docente de esa zona en las prácticas pedagógicas cotidianas.



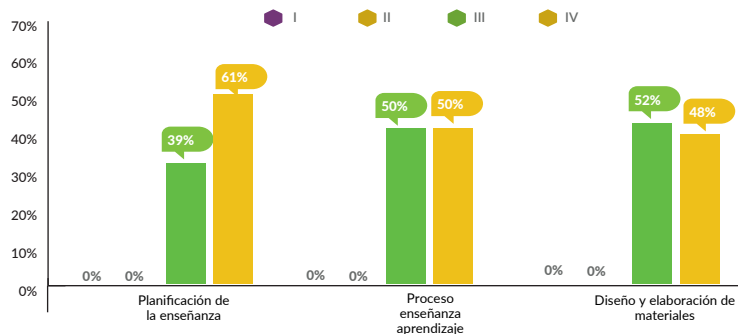
Evaluación Estudiantes Comprensión Lectora 2018



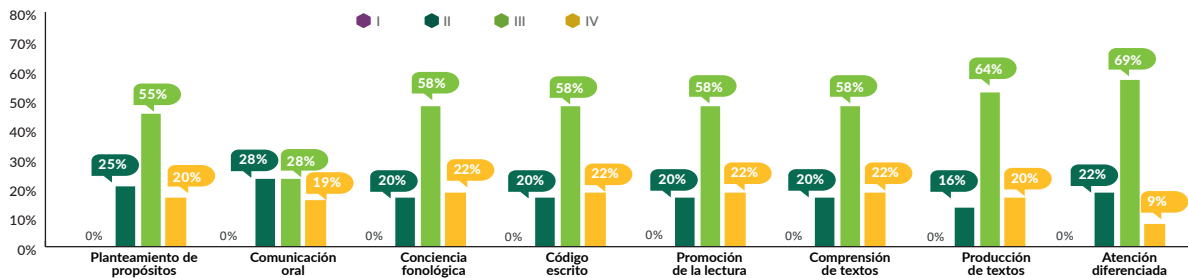
Se observa un incremento en los tres grados en comprensión lectora en el nivel Dominio.

Evaluación a Docentes Matemática - 2018

Los docentes que dejaron los niveles I y II (más bajos) en la evaluación de desempeño. La mejora ha sido importante en los niveles III y IV.



Evaluación a Docentes Matemática - 2018



Lo referido al dominio disciplinar en comunicación lo más resaltante es el alto porcentaje que sobrepasa el 50% de docentes que superan el nivel III.



» 7 Redes

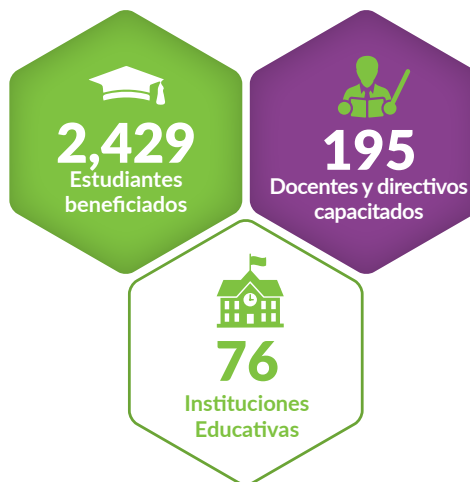


BUENAVENTURA

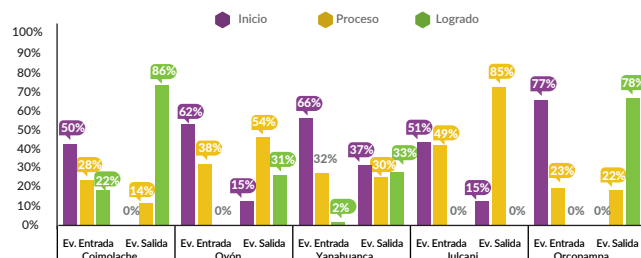


CIA MINERA COIMOLACHE S.A.
U.P. TANTAHUATAY

El programa Aprender Para Crecer forma parte de las diversas iniciativas que las empresas ponen en marcha para contribuir al desarrollo educativo en diferentes zonas de nuestro país para mejorar la educación, desarrollando una propuesta orientada a promover espacios que contribuyen a mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencias a través de la capacitación de docentes de Educación Inicial y Primaria, esto con el propósito de contribuir en la construcción de escuelas de calidad.



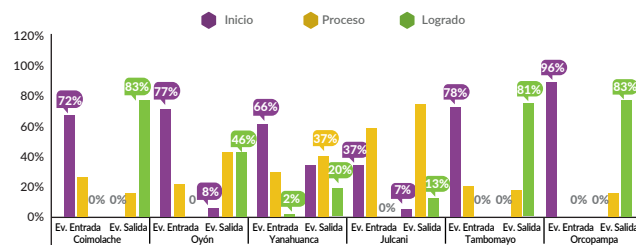
Evaluación a Estudiantes Ciencias



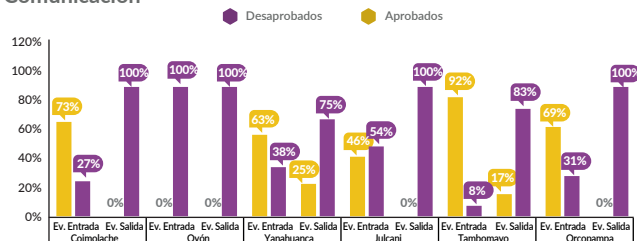
El avance en el área de ciencias es importante en zonas como Cajamarca (Coimolache) y Orcopampa (Arequipa); en el primero se incrementa en 64% el nivel de logro de los estudiantes. En Orcopampa el incremento es mayor aun con un 78% en el nivel de logro.

En el área de comunicación son importantes los logros obtenidos en las zonas de Coimolache (Cajamarca) con un incremento de 83% en el nivel de logro, Tambomayo (Arequipa) con 81% de incremento en este nivel y Orcopampa (Arequipa) con 83% de estudiantes que llegaron al nivel de logro.

Evaluación a Estudiantes Matemática



Evaluación a Docentes Comunicación



La evaluación a docentes en el área de comunicación demuestra un avance del número de docentes que mejoraron sus capacidades pedagógicas hacia el final del programa, logrando el 100% de docentes aprobados en las zonas de Orcopampa (Arequipa), Oyón (Lima), Julcani (Huancavelica) y Coimolache (Cajamarca).

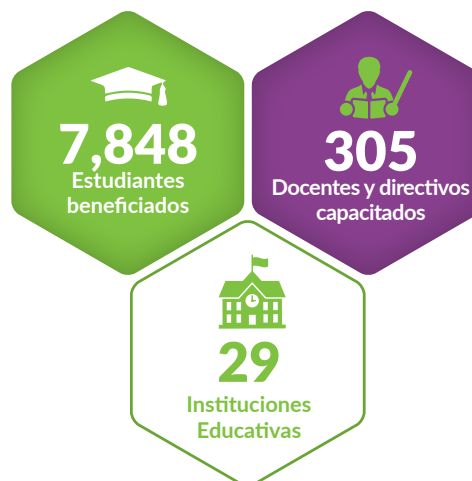


» Pisco - Ica



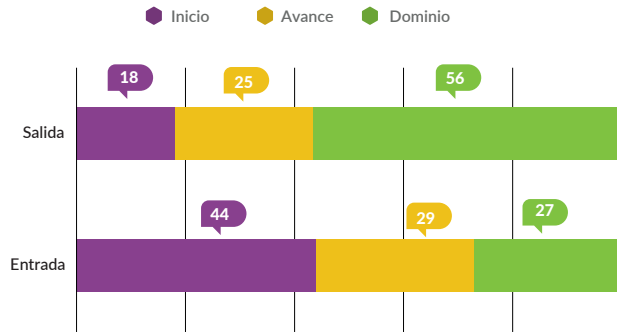
Camisea

En un segundo año de apuesta por la educación se busca contribuir a mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las áreas de Comunicación y Matemática a través de la capacitación de los maestros de Educación Inicial y Primaria en cerca de la mitad de la población estudiantil de Pisco-Región; con el propósito de contribuir en la construcción de escuelas de calidad.



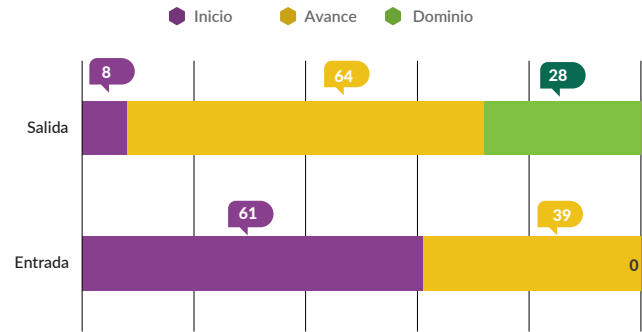
Resultados Evaluación Estudiantes

Comunicación



- 56% de estudiantes alcanza el nivel de Dominio a la culminación del Año II.
- Se evidencia un incremento de 29% puntos porcentuales en el nivel de Dominio en comparación con la evaluación de entrada.

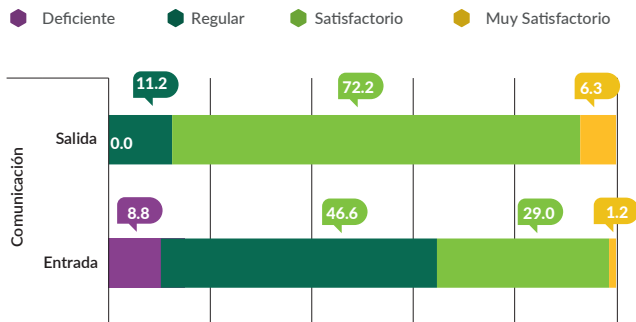
Matemática



- En matemática, en la prueba de inicio no se evidencia estudiantes en nivel de Dominio y el 61% se ubicaba en el nivel de Inicio.
- Para la evaluación de salida, 64% alcanza el nivel de Avance y 28% ya alcanza el nivel de dominio.

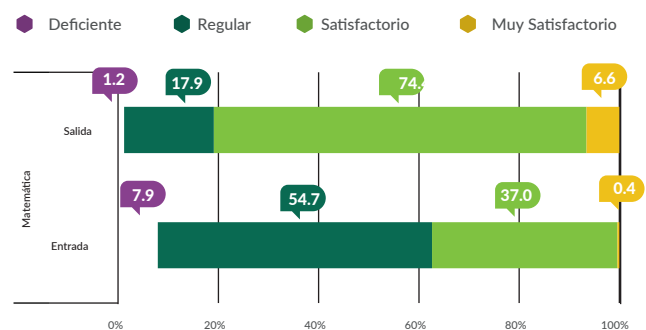
Resultados Evaluación Docentes

Comunicación



- 72.2% de los docentes alcanzan el Nivel Satisfactorio, incrementándose en 43.2% puntos porcentuales.
- Mientras que, el Nivel Regular se redujo en 35.4% puntos porcentuales.

Matemática



- 74.4% de los docentes alcanzan el Nivel Satisfactorio, incrementándose en 37.4% puntos porcentuales.
- Mientras que, el Nivel Regular se redujo en 36.8% puntos porcentuales.
- Solo el 6.6% alcanza el Nivel Muy Satisfactorio.



Inclusión Digital

Inclusión Digital (TICS)

Esta línea de acción tiene como finalidad de brindar a los docentes estrategias para una efectiva integración de las TIC en sus procesos de enseñanza, generando una educación innovadora, creativa y competitiva.

Inclusión Digital 

COMUNIDAD
DIGITAL 

 E-TIC
EMPRESARIADO CON TIC





» Tarma - Junín

Inclusión Digital



Se ha realizado el tercer año del proyecto, buscando contribuir a la mejora de la calidad educativa a través del uso de las herramientas TIC como soporte didáctico en los procesos de enseñanza - aprendizaje en el aula en la localidad de la Unión Leticia de la Provincia de Tarma.

Los docentes han logrado el aprovechamiento de herramientas TIC productivas.

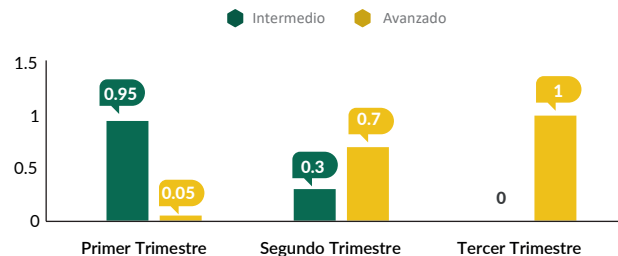


Resultado de la matriz de evaluación de los docentes del programa ID 2018



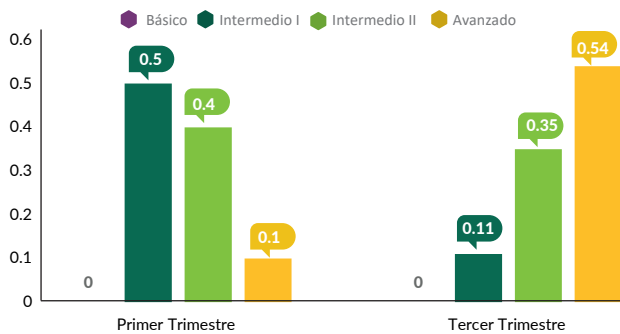
- En el año 2018, el 85.7% de los docentes obtuvo una calificación excelente (A). El 14.3% restante, una calificación buena (B).

Logro en el cumplimiento de la Secuencia Didáctica para la integración de las TIC a las sesiones de aprendizaje Año 3



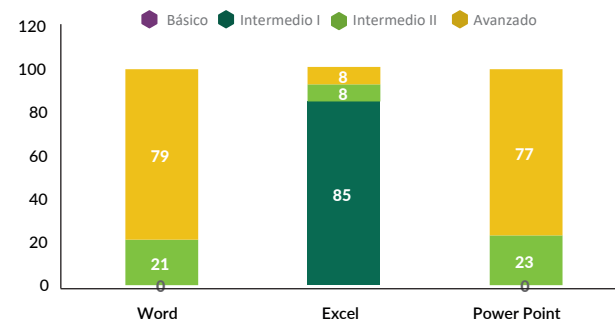
- Los docentes tuvieron avances significativos en el cumplimiento de la secuencia didáctica usadas. En el primer trimestre solo el 5% habían logrado ubicarse en el nivel avanzado. En el tercer trimestre, llegó al 100%.

Aprovechamiento TIC: Actividades y software educativo de docentes

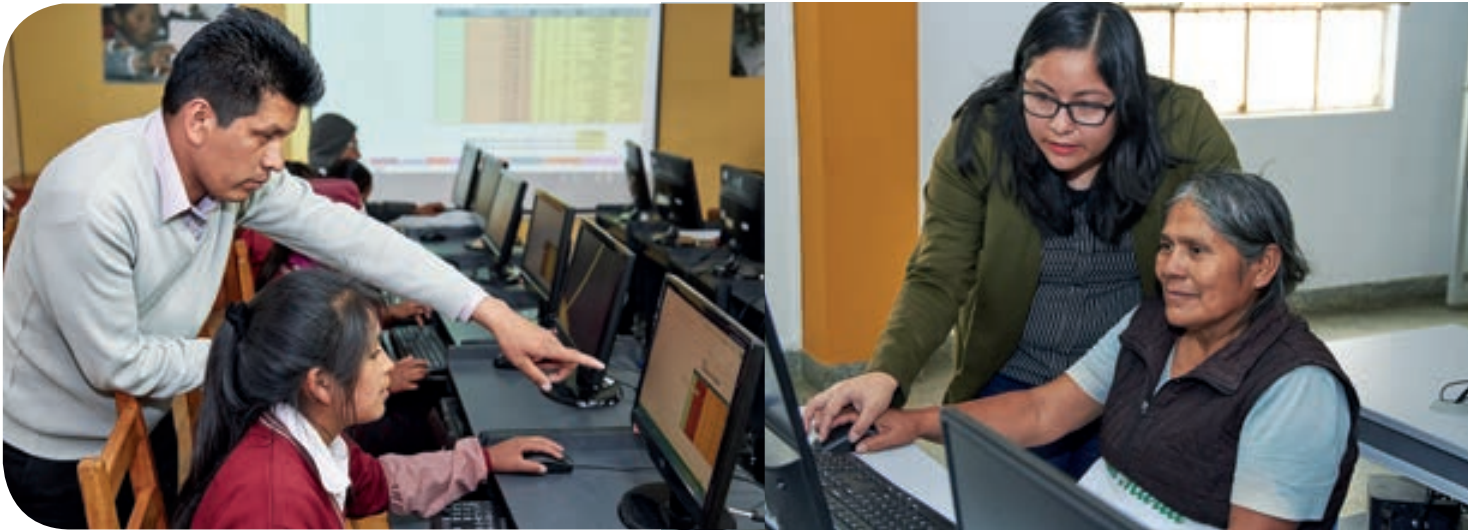


- Los docentes conocen las actividades de las laptops XO (software educativos). En el primer trimestre solo el 10% de los docentes del nivel III conocían los software a nivel avanzado. En el tercer trimestre, al finalizar el año, el porcentaje llegó a 54%.

Aprovechamiento TIC: Herramientas Productivas



- A final del 2018, el 79% de los docentes conocen Word a nivel avanzado. El 77% de los docentes, Power Point.



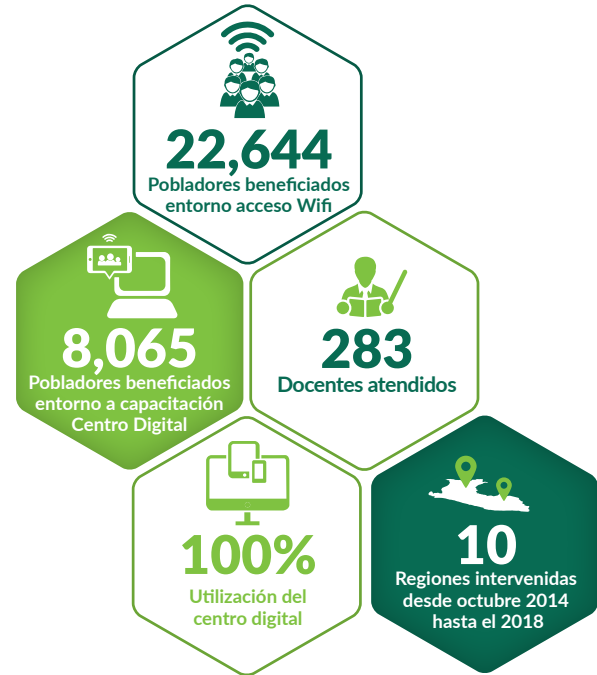
COMUNIDAD DIGITAL



Iniciativa que busca mejorar las oportunidades de desarrollo de grupos vulnerables y en situación de pobreza, disminuyendo el aislamiento y creando oportunidades educativas, económicas y sociales brindando acceso y haciendo uso de los recursos tecnológicos. Siendo importante el involucramiento de diferentes actores sociales como docentes, padres de familia, estudiantes, autoridades y comunidad en general.

El apoyo decidido de la empresa privada hace posible la puesta en marcha de la propuesta en una primera fase, luego de la cual es transferida a cada Municipalidad quienes se hacen responsables de la Operación y Mantenimiento.

Al término del 2017 hemos logrado implementar y ejecutar diez (10) Comunidades Digitales, las mismas que se encuentran distribuidas a nivel nacional: Aucallama – Región Lima Provincia, Pampas – Región Huancavelica, Catacaos – Región Piura, Quinua – Región Ayacucho, Alto Larán – Región Ica, Sapallanga – Región Huancayo, Julcán – Región La Libertad, Carhuaz – Región Ancash, Anta – Región Cusco, y Santa María del Valle – Región Huánuco.





» Anta,
Cusco

429 

Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

586 
(41 docentes)

Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

15  2018

Meses de intervención.

Transferida

- Los estereotipos de la población beneficiaria del proyecto, nos presentó desafíos al respecto de lograr sensibilizar a los pobladores jefes de familia (varones) para permitir que los miembros de su familia (esposa e hijas principalmente) tenga la oportunidad de desarrollar los aprendizajes relacionados al uso adecuado y productivo de la tecnología.
- En diciembre pasado se realizó el proceso de transferencia del proyecto a la administración de la gestión Municipal vigente en ese momento (periodo 2015-2018). Contando con la presencia de los docentes que participaron a lo largo de cinco meses en el “módulo de capacitación docente” que estuvo respaldado por la UGEL de Anta, a través de una resolución directoral y dentro del marco de un convenio de cooperación interinstitucional, suscrito entre la Asociación Empresarios por la Educación (ExE) y la UGEL de esta localidad.
- Las capacitaciones a nivel técnico -productivas se vieron muy atractivas para ser desarrolladas en la modalidad presencial, los pobladores aún requerían mayor tiempo de asesoría y acompañamiento en los nuevos entornos de aprendizajes virtuales (MOOC).



» Alto Larán,
Chincha, Ica



2do. año

4,637 

Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

979 
(36 docentes)

Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

24 

Meses de intervención.

- El proyecto continuó su labor en la búsqueda de la integración del entorno disponible en el centro digital, para el desarrollo de capacitaciones específicas, gestionadas en la mayoría de oportunidades por la Municipalidad como aliado estratégico del proyecto en esta localidad y de otras instituciones del gobierno central (INEI, MIDIS, MEF, etc.)
- Se brindaron espacios de aprendizaje para docentes a nivel del “módulo de capacitación docente” implementado con el reconocimiento de la UGEL a través de una resolución directoral emitida por esta institución. Logrando completar 220 hrs. de capacitación modular semi presencial.
- Se ejecutaron en el Centro Digital, a través de la “apropiación” de la directora de la I.E. Ciro Alegría, el desarrollo de actividades relacionadas al quehacer educativo. Se llevó a cabo evaluaciones censales a los estudiantes del 2do año de secundaria. También, el proceso de elecciones escolares y además un proceso de evaluación para medir el nivel de avances educativos en los estudiantes del 3ero, 4to y 5to año de secundaria.



» Sapallanga, Huancayo, Junín

1,393 

Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

2,260 
(84 docentes)

Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

24 

Meses de intervención.

2do. año

- Se logró por segundo año consecutivo la acreditación por parte de la UGEL -Huancayo a través de la emisión de una Resolución Directoral, referida al "módulo de capacitación docente" relacionado específicamente a la Capacitación Docente en herramientas TIC y su integración a los usos pedagógicos.
- En esta oportunidad también se ha incrementado la participación de las II.EE de nivel inicial y primaria, a través de sus directores, haciendo uso de los recursos del Centro Digital, como una Aula de Innovación Pedagógica externa a la institución y desarrollando temáticas de informática escolar, además de alineadas a los aprendizajes que los propios docentes llevan al centro digital. Los pobladores de esta comunidad expresan un especial interés en el nivel técnico -productivo que en su mayoría están relacionados a temáticas de oficios y estudios superiores técnicos.
- Existen historias relevantes de los cambios que han experimentado los participantes, al trabajar cursos en nuevos entornos de aprendizajes virtuales (MOOC) y que, les ha permitido capitalizar con iniciativas productivas a los participantes.



» Julcán, Julcán, La Libertad

894 

Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

670 
(58 docentes)

Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

19  2018

Meses de intervención.

2do. año

- Los docentes de esta localidad en especial de las zonas rurales de Julcán, participaron en el “módulo de capacitación docente”, que fue aprobado por la UGEL de esta ciudad y soportada por el reconocimiento de una Resolución Directoral al respecto. Recibieron capacitación, alineada al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) dentro del proceso de enseñanza -aprendizaje.
- La población adulta aún requiere una enseñanza personalizada por cada participante que acude al centro digital.
- Los jóvenes que ya han dejado la EBR buscan en el centro digital, espacio donde les permita generar aprendizajes que a través de su propio esfuerzo y aptitud de superación, provoque un cambio que rompa los estereotipos que su entorno les presenta como una sola y única opción. El acceso a internet y las habilidades de informática básica ya “apropiadas o adquiridas” los jóvenes buscan hoy en día, oportunidades en los nuevos entornos de aprendizajes virtuales y que puedan alinearlos rápidamente a las actividades productivas o a generar nuevos espacios de emprendimiento e innovación locales.



» Carhuaz, Carhuaz, Ancash

158 

Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

381 
(24 docentes)

Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

13 

Meses de intervención.

1er. año

- ▶ Los jóvenes (NINIS), han presentado un particular interés en el desarrollo de cursos dentro de los nuevos entornos de aprendizajes virtuales. La cercanía que tiene esta localidad con la ciudad de Huaraz (40 minutos por carretera), les permite contrastar económicamente las oportunidades de aprender temáticas de su interés de manera virtual y acreditada de forma gratuita en los espacios del centro digital.
- ▶ Los docentes han sido certificados por la UGEL de Carhuaz, por lograr aprobar el curso Taller denominado "Fortalecimiento de las Capacidades de los Docentes en el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación". Esto ha permitido el involucramiento de la Municipalidad Provincial y la UGEL de esta localidad, para de manera coordinada lograr activar el relacionamiento de ambas instituciones en base a los convenios suscritos de cooperación interinstitucional.
- ▶ La población adulta y niños en nivel de educación inicial, son participantes constantes de los diferentes talleres de capacitación modular de informática básica e informática escolar. También se está trabajando el nivel de programación interactiva, enfocado al grupo de niños mayores de 10años y adolescentes (menor de 15 años).



» Santa María del Valle, Huánuco, Huánuco

136



Usuarios beneficiados directamente con el servicio de Wi-fi (zona HotSpot), implementado en la plaza principal de esta localidad.

372

(11 docentes)



Pobladores beneficiados directamente con el servicio comunitario de acceso al uso de TIC's.

13



Meses de intervención.

1er. año

- ▶ La población participante actualmente se ha concentrado en aquellos habitantes que residen en la margen izquierda del río Huallaga, quizá porque son este grupo de pobladores los que más excluidos se sienten y mayor oportunidad de desarrollo aprecian en la iniciativa que presenta el proyecto a la fecha. Siendo el concepto de gratuidad el principal atractivo, sin dejar de subrayar la asesoría personalizada que reciben la mayoría de los pobladores al inicio de acercamiento con la tecnología.
- ▶ Quienes más usan el centro son la población de adultos, jóvenes y niños estos últimos en edad escolar. Su interés está centrado en los diferentes niveles de capacitación que el proyecto ofrece y que va desde un módulo introductorio (nivel cero) hasta el desarrollo del nivel técnico productivo y alcanzar el autoaprendizaje individual.
- ▶ Las características socio-culturales de esta población nos presenta desafíos permanentes para lograr involucrar cada día, a más participantes al proyecto. Esto se logra gracias a un trabajo permanente de los colaboradores que contamos en cada comunidad digital, los pobladores desarrollan grados de confianza y empatía, que luego se traducen en el desarrollo de sus propios aprendizajes alineados a tecnología y el uso productivo de las mismas.



E- tic tiene como objetivo, fortalecer y desarrollar conocimientos y habilidades en los docentes, que les permita, a través del acceso, uso y aplicación de las TIC mejorar sus procesos de enseñanza en el aula en el curso de Educación para el trabajo – EPT, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Educación.



- ▶ 100% de docentes participantes fortalecieron su capacidad y habilidad en el manejo de nuevas herramientas TIC para sus actividades de enseñanza y aprendizaje en Emprendimiento con tecnología.
- ▶ 75% de docentes lograron a nivel intermedio el uso de motores de búsqueda y aplicativos Google (Gmail, Drive, Youtube, Contactos, Google Earth) y diseño de Blogger.
- ▶ 92% hacen uso de herramientas TIC para ventas de sus productos, como Gmail, facebook, Smartphone, whatsapp fortaleciendo sus capacidades de venta y oferta de su proyecto emprendedor.
- ▶ 68% de docentes hacen uso de herramientas avanzadas de Office.
- ▶ 68% de docentes desarrollo capacidades básicas en el uso de herramientas de diseño como Corel Draw y Movavi editor de video).

LA EDUCACIÓN ES
LA LLAVE MAESTRA
QUE ABRE
TODAS LAS PUERTAS



Voluntariado



» Santiago – Ica

VOLUNTARIAD



Empresarios por la Educación promueve el Voluntariado Empresarial como componente transversal a todos los Programas que ejecuta. Su implementación es realizada por los colaboradores de las empresas que patrocinan los proyectos.

El programa contempla varias etapas, que pasan por coordinaciones con los responsables, capacitaciones, así como una fase de motivación semanal.

El programa busca:

- Promover la integración entre los trabajadores y la comunidad.
- Evidenciar el rol de la empresa como parte de la sociedad.
- Fortalecer la relación entre los trabajadores de la empresa.

Se logró involucrar a los trabajadores de las empresas en un espacio de colaboración mutua.





Red Pacto Mundial Perú

ExE es parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas. Desde el 2013, ExE forma parte del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, que es la iniciativa de ciudadanía corporativa y de sostenibilidad más grande del mundo, y ratifica su compromiso de apoyarlo y hacer que sus diez principios sean parte de la estrategia, cultura, y operaciones diarias de la asociación.

ExE tiene el compromiso además de seguir avanzando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, sobre todo en el ODS 4 y el ODS 17, que son en los que giran nuestras actividades.

La secretaría técnica del Pacto Mundial en el Perú la ejerce la CONFIEP





Reduca Santo Domingo

Participamos de la VIII Asamblea de la Red Latinoamericana por la Educación - REDUCA, celebrada en Santo Domingo con la participación de representantes de 15 países. En dicha asamblea se trabajó la “Declaración de Santo Domingo” en la cual se expresa que, la Educación es un derecho humano, fundamental y habilitante. Los países deben garantizar el acceso igualitario a una educación y un aprendizaje inclusivo, equitativo y de calidad.



Reduca Chile

Representantes de los países miembros de REDUCA asistieron a la presentación en Santiago de Chile del estudio “Aprender es más”. Dicho estudio evidencia la problemática existente en educación en cada uno de los países que forman parte de la red. El estudio fue patrocinado por SURA y cada institución miembro de REDUCA elaboró lo concerniente a su país.



Asociación Empresarios por la Educación

Balance General al 31.12.2018
Expresado en Soles

| DESCRIPCION | AÑO 2018 | AÑO 2017 | DESCRIPCIÓN | AÑO 2018 | AÑO 2017 |
|---------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| ACTIVOS | | | PASIVOS Y PATRIMONIO | | |
| CORRIENTES | | | PASIVOS CORRIENTES | | |
| Caja y Bancos | 3,754,971 | 5,828,738 | Tributos por pagar | 27,304 | 22,691 |
| Clientes | 63,000 | 44,100 | Provisión Beneficios Sociales | 71,802 | 61,539 |
| Cuentas por Cobrar al Personal | 801 | 2,552 | Proveedores | 268,167 | 891,845 |
| Cuentas por Cobrar Diversas | 11,457 | 60,762 | Fondos por Utilizar | 3,463,732 | 4,958,154 |
| | <u>3,830,229</u> | <u>5,936,152</u> | Pasivo Diferido-Cuota Asociados | 7,200 | 9,900 |
| | | | | <u>3,838,205</u> | <u>5,944,128</u> |
| TOTAL ACTIVO CORRIENTE | <u>3,830,229</u> | <u>5,936,152</u> | TOTAL PASIVOS | <u>3,838,205</u> | <u>5,944,128</u> |
| NO CORRIENTES | | | PATRIMONIO | | |
| Inmuebles, Maquinaria y Equipos, Neto | 13,240 | 8,830 | CAPITAL ADICIONAL | 13,104 | 10,697 |
| Intangibles | 7,841 | 9,843 | | | |
| TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE | <u>21,081</u> | <u>18,673</u> | TOTAL PATRIMONIO | <u>13,104</u> | <u>10,697</u> |
| TOTAL ACTIVOS: | <u>3,851,309</u> | <u>5,954,825</u> | TOTAL PASIVOS : | <u>3,851,309</u> | <u>5,954,825</u> |

Asociación Empresarios por la Educación

ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2018
(Expresado en Soles)

| | AÑO 2018 | AÑO 2017 |
|--|--------------------|--------------------|
| INGRESOS | 5,564,574 | 6,156,047 |
| Prestaciones de Servicios | 12,865 | 344,025 |
| Consortio Transmantaro S.A. | 12,865 | |
| Samsung | 0 | 344,025 |
| Donaciones Percibidas y Aplicadas | 5,324,979 | 5,560,018 |
| Programa Red Integral Escuelas | 0 | 0 |
| Leer para Crecer | 304,830 | 279,730 |
| Inclusión Digital | 993,078 | 1,282,824 |
| Programa Aprender para Crecer | 3,710,291 | 3,877,510 |
| Otros Proyectos | 131,479 | 17,644 |
| Proyectos Institucionales | | |
| Operador Premiación Concurso SPF 2017 | 42,195 | 0 |
| Fondo Institucional del Año | 143,107 | 102,310 |
| Cuotas de Asociados | 194,400 | 252,000 |
| Ingresos Financieros y Otros: | 32,330 | 4 |
| Otros Ingresos | -24 | 4 |
| Diferencia de Cambio | 32,354 | 0 |
| EGRESOS | (5,564,574) | (6,156,047) |
| Cargas de Personal | (1,552,398.23) | (1,391,039) |
| Servicios Prestados por Terceros | (2,107,022.45) | (2,213,295) |
| Tributos | (1,957.51) | (1,922) |
| Otras Cuentas de Gestión | (1,893,238.17) | (2,535,488) |
| Cargas Financieras | (9,957.99) | (14,303) |
| RESULTADO DEL EJERCICIO | 0 | 0 |

**Memoria Institucional de la Asociación Empresarios por la Educación
Periodo 2018
Asociación Empresarios por la Educación - Equipo Técnico**

Presidente de Empresarios por la Educación:

Mariana Rodríguez Risco

Edición:

María Pía Sirvent

Jackeline Forno

Laura Campos

Diseño:

Gabriela Mas

Fotografías e imágenes

Ana Gabriela Guillen

Archivo - ExE

www.empresariosporlaeducacion.org.pe

Primera Edición, marzo 2019

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERU N° 2019-03276

Se terminó de imprimir en marzo 2019 en:

LUANOS SERVICIOS GENERALES E.I.R.L.

jr. Orbegoso 271, oficina 572, Breña

RUC 20601900565

Queda prohibida la venta de este documento. Se permite la reproducción parcial o total del material, siempre que se cite claramente la fuente.



Contáctenos:

Av. Reducto 1310, oficina 502 – Miraflores, Lima

T.(511) 652-8742 / 652-8743

www.empresariosporlaeducación.org.pe

informes@empresariosporlaeducación.org.pe

